



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496

1873
2023

150 LET

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2023/2024

Obsah výroční zprávy o činnosti školy dle § 7 vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění

Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání	3
Popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, aktivity školy a prezentace na veřejnosti	24
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	112
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	117
Zápis do prvních tříd, přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.....	137
Údaje o školské radě	140
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	146
Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a projektů financovaných z jiných zdrojů.....	149
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	151
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	151
Základní údaje o hospodaření školy	152

Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání

Název organizace: **Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, okres Svitavy**
Sídlo: Litomyšl, Zámecká 496, 570 01 Litomyšl
Zřízena jako: Příspěvková organizace města, zřizovací listinou vydanou ZaM pod č. usnesení 75/01 dne 29. 5. 2001
IČO organizace: 474 87 283
Zřizovatel: Město Litomyšl
Sídlo zřizovatele: Bří Šťastných 1 000, 570 01 Litomyšl
IČO zřizovatele: 00 27 69 44

Hlavní účel a předmět činnosti: - **základní škola**
- **školní družina**
Vedení školy: - Mgr. Ondřej Vomočil, ředitel školy
- Mgr. Jana Slabá, zástupkyně ředitele (statutární zástupce)
- Mgr. Stanislav Švejcar, zástupce ředitele

Školní poradenské pracoviště:

Výchovná poradkyně: Mgr. Martina Vomáčková
Školní metodik prevence: Mgr. Ondřej Vomočil, Mgr. Petr Stolín
Školní psycholožka: Mgr. et. Bc. Iva Sedláčková (z finančních prostředků OP JAK a rozpočtu školy)
Školní speciální pedagožka: Mgr. Eliška Pávková (z finančních prostředků OP JAK + výuka předmětů speciálně pedagogické péče z podpůrných opatření)
Školní speciální pedagožka: Mgr. Jolana Konečná (z rozpočtu školy)

Kontakt na školu: telefon: 461 612 385, 731 577 742
e-mail: 1zs@litomysl.cz
web: litomysl.cz/1zs
Školská rada: zřízena usnesením Rady města Litomyšle č. 494/05 ze dne 23. 8. 2005

Složení ŠR: období 2021 – 2024:

za zřizovatele: PhDr. Milada Nádvorníková
Ing. Pavel Chadima
za zákonné zástupce: Mgr. Daniel Brýdl
Mgr. Petr Jiříček (předseda)
za pedagogy: Mgr. Monika Lipavská
Mgr. Jana Chadimová

Charakteristika školy (historie, přehled o dojíždějících žácích)

Základní škola na Zámecké ulici je umístěna v **historické budově**, kterou nechalo pro školní účely vybudovat město Litomyšl v 2. polovině 19. století. **Učit se v ní začalo v červnu 1873**, tehdy sloužila reálnému gymnáziu. Postupem času se přejmenovávaly instituce v budově sídlící, občas budova poskytovala krátkodobý azyl i jiným kulturním zařízením, jako například městskému muzeu, ale vždy patřila především nějakému typu školy. Od roku 1960 stavba slouží trvale pouze škole základní. Pro litomyšlskou veřejnost je „škola na Zámecké“ spojena především se jménem spisovatele Aloise Jiráska, který v ní vyučoval v letech 1877-1882. Jednoznačně nejslavnějším žákem školy byl, a stále je, světoznámý astronom Zdeněk Kopal. Ačkoli do ní chodil pouze dva školní roky (1920-1922), nikdy tuto dobu ve svých vzpomínkách nevynechal a ke škole i k Litomyšli se vždy hlásil.

V 70. letech minulého století se součástí školního areálu stala přístavba školní dílny, v osmdesátých letech pak budova školní jídelny. Největší rekonstrukce spadají do let 2003, 2004 a 2008. V posledních letech probíhá postupná obnova omítek/podlah v učebnách a na chodbách školy, stejně jako obnova vybavení kabinetů a učeben. Ve školním roce 2023/24 probíhaly přípravy na modernizaci učeben, kabinetů a zajištění bezbariérovosti školní budovy.

Základní škola Litomyšl, Zámecká poskytuje základní vzdělání dětem místním, ale i dětem z řady okolních obcí. **Ve školním roce 2023/2024 zahájilo školní docházku 571 žáků. 19 z nich bylo žáků ukrajinských, 201 pak dojíždělo do školy z okolních sídel/mělo trvalý pobyt mimo Litomyšl:**

Benátky 27	Javorník 1
Boskovice 1	Kukle 3
Budislav 2	Morašice 1
Cerekvice nad Loučnou 2	Němčice 36
Česká Třebová 2	Němčice – Zhoř 11
Česká Třebová – Kozlov 1	Osík 27
České Heřmanice 1	Řídký 1
Čistá 15	Sedliště 1
Dolní Újezd 1	Sloupnice 5
Horní Ředice 1	Strakov 11
Chmelík 2	Trstěnice 2
Chotěnov 1	Tržek 2
Janov 33	Vlčkov 6
Janov – Gajer 2	Voděradý – Džbánov 3

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zajišťovalo na začátku školního roku 43 učitelů, 1 školní psycholožka, 2 speciální pedagožky, 2 druhé pedagožky třídě, 9 asistentek pedagoga, 1 školní asistentka, 1 ukrajinská asistentka, 5 vychovatelek školní družiny a 6 provozních pracovníků (níže uvedené tabulky popisují stav na začátku školního roku).

Příjmení a jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Vomočil Ondřej	100	ředitel školy, metodik prevence	německý jazyk, občanská výchova
Slabá Jana	100	zástupkyně řed. pro I. stupeň	fyzika, zákl. tech., občanská vých.
Švejcar Stanislav	100	zástupce řed. pro II. st.	dějepis, občanská výchova
Vomáčková Martina	100	výchovný poradce	matematika, tělesná výchova
Bogdanová Pavla	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Bořková Tereza	22	2. pedagog ve třídě	anglický jazyk
Bořková Veronika	72	učitelka II. stupeň	český jazyk, německý jazyk
Čapek Miloš	100	učitel II. stupně	zeměpis, regionální zeměpis
Čáповá Renata	100	učitelka II. stupeň	český jazyk, hudební výchova
Doseděl Petr	27	učitel II. stupně	zeměpis, tělesná výchova
Dosedělová Martina	72	učitelka II. stupeň	přírodopis, tělesná výchova
Doubková Alice	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Dvořák Lukáš	100	učitel II. stupeň	matematika, tělesná výchova
Filová Lenka	36	učitelka II. stupeň	španělský jazyk
Hebronová Anna	63	učitelka II. stupeň	anglický jazyk, výtvarná výchova
Hodková Jana	100	učitelka II. stupeň	informatika, anglický jazyk
Chadimová Jana	100	učitelka II. stupeň	dějepis, výtvarná výchova
Jetmarová Radka	77	učitelka II. stupeň	český jazyk, dějepis
Karlíková Terezie	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Konečná Jolana	27	speciální pedagog	speciální pedagogika
Kopecká Květa	54	2. pedagog ve třídě	I. stupeň ZŠ
Koptíková Kamila	100	učitelka II. stupeň	matematiky, základy techniky
Kovářová Hana	100	učitelka I. stupeň	speciální pedagogika
Kozák Vojtěch	100	učitel II. stupeň	tělesná výchova, základy techniky
Králová Silvie	100	učitelka II. stupeň	informatika, tělesná výchova
Kubíková Hana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Laurinová Zdeňka	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Lipavská Monika	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Ludrová Silvie	100	učitelka II. stupeň	matematika, fyzika
Maršálková Zuzana	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk
Matejsková Dana	100	učitelka II. stupeň	chemie, přírodopis
Michalcová Františka	81	učitelka II. stupeň	český jazyk, zeměpis
Motlová Iva	100	učitelka II. stupeň	I. stupeň ZŠ
Pávková Eliška	72	speciální pedagog	speciální pedagogika
Pokorná Adéla	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Rambousková Veronika	100	učitelka II. stupeň	anglický jazyk

