



Spolufinancováno
Evropskou unií



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

společné jednání ze dne 29.4.2024

K projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl IV“

Předmět / Účel jednání:	Zajištění činnosti a plnění účelu pracovní skupiny v souladu se stanovenými závazky projektu		
Jednání vedl:	PhDr. Milada Nádvořníková Ing. Naděžda Klvaňová Renata Šulcová	Termín konání:/místo konání	29.4.2024, od 15:00 hod – 18:00 hod Zasedací místnost MÚ

Ověřovací a schvalovací doložka:

Zapsal:	Ing. Naděžda Klvaňová	Podpis:	
Ověřil a schválil:	PhDr. Milada Nádvořníková	Podpis:	
Ověřil a schválil:	Renata Šulcová – vedoucí PS pro rovné příležitosti	Podpis:	

Program jednání:

	Téma jednání:
1.	Zahájení
2.	Aktuální informace o realizaci projektu (část MAP a část Implementace), plánované aktivity
3.	Aktualizace analytické části MAP ve vazbě na výstupy dotazníkového šetření potřeb škol (projednání a připomínkování dokumentace MAP, příprava podkladů pro rozhodování ŘV MAP)
4.	Projednání témat dle jednotlivých PS, včetně projednání doporučení vzdělávacích zdrojů z databáze výstupů OP VVV a OP JAK
5.	Diskuze
6.	Závěr

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl IV, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008290 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu a rozpočtu města.

Zápis obsahu jednání:

	Téma jednání:	Předložil:
1.	<p>Zahájení</p> <p>PhDr. Milada Nádvořníková přivítala přítomné na prvním společném jednání PS v rámci projektu MAP IV a poděkovala přítomným členům PS za účast. Slovo poté předala Ing. Naděžďe Klvaňové.</p>	PhDr. Milada Nádvořníková
2.	<p>Aktuální informace o realizaci projektu (část MAP a část Implementace), plánované aktivity</p> <p>Ing. Naděžďa Klvaňová shrnula na tomto jednání stav realizace projektu a plánované aktivity. Uvedla, že realizace projektu probíhá od 1.12.2023 do 31.12.2025. Mezi hlavní klíčové aktivity projektu patří Řízení projektu, Vnitřní hodnocení projektu, Rozvoj a aktualizace MAP a Implementace Akčních plánů. Realizací projektu bude i nadále zajištěna tvorba/aktualizace strategických dokumentů, tedy analytické části MAP, Strategického rámce MAP a Akčních plánů 2025/2026, 2027/2028 a 2028/2029. Aktualizace dokumentů zajišťuje RT a PS (jednání pracovních skupin proběhne 4 x ročně).</p> <p>Doposud proběhlo jednání ŘV MAP 29.2.2024 - schválení Statutu, Jednacího řádku, Komunikačního plánu, Organizační struktury, Evaluačního plánu a probíhá sběr potřeb investic škol. Dne 25.3.2024 proběhlo jednání Kabinetu škol – na jednání proběhl sběr potřeb škol, problémy, příčiny, návrhy řešení, dobrá praxe, požadavky - vše pro aktualizaci dokumentace MAP. Výstupy ze šetření jsou uvedeny v dokumentu Analytické části MAP, který členové PS obdrželi před prvním jednáním PS emailem.</p> <p>Aktuálně ji také probíhá realizace implementačních aktivit.</p> <p>**</p> <p>Dále proběhla prezentace jednotlivých implementačních aktivit, které představili jejich řešitelé a zodpovědné osoby (Mgr. Iva Pekníková, Mgr. Josef Štefl, Bc. Václav Novák, Renata Šulcová a PhDr. Milada Nádvořníková).</p>	Ing. Naděžďa Klvaňová, odpovědné osoby za realizaci implementačních aktivit
3.	<p>Aktualizace analytické části MAP ve vazbě na výstupy dotazníkového šetření potřeb škol</p> <p>Podaktivita 3.8 – Místní akční plánování (A/1, A/2)</p> <p>V dalším bodě jednání vedoucí PS se členy PS postupně projednali aktualizaci Analytické části MAP, kterou obdrželi dne 24.4.2024. Aktualizace proběhla napříč celým dokumentem.</p> <p>Došlo k doplnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznatků z aktuálních existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání, k doplnění popisů potřeb - výstupů z evaluací realizovaných v předchozím projektu MAP 	Vedoucí PS, členové PS