Říhová Michaela	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Stolín Petr	100	učitel II. stupeň, metodik prevence	dějepis, tělesná výchova
Švecová Jaroslava	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Vaničková Jana	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Vavříňová Lucie	27	učitelka I. stupeň	hudební konzervatoř
Večeřová Alena	81	učitelka II. stupeň	lektorství anglického jazyka
Vejrychová Radka	86	učitelka II. stupeň	český jazyk, výtvarná výchova
Vích Vítězslav	22	učitel II. stupeň	tělesná výchova, pracovní činnosti
Vichová Lucie	100	učitelka I. stupeň	I. stupeň ZŠ
Zahálková Anna	86	učitelka II. stupeň	matematika, německý jazyk
Zemanová Eva	45	učitelka II. stupeň	fyzika, chemie

Na konci školního roku 2022/23 ukončila svůj pracovní poměr Mgr. Ivana Ptáčková (aprobace český jazyk, ruský jazyk a občanská výchova). Mgr. Veronika Bošítková (aprobace matematika, hudební výchova) nastoupila na rodičovskou dovolenou.

Od září 2023 nastoupily Mgr. Františka Michalcová (aprobace český jazyk, zeměpis), Mgr. Květa Kopecká (aprobace učitelství pro první stupeň, pracovala na pozici druhého pedagoga ve třídě V. B) a Bc. Tereza Bořková (aprobace anglický jazyk, dělila se o úvazek druhého pedagoga ve třídě V. B s Mgr. Květou Kopeckou).

Proměnou prošel na začátku školního roku také tým vychovatelek školní družiny. Novou vychovatelkou se stala Eva Bartošová, která nastoupila na místo Nikoly Chroustové (rodičovská dovolená). Tým vychovatelek trápila dlouhodobá pracovní neschopnost vedoucí vychovatelky Karolíny Neumannové (od září 2023 do ledna 2024). Na pozici vedoucí vychovatelky ji zastoupila Alena Beníšková, v družině studentka VOŠP a SPgŠ v Litomyšli Martina Jirásková.

Příjmení a jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Neumannová Karolína	100	vedoucí vychovatelka	VOŠ, speciální pedagogika
Bartošová Eva	86	vychovatelka	VOŠ, speciální pedagogika
Beníšková Alena	93	vychovatelka	vychovatelství ŠD
Rumlerová Zuzana	86	vychovatelka	vychovatelství ŠD
Štěrbová Bára	78	vychovatelka	pedagogické lyceum

Změnil se i tým asistentek pedagoga. Na konci předchozího školního roku ukončily pracovní poměr asistentky Lenka Nádvorníková, Leona Kynclová a Lucie Vavříňová, dipl. um. (změna pracovní pozice na učitelku prvního stupně). Novými členkami týmu se staly Tereza Dospivová, Ivana Krafferová a Martina Stránská. Z důvodu neakceptace vize školy byl však ještě ve zkušební době ukončen pracovní poměr Ivaně Krafferové. Na její pracovní místo přešla Tereza Dospivová, na pracovní místo Terezy Dospivové byla přijala Lucie Ptáčková.

Příjmení a jméno	Úvazek %	Funkce	Aprobace
Dospivová Tereza	64	asistent pedagoga	archivnictví, kurz asistenta pedagoga
Hadašová Hedvika	89	asistent pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika
Kopecká Michaela	100	asistent pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Krafferová Ivana	75	asistent pedagoga	kurz asistenta pedagoga
Slabá Anna	89	asistent pedagoga	gymnázium, kurz asistenta pedag.
Stránská Martina	75	asistent pedagoga	SOU Litomyšl, kurz asist. pedagoga
Šlégrová Šárka	75	asistent pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika
Šuláková Markéta	64	asistent pedagoga	SOU Polička, kurz asistenta pedag.
Švecová Zuzana	75	asistent pedagoga	VOŠ, speciální pedagogika
Tershak Halyna	100	UA as. pedagoga	UA konzervatoř
Vomáčková Helena	80	školní asistent	II. stupeň ZŠ

Na pozicích provozních pracovníků došlo v průběhu školního roku k jedné změně. V říjnu skončil pracovní poměr Myroslavě Rosul (v dlouhodobé pracovní neschopnosti). Její pozici zaujala Petra Simonová. Pracovní poměr s Petrou Simonovou byl na konci dubna 2024 ukončen dohodou. Od 19. srpna na pozici uklízečky nastoupila paní Romana Zavřelová.

Velkým problémem byly DPN některých uklízeček. Výpomoc škole poskytlly Hana Dubišarová, Jana Pešlová a Kateřina Hasilová.

Příjmení a jméno	Úvazek %	Funkce	Vzdělání
Vondráčková Markéta	100	účetní, mzdová účetní	SZŠ Moravská Třebová
Pirklová Markéta	100	administrativní pracovnice	SOŠ stavební, studium AP
Jansa Jiří	100	školník, topič	ISŠT – automechanik
Alblová Jana	100	Uklízečka	SOŠ – prodavačka
Karlíková Hana	100	Uklízečka	SOŠ – prodavačka
Rosul Myroslava	100	Uklízečka	SOU (Ukrajina)
Střasáková Marie	100	Uklízečka	SOU zemědělské – chovatel

Materiální a prostorové vybavení školy

Hlavní školní budova má 22 kmenových učeben, z nichž některé jsou současně odbornými učebnami (jsou to učebny fyziky, chemie, dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy a výtvarné výchovy). Počet kmenových učeben doplňují další dvě odborné učebny (jazyková učebna a učebna informatiky).

V přízemí školy se dále nacházejí školní dílna, žákovská kuchyně a žákovská knihovna. V suterénu je rovněž malá tělocvična, která slouží výuce tělesné výchovy především žáků I. stupně.

Ve vedlejší školní budově jsou umístěna dvě samostatná oddělení školní družiny, a to s veškerým provozním zázemím. Obě oddělení slouží v dopoledních hodinách jako učebny pro žáky prvního stupně. Další tři oddělení školní družiny se pak nacházejí v hlavní školní budově. Dvě jsou situována do kmenových tříd prvního stupně, třetí pak do někdejšího bytu školníka.

Část druhé budovy – prostory bývalé školní kuchyně a jídelny – má v pronájmu společnost Primirest, která provozuje školní stravování i restaurační služby pro veřejnost.

Modernizace ZŠ Zámecká

Ve školním roce 2023/24 probíhaly intenzivní přípravy na modernizaci školy, do nichž byli významným způsobem zapojeni i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci. Ti se podíleli na návrzích nábytku do svých pracoven/kabinetů, jejich designu, umístění apod.