	<p>- informací o stávajícím stavu základních gramotností/klíkových kompetencí a inkluzivity v území MAP včetně srovnání se situací v ČR. Dále došlo k průběžnému vyhodnocení naplňování ročního akčního plánu z předchozího období – stav realizace konkrétních aktivit.</p> <p>***</p> <p>Následovala diskuze členů nad výstupy z proběhlého šetření sběru potřeb škol (definované problémy, jejich příčiny, návrhy řešení, dobrá praxe, požadavky). Členové PS postupně projednali uvedené prioritní oblasti v Analytické části MAP.</p> <p>Cílem popisu příčin problému bylo najít hlavní důvody, které zapříčinily jeho vznik a systémově omezit do budoucna jeho další možný výskyt. Na základě zjištěných příčin došlo ke specifikaci možných nápravných kroků. Výstupem práce pracovních skupin tak byla revize analýzy stavu a potřeb aktérů ve vzdělávání v území a revize SWOT-3 analýz.</p> <p>Členové PS také společně projednali výstupy evaluace předchozího projektu, včetně návrhů opatření ke zlepšení.</p> <p>Tyto návrhy jsou uvedeny v Analytické části MAP a budou předloženy ke schválení RV MAP.</p> <p>Konkrétní výstupy z jednání PS jsou uvedeny v pracovní verzi Analytické části MAP zelenou barvou.</p>	
<p>4.</p>	<p>Projednání témat dle jednotlivých PS, včetně projednání doporučení vzdělávacích zdrojů z databáze výstupů OP VVV a OP JAK</p> <p>→ Doporučení vzdělávacích zdrojů z databáze výstupů OP VVV/OP JAK</p> <p>Členové pracovních skupin se dále zabývali databází zdrojů OP VVV. Ing. Naděžda Klvaňová uvedla, že je projekt velmi důležité průběžně zajišťovat pedagogům škol doporučení vzdělávacích zdrojů z databáze výstupů. Cílem je, aby se s nimi pedagogové seznámili a postupně je zaváděli do výuky. Členové PS tak možné zdroje projednali s doporučením do škol. Ing. Naděžda Klvaňová uvedla, že v rámci realizace projektu je nutné min 6 vzdělávacích akcí ročně v rámci implementačních aktivit realizovat s využitím těchto zdrojů (3 pro pedagogy, 3 pro děti a žáky). Lze také čerpat z Inspiromatu č.10. OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)</p> <p>OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)</p> <p>Podaktivita 3.5 – Pracovní skupina pro rovné příležitosti</p> <p>5. Po projednání dokumentů MAP probíhala mezi přítomnými diskuze k řešení přechodů ve vzdělávání. Členové PS si vzájemně vyměnily zkušeností a informace k problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. Například byly řešeny tyto konkrétní záležitosti:</p> <p>Přítomní identifikovali řadu problémů v oblasti základního a předškolního vzdělávání, zejména nedostatek podpory z rodiny, nízkou motivaci žáků, vysokou absenci, jazykové bariéry u ukrajinských dětí a nedostatečný počet</p>	<p>Vedoucí PS, členové PS</p>