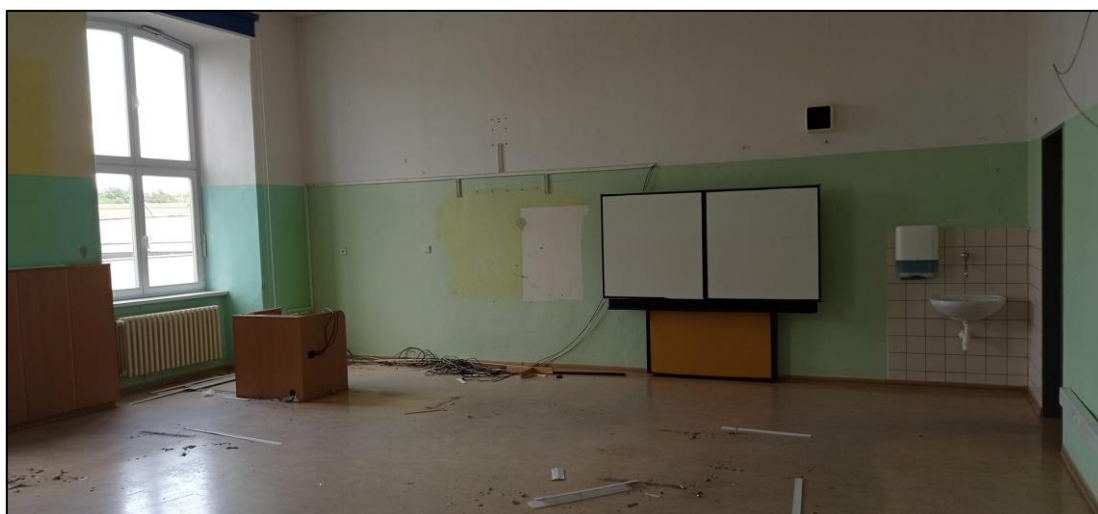
Začátek modernizace s sebou přinesl změnu organizace školního roku. Ten byl rozhodnutím MŠMT ukončen 14. 6. 2024. Ke stejnému datu musela být kompletně vyklizena školní budova. To kladlo velké nároky na učitele a další pracovníky školy. Učitelé museli dbát na probrání veškerého učiva dle ŠVP, stejně jako na řádnou klasifikaci žáků. Pokud učivo z časových důvodů nestihli probrat/procvičit/upevnit, museli o tom učinit poznámku do zápisu z jednání předmětových komisí s návrhem na nápravu v následujícím školním roce. Všichni pracovníci pověřeni správcovstvím sbírek a kabinetů pak museli veškeré sbírky v rámci pravidelné inventury zkontrolovat, případně podat návrh na vyřazení nefunkčních, zastaralých či poškozených pomůcek. V druhém pololetí začalo vyklízení školní budovy – většina pomůcek byla uložena do sousední vily Klára, menší část do prostor sklepa, půdy, elektronika pak zejména do uzamykatelných prostor v budově školní jídelny. Veškerý nábytek musel být označen číslem místnosti, do které patří, a to včetně žakovských lavic a židlí.

Školní budova byla stavebním firmám oficiálně předána v pondělí 17. června, již 14. června však začaly přípravné práce (označení zásuvek v místnostech, přepojení serveru, vynášení nábytku z učeben a kabinetů). Kontrolní dny probíhaly obvykle 1x za 14 dní v pondělí v 8:00 hod.

Souhrn veškerých změn/úprav, které by měly v rámci modernizace školy proběhnout:

- kompletní výměna elektroinstalace a svítidel v učebnách/kabinetech
- rekonstrukce konektivity (internetové připojení v učebnách a kabinetech)
- vybudování výtahu v prostoru žákovské dílny (žákovská dílna bude zmenšena na 16 míst); nové skříně s úložným prostorem v žákovské dílně i před ní
- modernizace pracovního místa školníka (nový nábytek, úložné prostory)
- modernizace učebny 312 (výtvarná výchova) - dotykový panel, nové stoly, nové židle, skříně na výkresy
- modernizace učebny 308 (fyzika) - nová keramická tabule s dataprojektorem, ponechány budou stávající lavice, pořízeny budou nové židle a skříně
- modernizace učebny 305 (chemie) - nová keramická tabule s dataprojektorem, nové desky na stoly, nové židle, nové dřezy a vodovodní baterie
- modernizace učebny 214 (informatiky) - dotykový panel (bez keramických křídel), nové stoly (dojde ke snížení počtu žákovských míst ze stávajících 22 na 21)
- modernizace učebny 212 (přírodopis) - nová keramická tabule s dataprojektorem, nový nábytek (jednostolky + 3 nově vytvořená pracovní místa pro práci žáků s mikroskopem – budou umístěná ve výřezech pod okny)
- modernizace žákovské kuchyně – nový žákovský nábytek, v učebně bude dataprojektor (pravděpodobně jeden z našich stávajících), nová lednička + pračka – vše (včetně bojleru) bude schováno ve skříních
- mělo by dojít též na úpravu prostoru mezi žákovskou knihovnou a prostorem bývalé knihovny (nová stěna, za níž vznikne klidový prostor pro žáky)
- rekonstrukce prostoru sborovny – vzniknou zde pracovní místa asistentů (6 pracovních míst), prostor pro školní speciální pedagogy a školního psychologa
- z místnosti školního poradenského pracoviště vznikne pracovní prostor pro vedoucího pracovníka provozních zaměstnanců
- kabinet přírodopisu – 4 pracovní místa, šatna, skříně
- modernizace kabinetu anglického jazyka – kompletní rekonstrukce včetně nábytku – 6 pracovních míst, zázemí s kuchyňkou, prostor pro jednání se zákonnými zástupci žáků

- kabinet fyziky a chemie – částečná obnova pracovních stolů + nová skříň na chemikálie





Opuštěná a prázdná škola. Modernizace může začít; stav k 14. červnu 2024 v pozdních odpoledních hodinách.



Stav prací k 27. červnu – zasekávání elektroinstalace v prvním a druhém patře



V prostoru někdejší sborovny začala vznikat samostatná pracoviště pro školní psycholožku, školní speciální pedagožky a asistenty pedagoga. Sborovna byla zrušena s ohledem na fakt, že vzhledem k vysokému počtu pedagogických pracovníků přestala postupně svému účelu sloužit. Porady, stejně jako schůze pedagogické rady, jsou již několik let situovány do velkých a prostorných učeben školy.

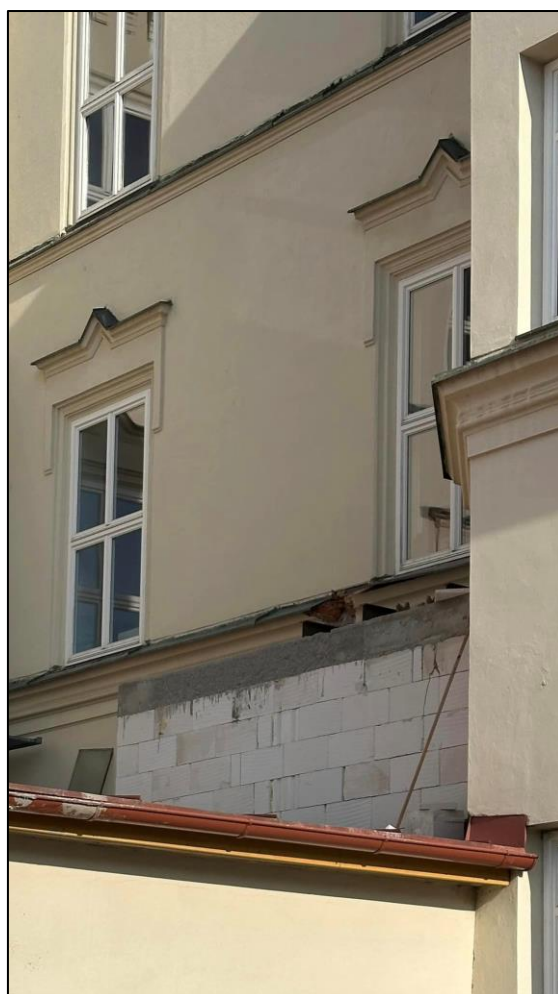




Jedním z největších nedostatků současné školní budovy je její bariérovost. V prostoru školních dílen proto začaly během prázdnin práce na vybudování výtahu, který by měl tento problém odstranit. Práce s sebou přinesly nejen zásah do vlastních dílen, ale i do vnější zdi budovy, kde došlo k vybourání oken a instalaci vstupních dveří do výtahu.



Zatímco v přízemí se na konci července mohutně budovalo, v nejvyšším pochodí už bylo vymalováno.