<p>kvalifikovaných pedagogů. Dále byla zdůrazněna problematika předčasných odchodů ze vzdělávání a vysoký počet dětí s logopedickými vadami v mateřských školách.</p> <p>Příčiny těchto problémů spočívají především v kulturních a sociálních bariérách, chudobě a nízké důležitosti vzdělání v některých rodinách. Nedostatek kvalifikovaných pracovníků je způsoben nízkými mzdami a náročností práce. Změny ve vyhláškách a legislativě vytvářejí nestabilitu ve vzdělávacím systému, což přispívá k nejistotě a komplikacím při práci s dětmi se specifickými potřebami.</p> <p>Bylo identifikováno několik oblastí, kde školy potřebují zvýšenou podporu. Patří sem zajištění dostatečné znalosti RVP u pedagogů, modernizace vybavení, udržení školních asistentů, zlepšení komunikace a spolupráce s rodiči, a realizace preventivních programů zaměřených na logopedii a motivaci žáků. Důraz je kladen na potřebu stabilního a kvalifikovaného personálu a podporu dětí ze znevýhodněného prostředí.</p> <p>Jako řešení bylo definováno zajištění rovných příležitostí: Podpora inkluzivního vzdělávání prostřednictvím asistentů pedagoga a speciálních pedagogů. Programy zaměřené na děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, včetně doučování a psychologické podpory. Pro řešení problémů s přechody ve vzdělávání bylo navrženo vytvoření přípravných tříd pro děti, které přecházejí z mateřských škol do základních škol, a snaha o snížení odkladů povinné školní docházky. Pro zlepšení spolupráce s rodiči je řešením organizace seminářů a informativních setkání s rodiči, zvláště těch, kteří neprojevuji zájem o spolupráci. Pro podporu pedagogů možné financování dalšího vzdělávání, mentoring, koučink a prostor pro sdílení zkušeností mezi pedagogy.</p> <p>Výsledkem je nutnost komplexního přístupu k řešení problémů ve vzdělávacím systému s důrazem na zajištění rovných příležitostí pro všechny děti. Klíčovou rolí je lepší integrace žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, což vyžaduje zvýšenou spolupráci mezi školami, rodiči a místními organizacemi. Systémové nastavení vyžaduje dlouhodobou podporu a udržení kvalifikovaného pedagogického personálu, modernizaci školního vybavení a efektivní využívání dostupných finančních zdrojů.</p> <p>Pracovní skupina při návrzích aktivit posuzovala, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. Popis stávajícího stavu této problematiky, příčin stavu a návrhů aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu je uveden v Analytické části MAP.</p> <p>Dále byla předmětem diskuze o podpoře spolupráce vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka a rodiny.</p> <p>Zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti rovných příležitostí jsou uvedeny v příloze č.5.</p>

	<p>Doporučení pro ŘV MAP:</p> <p>Před jednáním ŘV proběhne dne 3.6.2024 druhé setkání PS, z tohoto poté vyplyne konkrétní doporučení pro ŘV MAP.</p> <p>Na závěr tohoto bodu došlo ke shrnutí výstupů:</p> <p>Všichni členové mají za úkol podat případné připomínky k aktualizované Analytické části nejpozději do 24.5.2024. Své podněty a připomínky podají buď emailem nebo na osobní schůzce s relevantní vedoucí PS dle předchozí domluvy. Po tomto termínu bude zpracován závěrečný zápis, který bude obsahovat doporučení pro jednání ŘV MAP.</p>	
6.	<p>Závěr</p> <p>PhDr. Milada Nádvorníková poděkovala přítomným za účast a ukončila jednání PS.</p>	PhDr. Milada Nádvorní ková

Zpracoval Ing. Naděžda Klvaňová

:

Podpis:



Přílohy:

Příloha č.1_ Prezenční listina

Příloha č.2_ Zdroje financování aktivit škol a školských zařízení

Příloha č.3_ Zdroje financování aktivit spolupráce

Příloha č.4_ Dotační listy – přehled zdrojů financování

Příloha č.5_ Zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti rovných příležitostí



Spolufinancováno
Evropskou unií



PREZENČNÍ LISTINA ZE DNE 29. 4. 2024

15:00 - 18:00 KOB/11

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl IV, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008290 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Jan Amos Komenský, státního rozpočtu a rozpočtu města.