Výstavba výtahu probíhala po celý srpen; na začátku měsíce rostla především výtahová šachta, která změnila vizuál zadního traktu budovy.



Budování výtahu – stav v druhé polovině srpna...



V přízemí se na začátku srpna stále ještě bouralo, v druhém poschodí školy už by se ale opět dalo učit.



Výstavba nových místností v prostoru někdejší sborovny – stav v druhé polovině srpna



Od poloviny srpna byly místnosti školy postupně vybavovány novým nábytkem; v některých místnostech došlo též na položení nové podlahy.

Rozvoj IT infrastruktury ve školním roce 2023/24:

	Název zařízení	Počet ks	Cena za ks	Cena celkem
	Interaktivní panely Promethean	5	151.200,-	756.000,-
	Nabíjecí stanice pro notebooky	1	26.993	26.993,-
	Notebook HP EliteBook 850 G5	3	7.493,-	22.479,-
	Notebook HP ZBook 650 G4	1	18.153,-	18.153,-
	Grafický tablet XP Pen DECO pro M	3	3.287,-	9.862,-
	Tiskárna Epson L6460	1	7.871,-	7.871,-
	Tiskárna Epson M2170	1	7.290,-	7.290,-
	Tiskárna Epson M2170	1	7.172,-	7.172,-
	Tiskárna Epson L6460	1	11.522,-	11.522,-
NPI - Výzva k prevenci digitální propasti	Notebook HP 255 G8	15	9.000,-	135.000,- ¹

¹ Jednalo se o částku poskytnutou na kalendářní rok 2023. Částka pro rok 2024 nebyla do zpracování výroční zprávy proinvestována.

Přehled tříd, žáků a tříd. učitelů pro škol. rok 2023/2024

Škola měla k počátku školního roku 571 žáků (+ jeden žák druhého a jeden žák sedmého ročníku plnící povinnou školní docházku v zahraničí), kteří byli rozděleni do 24 tříd obou stupňů školy. Průměrný počet žáků na třídu činil 23,79.

Přehled tříd pro školní rok 2023/2024 k datu 1. 9. 2023					
třída	třídní učitel(ka)	chlapců	dívek	celkem	škola celkem
I. A	Kubíková Hana	10	7	17	
I. B	Lipavská Monika	10	7	17	
I. C	Víchová Lucie	8	7	15	
		28	21		49
II. A	Říhová Michaela	11	10	21	
II. B	Pokorná Adéla	11	10	21	
II. C	Karlíková Terezie	13	9	22	
		35	29		64
III. A	Bogdanová Pavla	10	12	22	
III. B	Laurinová Zdeňka	8	16	24	
		18	28		46
IV. A	Motlová Iva	18	11	29	
IV. B	Vaníčková Jana	17	11	28	
		35	22		57
V. A	Švecová Jaroslava	8	16	24	
V. B	Kovářová Hana	11	17	28	
		19	33		52
12	I. stupeň celkem	135	133		268
	Průměr na třídu I.st.				22,33
VI. A	Koptíková Kamila	11	16	27	
VI. B	Bořková Veronika	16	11	27	
VI. C	Hodková Jana	11	15	26	
		38	42		80
VII. A	Kozák Vojtěch	13	18	31	
VII. B	Čapek Miloš	12	18	30	
		25	36		61
VIII. A	Stolín Petr	11	11	22	
VIII. B	Zahálková Anna	9	14	23	
VIII. C	Jetmarová Radka	8	12	20	
		28	37		65
IX. A	Vomáčková Martina	13	15	28	
IX. B	Ludrová Silvie	13	14	27	
IX. C	Čáповá Renata	11	6	17	
IX. D	Matejsková Dana	9	16	25	

		46	51		97
12	II. stupeň celkem	137	166		303
	Průměr na třídu II.st.				25,25
24	Škola celkem			počet	571
	Průměr na třídu				23,79

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Základní škola Litomyšl, Zámecká 496 vyučuje podle ŠVP **Cestou vzdělávání ke splnění svých přání**, který byl vydán 1. 9. 2021.

Školní vzdělávací program akcentuje požadavky revidovaného RVP ZV:

- úprava učebního plánu – posílení informatiky ve 4., 6. a 7. ročníku od školního roku 2021/22, a to o jednu vyučovací hodinu týdně (ve čtvrtém ročníku na úkor jedné disponibilní hodiny českého jazyka a literatury, v 6. ročníku hudební výchovy a v 7. ročníku výchovy k občanství)
- vytvoření nového ŠVP informatiky a nastavení jejího zavedení tak, aby všichni žáci prošli všemi povinnými výstupy RVP ZV (buď starého, nebo nového)
- úprava výstupů a obsahu učiva ostatních vyučovacích předmětů vzhledem k revidovanému RVP ZV, případně též snížené časové dotaci těchto předmětů
- vyznačení učiva Výchovy ke zdraví, která je integrována do předmětů výchova k občanství, tělesná výchova a přírodopis (učivo a výstupy jsou označeny červenou barvou)

Cílem školního vzdělávacího programu je, aby se žáci učili:

- tvořivě myslet a řešit přiměřeně problémy
- účinně komunikovat a spolupracovat, občansky se angažovat
- spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- projevovat jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a byli za něj zodpovědní
- projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- vytvářet hodnoty a kladný vztah k životnímu prostředí
- být ohleduplní a tolerantní k lidem, k odlišným kulturám i duchovním hodnotám a žít s ostatními lidmi
- poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a o svém profesním uplatnění
- orientovat v digitálním prostředí, bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě využívat digitální technologie při práci při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Uvedených cílů bylo dosahováno prostřednictvím vlastní výuky, ale i dalších aktivit, jakými jsou nabídka volitelných předmětů, poznávací zájezdy, projekty, exkurze, aktivity školní družiny, EVVO, aktivity pro žáky nadané

a mimořádně nadané či aktivity projektu Křížovatky. Jejich podrobnější popis je uveden níže.

Školní vzdělávací program nabízí rovněž ucelenou koncepci výuky anglického jazyka od první třídy. Výuka druhého cizího jazyka probíhá od 7. ročníku, a to vždy dvě hodiny týdně. Ve školním roce 2023/24 byl ve škole vyučován německý jazyk, španělský jazyk a jazyk ruský. Ruský jazyk již nebyl žákům pro malý zájem v předchozích letech nabízen. Ve školním roce 2024/25 tak bude jako druhý cizí jazyk vyučován pouze jazyk německý a španělský.

Pro žáky II. stupně nabízí vzdělávací program pravidelně doplňovanou nabídku volitelných předmětů (viz níže).

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá klasifikačním stupněm. Na žádost zákonného zástupce lze žáka v jednom či více předmětech hodnotit slovně.

Kompletní ŠVP je zveřejněn na webových stránkách školy, ve fyzické podobě jej žáci a zákonní zástupci naleznou na volně přístupném místě na chodbě prvního nadzemního podlaží školy.

V průběhu školního roku 2023/24 došlo k úpravě školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, a to v těchto bodech:

Omlouvání absence:

Omlouvání absence žáka bude ze strany zákonného zástupce od školního roku 2023/24 probíhat prostřednictvím komunikačního systému Komens. Ve zcela výjimečných a odůvodněných případech (např. nefunkční aplikace Bakaláři) je možné omluvit absenci žáka e-mailem či jiným průkazným způsobem. Do školního řádu byla vložena informace o tom, že škola může požadovat, pokud to považuje za nezbytné, jako přílohu k omluvence zákonného zástupce ze zdravotních důvodů předložení lékařského potvrzení.

Doplnění bodu, který popisuje chování žáků na začátku vyučovací hodiny (podtržený text):

Na začátku vyučovací hodiny se žáci s učitelem pozdraví, a to povstáním v lavici. Výjimku představují ty vyučovací hodiny, v nichž jsou na začátku realizovány tzv. společné kruhy či třídnická setkání.

Úprava začátků a konců odpoledního vyučování na prvním i druhém stupni:

První stupeň:

ODPOLEDNÍ VYUČOVÁNÍ

6. vyučovací hodina 12:45 – 13:30

přestávka 13:30 – 13:35

7. vyučovací hodina 13:35 – 14:20

Druhý stupeň

ODPOLEDNÍ VYUČOVÁNÍ

7. vyučovací hodina 13:35 – 14:20

přestávka 14:20 – 14:25

8. vyučovací hodina 14:25 – 15:10

Zdůvodnění úpravy:

První stupeň – sjednocení z důvodů organizačních (zajištění dohledů nad žáky, zvonění na hodiny)

Druhý stupeň – sjednocení z důvodů organizačních (Ve 13:30 hod. učitel končil výuku a zároveň ji začínal v jiné třídě. V minulosti odpolední výuka začínala ve 13:40 hod. – z důvodu změny autobusových spojů byla posunuta na 13:30 hod., ale v letošním školním roce vedení školy řešilo žádosti zákonných zástupců o pravidelné uvolňování žáků z důvodu odjezdu autobusových spojů do místa jejich bydliště již ve 14:45 apod. Výuka tak byla narušována na začátku i na konci odpoledního vyučování.).

Ze školního řádu i pravidel pro hodnocení výsledků byly vypuštěny části týkající se distanční výuky. V učebních osnovách bylo odznačeno učivo, které byli učitelé povinni odučit v případě nařízení distanční výuky (učivo pro distanční výuku bylo označeno žlutou barvou).

V učebních osnovách došlo k největší úpravě osnov informatiky, a to jak na prvním, tak na druhém stupni. Úpravy byly provedeny tak, aby byly ve všech ročnících zachovány stávající výstupy RVP ZV. Podle upravené informatiky se tak bude od školního roku 2024/25 vyučovat ve všech ročnících.

Školní vzdělávací program byl v druhém pololetí doplněn také o nový volitelný předmět první pomoc zážitkem, který bude vyučován v 8. a 9. ročníku od školního roku 2024/25.

Nabídka volitelných předmětů pro žáky II. stupně ve školním roce 2023/224

6. a 7. ročník: fyzikální hrátky
hra malováním
kouzla matematiky

literární doupě
mediální výchova
programování webových stránek
psaní na klávesnici
robotika a programování
sborový zpěv
sportovní výchova chlapci
svět pod lupou (pouze pro 7. ročník)
technická výchova

8. a 9. ročník: biologicko-chemická praktika
mediální výchova
praktická angličtina
robotika a programování
sborový zpěv
sportovní výchova dívky
sportovní výchova chlapci
svět po lupou
technická výchova
výtvarná tvorba

Žákům I. stupně školy byly nabídnuty činnosti, které prolínaly vzděláváním a doplňovaly, obohacovaly a rozvíjely vědomosti, dovednosti a návyky žáků získávané pravidelnou výukou. Níže jsou uvedeny nejdůležitější. **Pravidelné volnočasové aktivity** byly organizované vychovatelkami školní družiny – mohli se jich účastnit žáci I. stupně bez ohledu na jejich zápis ve školní družině.

- | | | |
|------------------------|------------------|---------|
| • Pohybové hry | Alena Beníšková | 12 žáků |
| • Žížalky | Eva Bartošová | 17 žáků |
| • Šikulové | Bára Štěrbová | 12 žáků |
| • Kuchtíci | Alena Beníšková | 15 žáků |
| • Přírodovědný kroužek | Zuzana Rumlerová | 15 žáků |

Ve škole byly dále vyučovány dva nepovinné předměty – šachy a náboženství. Výuku šachů vedl Ing. Jan Jiránek, účastnilo se jí 7 žáků. Výuka náboženství probíhala na základě smlouvy s Římskokatolickou farností – Proboštvím Litomyšl. Vyučujícími byli kněží, případně katecheti uvedené církve. Na výuku náboženství se na začátku školního roku přihlásilo 26 žáků z prvního i druhého stupně.

Exkurze

Exkurze - I. stupeň	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
Myslivecká přehlídka v Boršově u M. Třebové	Prv	1. ročník	48
PFANL - návštěva pekárny	Prv, SvP	3. ročník	46
Planetárium HK	Př	5. ročník	52

Exkurze II. stupeň	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
SŠZT - vánoční výstava	SvP	VI. B (dívky)	11
Dějepisná exkurze do Kutné Hory	D	7. ročník	56
Dějepisná exkurze do Prahy	D	8. ročník	51
PVE Dlouhé Stráně, ruční papírna Velké Losiny	F + Ch	8. ročník	47
Dějepisná exkurze do Terezína	D	9. ročník	61
Poznávací zájezd do Osvětimi	D	9. ročník	85
JE Dukovany, Hvězdárna Brno	F + Ch	9. ročník	48
Geologická exkurze do Toulouvcových maštálí	Př	9. ročník	14
Exkurze do Lobkovického paláce a Instiutu Servantes v Praze	Šj	9. ročník	20
Poznávací zájezd do Skotska	Aj	7. a 9. ročník	47
Expedice Smetana 200	D + Z + Tv + Hv	7. - 9. ročník	14
Poznávací zájezd do Drážďan	Nj	7. - 9. ročník	49

Mezi ty tradiční (a s tradičně velkým zájmem ze strany žáků) patřily fyzikální exkurze do PVE Dlouhé Stráně, Velkých Losin a Dukovan či dějepisné exkurze do Kutné Hory, Prahy, Terezína a poznávací zájezd do Osvětimi. Na žáky však čekalo i několik novinek. Učitelé německého jazyka ukázali těm, kteří si jako druhý cizí jazyk vybrali právě jazyk německý, předvánoční Drážďany, učitelé anglického jazyka se se svými žáky vypravili „Za lochneskou do Skotska“.

Tematickou aktivitu k významnému výročí narození hudebního skladatele Bedřicha Smetany, ale i postavení a otevření školní budovy ZŠ Zámecká, připravili učitelé zeměpisu a tělesné výchovy. Nesla název „Expedice Smetana 200“ a směřovala z místa narození Bedřicha Smetany (Litomyšl) do místa, kde nejvýznamnější litomyšlský rodák prožil závěr svého života (Jabkenice ve středních Čechách). Žáci během necelých tří dnů ujeli více než 150 kilometrů a symbolicky si tak připomenuli též výročí postavení školní budovy někdejší městské reálky. Ta byla v Litomyšli postavena a otevřena v roce 1873. Aktivita se konala s finanční podporou SRPDS a města Litomyše.

Expedice Smetana 200



Vyrážíme od pomníku Bedřicha Smetany na Smetanově náměstí...



Co všechno „čtrnáct statečných“ se svými učiteli projelo, navštívilo, vidělo? Kolostezky Choceň – Horní Jelení, pozorovatelnu zvěře Vysoké Chvojno, Labskou cyklostezku č. 2 (pramen Labe – Hamburk), Kunětickou Horu, Opatovický kanál, Kladruby nad Labem (stáje a areál národního hřebčína), slavníkovské hradiště Libice nad Cidlinou, prameny v Poděbradech, rozhlednu Romanku, zámek Loučeň a Národní muzeum Bedřicha Smetany – pobočka Jabkenice. Expedici mohli žáci, rodiče, učitelé i široká veřejnost sledovat krok za krokem díky aplikaci Polarsteps na webových stránkách a sociálních sítích školy.



První noc jsme strávili v kempu Lohenice. Po dlouhé cestě tak přišel zasloužený odpočinek. Pravda – druhý den ráno nás všechno bolelo, ale znovu jsme šlápli do pedálů a směřovali k našemu cíli.