Číslo a název aktivity: 3.8 – A/1 + A/2

Název akce: Jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Poř. číslo	titul	jméno	příjmení	email	cílová skupina	subjekt	podpis
1.)	PhDr.	Milada	Nádvořníková	MILADA.NADVOŘNÍKOVÁ@LITOMYSL.CZ	9	MĚSTO LITOMYSL	
2.)		Renata	Šulcová	renata.pulcovas@litomysl.cz	9	MĚSTO LITOMYSL	
3.)	Mgr.	Petr	Dřínovský	petr.drinovsky@seznam.cz	9	Obec Čistá - zřizovatel	
4.)	Mgr.	Josef	Štefl	stepfl@svc.litomysl.cz	9	svě Litomyšl	
5.)	Mgr.	Martina	Zuzaňáková	zuzanbava@galerie.litomysl.cz	9	Městská galerie Litomyšl	
6.)	Ing.	Iva	Pekníková	petrnikova@knihovna.litomysl.cz	9	Městská knihovna Litomyšl	
7.)	Mgr.	Markéta	Hegrová		9		
8.)	Mgr.	Irena	Rensová	irena.zarsova@seznam.cz	9		
9.)	Ing.	Naděžda	Klavaňová		9	obec Čistá zřizovatel	
10.)	Ing.	Anna	Holcová		9		
10.		TEREZA	NEČERÁNKOVÁ		9		

Vážení účastníci implementační aktivity projektu. Povinností realizačního týmu (dle pravidel OP JAK) je zajistit monitoring Vaší účasti prostřednictvím prezenčních listin, které obsahují nezbytné údaje, včetně emailového kontaktu. Svým podpisem tak vyjadřujete souhlas s poskytnutím kontaktu a údajů, se kterými bude nahlíženo v souladu s GDPR - nebudou tak nikde veřejně přístupné a budou sloužit jen pro potřeby evaluačního šetření ze strany řídicího orgánu MŠMT ČR/realizačního týmu MAP.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PS 27 29.04.2024

27

Poř. číslo	titul	jméno	příjmení	email	cílová skupina	subjekt	podpis
11.	Mgr.	Ondřej	Vomočil	oudrej.vomocil@zsc-litomysl.cz	9	ZŠ Litomyšl / Zámeček 1946	
12.	Bc.	Pavína	Bisová	p.bisova@gmail.com	9	ZŠ a HS Dolní Věže	
13.	Bc.	Jana	Doležalová	jana.dolezalova@litomysl.cz	9	HĚSTO LITOMYSŤ	
14.	Mgr.	IVA	KABRHEL	ivakabrhel@qmail.com	9		

Vážení účastníci implementační aktivity projektu. Povinností realizačního týmu (dle pravidel OP JAK) je zajistit monitoring Vaší účasti prostřednictvím prezenčních listin, které obsahují nezbytné údaje, včetně emailového kontaktu. Svým podpisem tak vyjadřujete souhlas s poskytnutím kontaktu a údajů, se kterými bude nakládáno v souladu s GDPR - nebudou tak nikde veřejně přístupné a budou sloužit jen pro potřeby evaluačního šetření ze strany řídicího orgánu MŠMT ČR/realizačního týmu MAP.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

FO 27 29.9. 2024

Poř. číslo	titul	jméno	příjmení	email	cílová skupina	subjekt	podpis
11.	RNDr.	Hana	Líšková		9		<i>Andreea</i>
12.		PAVLÍNA	BIŠOVÁ	p.bisova@gmail.com	9	25. a HS Praha výhled	<i>[Signature]</i>
13.	Mgr.	KAMILA	VORÍŠKOVÁ	voriskova@szs.kitomysl.cz	9		<i>Voríšková</i>
	Bc.	TEREZIE	HEŘEPA/NEKOVÁ		9		<i>Andreea</i>
	Mgr.	ONDŘEJ	VOMHŮL		9		

Vážení účastníci implementační aktivity projektu. Povinností realizačního týmu (dle pravidel OP JAK) je zajistit monitoring Vaší účasti prostřednictvím prezenčních listin, které obsahují nezbytné údaje, včetně emailového kontaktu. Svým podpisem tak vyjadřujete souhlas s poskytnutím kontaktu a údajů, se kterými bude nakládáno v souladu s GDPR - nebudou tak nikde veřejně přístupné a budou sloužit jen pro potřeby evaluačního šetření ze strany řídicího orgánu MŠMT ČR/realizačního týmu MAP.