Některé zastávky byly jak za odměnu – třeba tato v Kladrubech. Projížďka kolem národního hřebčína, ba co více – dokonce přímo kolem stád světově proslulých starokladrubských koní – byla pro všechny nevšedním zážitkem.



Slavnickovské sídliště v Libici nad Cidlinou nám připomenulo naše bohaté středověké dějiny a boj o moc v rodícím se českém knížectví.



Rok už se přehoupl do podzimu, ale Poděbrady ještě žily lázeňskou sezónou. Alespoň na malou chvíli jsme ji zakusili také. Ale opravdu jen na malou – náš cíl byl ještě o kousek dál. Nebyl už sice nikterak vzdálený, ale teď už jsme ve svých nohou cítili opravdu každý kilometr.



Loučeň – po večerní prohlídce zámku snídaně připravená učiteli. Žáky milované palačinky pro dobrý start třetího dne.

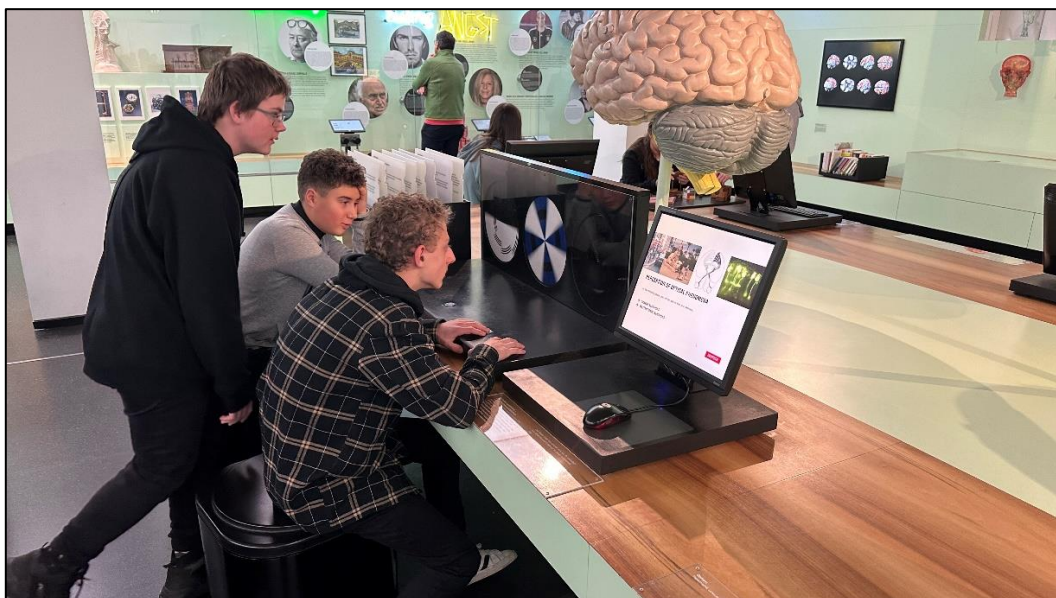


Cíl cesty dosažen. Národní muzeum Bedřicha Smetany – pobočka Jabkenice. Nohy bolely, ale úsměv na tvářích žáků i učitelů zůstal. Expedice Smetana 200 byla úspěšná i výjimečná zároveň. Spjovala v sobě aktivní trávení volného času, ale i regionální zeměpis, dějepis a hudební výchovu.

Poznávací zájezd do Drážďan

Ve čtvrtek 14. prosince se vypravila skupina více než 50 žáků, kteří se učí německý jazyk, do předvánočních Drážďan. Čekal je zde nabitý program – drážďanská galerie Zwinger, Frauenkirche, Dresdner Striezelmarkt – tradiční vánoční trhy, které se letos konaly po 588., Neumarkt a Muzeum hygieny se stálou interaktivní expozicí o lidském těle.





Poznávací zájezd do Osvětimi

Poznávací zájezd do Osvětimi patří k těm tradičním, jichž se mohou žáci 9. ročníku účastnit. V letošním školním roce byl ovšem výjimečným vzhledem k počtu žáků, kterých bylo 97 a téměř všichni měli o zájezd zájem. Škola proto vypravila autobusy dva. V Polsku pak na žáky čekal tradiční program – prohlídka koncentračního tábora Auschwitz I a vyhlazovacího tábora Auschwitz II – Birkenau.





Za lochneskou do Skotska

Na přelomu května a června 2024 se žáci 7. a 9. ročníku vypravili na poznávací zájezd do Skotska, který připravili učitelé anglického jazyka. Jejich první zastávkou byl však Amsterdam, kde žáky okouzly malebné ulice a plavba po grachtech. Připomenuli si také příběh Anny Frankové.

V Ijmuidenském přístavu se pak druhý den večer nalodili na trajekt do Newcastleu.

Prvním cílem na britském území byl Hadriánův val, který účastníky zájezdu přenesl do dob starověké římské říše. Během cesty do vlastního Skotska žáky průvodkyně bavila vtipným výkladem o kmenech Piktů, skotských zvycích, ale i zajímavých místech, kde cestou zastavovali – opatství v Jedburghu, domu Marie Stuartovny a mýty opředené Rosslynské kaplí. V Edinburhu pak na žáky čekali jejich skotští ubytovatelé, a hlavně příležitost si popovídat anglicky přímo ve skotských domácnostech. Edinburh si prohlédli následující den. A stihli toho opravdu hodně – od Edinburhského hradu, Royal Mile, St. Giles' Cathedral, přes královskou jachtu a jednu z nejfotografovanějších ulic West Bow až k věrnému psu Bobbymu, jehož pohazení prý lidem přinese štěstí. Den ve skotské metropoli zakončili ve vědeckém muzeu Dynamic Earth.

Pátý den se žáci vydali impozantní krajinou skotské vysočiny hledat lochnesku. Vyjeli lanovkou na Sgurr Finnisg Aig, vyhlídku na nejvyšší horu Británie Ben Nevis. Počasí předvedlo divy. Jak uvedla paní učitelka Rambousková v článku do měsíčníku Lilie, zmrzlý déšť přesvědčil i nejzarytější příznivce roztrhaných jeansů, že je čas se převléct.

Následoval návrat do Anglie, a sice na přílivový ostrov Lindisfarne, někdy také zvaný Holy Island. Po prohlídce hradu, který nechal postavit jeden z nejrozporupnějších panovníků nejen britské historie, Jindřich VIII., následovala cesta zpět na evropskou pevninu – a na poslední zastávku zájezdu, kterou byl skanzen Zaanse Schans. Zde si žáci mohli vyfotit mlýny, ochutnat sýry či prohlédnout výrobu dřeváků.







Besedy, přednášky

System besed a přednášek je na obou stupních školy postaven na spolupráci s dalšími subjekty. Výborná je spolupráce s Městskou knihovnou Litomyšl, Městskou galerií Litomyšl, s Regionálním muzeem v Litomyšli, ale i organizacemi, které ve městě nesídlí.

Tradičně jsme letos ve škole přivítali prof. Hanse Rennera, který žákům 9. ročníku vyprávěl svůj životní příběh, jehož součástí bylo vzdělávání na naší škole v 50. letech, ale i emigrace a následný život v Holandsku od roku 1968. Novinkou pak byly besedy pro žáky 6. a 7. ročníku, kterými jsme si připomněli 20 let od vstupu České republiky do Evropské unie.

Besedy, přednášky I. stupeň	Téma	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
MěK Litomyšl	Seznámení s prostředím a výběrem knížek pro začínající čtenáře	Čj	1. ročník	45
MěK Litomyšl	Vánoce – zvyky a tradice u nás	Čj, Prv	1. ročník	45
MěK Litomyšl	Hádky, rýmy	Čj	1. ročník	43
MěK Litomyšl	Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou	Čj	1. ročník	44
MěK Litomyšl	Beseda o Velikonocích – tradice	Čj	1. ročník	42
ZŠ Zámecká	Beseda o ochraně přírody	Prv	2. ročník	64
MěK Litomyšl	Beseda se spisovatelem J. Benešem	Čj	2. ročník	64
MěK Litomyšl	Beseda s ilustrátorkou B. Brúnovou	Čj	2. ročník	64
ZŠ Zámecká	Beseda o mikroskopech	Prv	II. B	21
ZŠ Zámecká	Beseda o gorilách s Markem Žďánským	Prv, PŘ	2. ročník, V. A	88
MěK Litomyšl	Dětský hrdina	Čj	3. ročník	46
MěK Litomyšl	Detektivové v knížkách	Čj	3. ročník	40
ZŠ Zámecká	Nebezpečí v kyberprostoru (program Policie ČR)	Inf	4. ročník	56

Besedy, přednášky II. stupeň	Téma	Předmět	Ročník, třída	Počet žáků
ZŠ Zámecká	Beseda se spolužáky žáka s PAS		6. ročník	26
ZŠ Zámecká	20 let v Evropské unii	Vo	6. a 7. ročník	141
MěK Litomyšl	Beseda se spisovatelkou Markétou Pilátovou	Čj	8. ročník	60
ZŠ Zámecká	Československá armáda 30. let	D	9. ročník	97
ZŠ Zámecká	Beseda s Hansem Rennerem (Pražské jaro 1968, emigrace)	D	9. ročník	97
ZŠ Zámecká	20 let v Evropské unii	Vo	6. a 7. ročník	141
ZŠ Zámecká	Beseda s rodilou mluvčí	Nj	9. ročník	17

Beseda o gorilách s Markem Žďánským



Mark Žďánský si svým poutavým povídáním získal žáky i učitele.

20 let v Evropské unii



Přednášku „20 let v EU“ realizovala organizace EUROCENTRUM Pardubice.

Další školní aktivity

Školní rok 2023/24 přinesl řadu tradičních i nových aktivit. K těm tradičním patřily návštěvy Smetanova domu, ZUŠ B. Smetany, Městské knihovny či Městské galerie v Litomyšli. Podobně jako v předchozích letech jsme se zapojili též do akce Uklidme Česko či Evropského týdne mobility. Nevynechali jsme ani Abecedu peněz, jejímž cílem je učit žáky prvního stupně finanční gramotnosti. Velmi aktivní byl v uplynulém školním roce žakovský pěvecký sbor. Novinkou byla akce kabinetu anglického jazyka Poetry tea afternoon, interaktivní program Tonda obal realizovaný kabinetem přírodopisu, ale i aktivita Moje Veličenstvo kniha třídy IV. B. Na druhém stupni pak zajímavý a žáky kladně hodnocený program Používám mozek, po řadě let jsme s žáky vyrazili na divadelní představení, a sice do Klicperova divadla v Hradci Králové.

Aktivity, první stupeň	Téma, předmět	Ročník, třída
Návštěva Smetanova domu	Pohádka O Česílkovi, Čj	I. A, B
Spolupráce 1. a 9. ročníku	Předávání Slabikářů, Čj	1. ročník
Návštěva ZUŠ B. Smetany Litomyšl	Práce v keramické dílně, SvP	1. ročník
Návštěva ZUŠ B. Smetany Litomyšl	Dílny dramatického ztvárnění, Tv, Hv	1. ročník
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Mikuláš, Prv, Čj	2. ročník
Návštěva Fakulty restaurování Univerzity Pardubice	Výroba přáníčka pro maminky, Vv	1. ročník
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Pasování na čtenáře, Čj	1. ročník
Abeceda peněz	Finanční gramotnost, M	2. a 4. ročník
Halloweenské dopoledne	Zvyky anglicky mluvících zemí, Aj	3. - 5. ročník
EkoCentrum Brno	Moje Veličenstvo kniha, Čj	IV. B
Návštěva Městské galerie Litomyšl, dům U Rytířů	Výroba balícího papíru, SvP	V. A
Návštěva Městské galerie Litomyšl, dům U Rytířů	Workshop na téma Věda a technika, VI, Př	V. A
Návštěva Regionálního muzea v Litomyšli	Výstava "České korunovační klenoty na dosah", VI	V. A
Poetry tea afternoon	Anglická poezie spojená s výtvarnou tvorbou, Aj, Vv	5. ročník
Uklidme Česko	Úklid na vybraném/stanoveném místě, Prv, Př	I. C, ŠD, 5. ročník
Tonda obal	Vzdělávací program o správném a efektivním třídění odpadu	1. stupeň
Evropský týden mobility	EVVO	1. stupeň

Aktivity, druhý stupeň	Téma, předmět	Ročník, třída
Návštěva RML	Po stopách pravěkých zemědělců, D	6. ročník
Návštěva Městského úřadu v Litomyšli	Fungování samosprávy, Vo	6. ročník

Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Seznámení s provozem knihovny, Čj	6. ročník
Tonda obal	Vzdělávací program o správném a efektivním třídění odpadu, Př	6. ročník
Návštěva ZUŠ B. Smetany Litomyšl	Bicí nástrojová sekce, Hv	VI. A
Odpolední čtení	Povídání nad knihami, Čj	6. - 7. ročník
Poetry tea afternoon	Anglická poezie spojená s výtvarnou tvorbou, Aj	6. - 8. ročník
Návštěva Klicperova divadla v HK	Divadelní představení Prašina, Čj	6. - 8. ročník
Vánoční přání pro klienty Farní charity Litomyšl a Domova Pod Školou	Tvorba a předání přání pro konkrétní klienty, Vv	6., 7. a 9. ročník
Procházka židovskou Litomyšlí	Poznávání historie města, Vo	7. ročník
Návštěva Městské knihovny Litomyšl	Seznámení s provozem knihovny, Čj	7. ročník
Návštěva Městské galerie v Litomyšli	Výroba knih, Čj	7. ročník
Prohlídka Smetanova domu	Divadlo od sklepa po půdu, Čj	7. ročník
Žákovské divadlo	Tvorba a nácvik vlastního divadla, Čj	7. ročník
Výstava soch Čestmíra Sušky "Rovnováha"	Animační program Městské galerie Litomyšl, Vv	7. ročník
Účast na představení Divadlo nekouše	Divadélko pro školy, Čj	7. - 8. ročník
Jazyková animace	Jazykové aktivity, Nj	7. - 8. ročník
Panelová diskuze Světové školy	Ve zdravém těle, zdravý duch?, Vo	7. - 9. ročník
Návštěva nízkoprahového zařízení Naděje	Program o drogách, Vo	8. ročník
Prohlídka piaristického chrámu	Baroko, D	8. ročník
Prezentace pro všechny	Jak se naučit správně prezentovat, Vo	8. ročník
Kostýmová procházka po Litomyšli	Setkání s A. Jiráskem, F. Smetanou, J. Váchalem a B. Němcovou (či M. D. Rettigovou) připravená učiteli a žáky – průvodci	VIII. A
Večerní čtení	Povídání nad knihami, Čj	8. - 9. ročník
Výukový program Používám mozek	Jak se efektivně naučit na písemku, Př, Fy	8. - 9. ročník
Trénování paměti (MĚK)	Trénování paměti, Čj	9. ročník
Den dobrovolnictví	Dobrovolnictví, občanská angažovanost, Vo	9. ročník
Čtení a zpívání v Domově Pod Školou	Celoroční projekt, Čj a Hv	9. ročník
Zpívání na oslavách školy	Vystoupení, Hv	Školní sbor
Vánoční zpívání na schodech	Vystoupení, Hv	Školní sbor
Vánoční koncert v Domově Pod Školou	Vystoupení, Hv	Školní sbor
Zpívání na schodech k výročí B. Smetany	Vystoupení, Hv	Školní sbor
Jarní koncert v Domově Pod Školou	Vystoupení, Hv	Školní sbor
Zpíváme pro UNICEF	Vystoupení, Hv	Školní sbor
Zpívání na kongresu ředitelů malotřídních škol	Vystoupení, Hv	Školní sbor
Výstava na stromech	Vliv klimatické krize na práci, Vo	Férový tým
Připomínka 17. listopadu	Pád komunismu v Československu, D + Vo	Férový tým

Evropský týden mobility	EVVO	2. stupeň
Uklidme Česko	EVVO	2. stupeň
Den otevřených památek	Provázení školou při příležitosti 150 let školní budovy	Veřejnost

Moje Veličenstvo kniha

Březen je měsíc knihy. Třída IV. B se během něj zapojila do soutěže Moje Veličenstvo kniha a začala vyrábět vlastní knihu z recyklovaných materiálů s názvem Třída vyvolených. V dubnu žáci knihu dokončili, odeslali a netrpělivě čekali na vyhodnocení.

V pátek 24. května pak skupina žáků (zástupci třídy) odjela do EkoCentra v Brně na slavnostní vyhlášení soutěže. Výsledkem bylo skvělé druhé místo v kategorii žáků 3. – 5. tříd.



Práci na novém a zajímavém projektu významně podpořila asistentka pedagoga Lucie Ptáčková, která také žáky doprovodila na slavnostní vyhlášení v Brně.



Tonda obal

Tonda obal je vzdělávacího program, který se zaměřuje na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu. Třídění odpadu představuje jako dobrý návyk, který by měly děti získávat a osvojit si již od útlého věku. ZŠ Zámecká program realizovala ve všech třídách prvního stupně a v 6. ročníku.



Anglický čaj o třetí

Zajímavou a netradiční aktivitu připravily pro své žáky prvního i druhého stupně učitelky anglického jazyka. Byla zaměřena na poznání druhů a chutí anglického čaje.



Používám mozek

V druhé polovině února se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili fyzikálně – přírodopisného vzdělávacího programu Používám mozek. Co přesně žáky čekalo? Názorně poznali (slyšeli, ucítili čichem i hmatem), jak postupovat, když se chtějí a potřebují něco naučit tak, aby jim v hlavě zůstalo déle než jen na písemku. Přesvědčili se, že to jde naučit se „nesmysly“ a měli možnost si uvědomit, jakou negativní roli hraje v procesu učení strach – ať už ze špatné známky, posměchu nebo osobního selhání.



Vystoupení školního sboru na kongresu ředitelů a ředitelek malotřídních základních a mateřských škol

Ve středu 29. května vystoupil školní sbor na konferenci ředitelů a ředitelek malotřídních základních a mateřských škol, která se konala v Klenutém sále Zámeckého návrší v Litomyšli. Vystoupení se žákům pod vedením sbormistryně Renaty Čákové podařilo takovým způsobem, že se organizátoři ihned domluvili na vystoupení i v příštím roce.



Sportovní soutěže, první a druhý stupeň	Jméno a příjmení žáka, kategorie	Kolo soutěže	Umístění
Vybíjená	1. - 3. ročník (smíšené)	oblast	4. místo
Vybíjená	4. + 5. ročník (žákyně)	oblast	2. místo
McDonald Cup (fotbal)	1. - 3. ročník (smíšené)	oblast	6. místo
Štafetový pohár	3. - 5. ročník	okres	2. místo
		kraj	4. místo
Florbal	6. + 7. ročník (žáci)	oblast	2. místo
Florbal	8. + 9. ročník (žáci)	oblast	1. místo
		okres	1. místo
		kraj	4. místo
Minikopaná	8. + 9. ročník (žáci)	oblast	5. místo
Basketbal	8. + 9. ročník (žáci)	oblast	4. místo
Basketbal	8. + 9. ročník (žákyně)	okres	1. místo
		kraj	3. místo
Fotbal – školní pohár	2. stupeň (žáci)	oblast	2. místo
Atletický čtyřboj	6. + 7. ročník (žáci)	okres	2. místo
Atletický čtyřboj	8. + 9. ročník (žáci)	okres	4. místo
Pohár rozhlasu	6. + 7. ročník (žáci)	okres	4. místo
Pohár rozhlasu	6. + 7. ročník (žákyně)	okres	5. místo
Pohár rozhlasu	8. + 9. ročník (žáci)	okres	1. místo
		kraj	2. místo
Pohár rozhlasu	8. + 9. ročník (žákyně)	okres	3. místo
		kraj	4. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	3. + 5. ročník (žáci)	oblast	1. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	6. + 7. ročník (žáci)	oblast	5. místo
Dny florbalu (Česká Třebová)	8. + 9. ročník (žáci)	oblast	10. místo

Za největší sportovní úspěchy lze považovat 4. místo v krajském kole Štafetového poháru žáků prvního stupně, 4. místo v krajském kole florbalové soutěže starších žáků, 3. místo v krajském kole basketbalové soutěže starších žáků a 2. místo v krajském kole Poháru rozhlasu v případě starších žáků. Za velmi dobrý výsledek lze považovat rovněž 2. místo v okresním kole atletického čtyřboje mladších žáků, za výborný pak 1. místo žáků 3. až 5. ročníku na Dnech florbalu v České Třebové (nepostupová soutěž, tým žáků ZŠ Zámecká zvítězil v konkurenci 19 týmů).

V řadě soutěží si žáci vylepšovali také své osobní rekordy. Za zmínku stojí například osobní rekord Denise Gulta (9. ročník) ve skoku vysokém. Denis v krajském kole Poháru rozhlasu pokořil výšku 186 centimetrů. Tento výkon jen katapultoval na průběžné druhé místo v republikových tabulkách. Účast ve školních soutěžích mu navíc významným způsobem pomohla k úspěchu na Olympiádě dětí a mládeže, na níž v červnu letošního roku vybojoval za Pardubický kraj skvělé druhé místo.



Soutěž Štafetový pohár se žákům 3. až 5. ročníku letos velmi vydařila, 4. místo v kraji bylo zcela zasloužené.



Dny florbalu v České Třebové se stávají tradiční sportovní akcí, které se ZŠ Zámecká účastní. Nejúspěšnější na ní byli žáci 3. až 5. ročníku, kteří v silní konkurenci vybojovali první místo.



Třetí místo v krajském kole soutěže v basketbalu bylo pro starší žákyně výrazným úspěchem.



Starší žáci chtěli, bojovali, ale florbalové síly stačily „jen“ na nepopulární 4. místo. Chlapci byli trochu zklamaní, přesto bylo 4. místo v kraji florbalovým úspěchem školy.



Třetí místo v krajském kole Poháru rozhlasu starších žáků. Na první fotografii Denis Gult (9. ročník) ve své špičkové disciplíně, skoku vysokém.

Další sportovní aktivity	Téma	Ročník, třída
Sportovní dopoledne s fotbalisty	Zdokonalování pohybových dovedností a motoriky těla	1. ročník
Plavecká štafeta měst	Kondiční plavání - 100 m	1. ročník + výběr plavců
Skokan roku	Přeskoky přes švihadlo	1. - 9. ročník
Šplhoun roku	Šplhání na tyči na čas	1. - 9. ročník
Tajný cyklovýlet (jaro)	Toulovcovy maštale	6. - 9. ročník



Tradiční školní soutěž je soutěž v přeskoku přes švihadlo, kterou nazýváme Skokan roku. Mezi žáky je o ni velký zájem napříč ročníky. I v letošním školním roce jsme navíc byli svědky skvělých výkonů na prvním i druhém stupni. Na prvním stupni byli nejlepšími žáky Anhelina Gyrnets (4. ročník, 462 přeskoků) a Sebastian Přemysl Seidl (5. ročník, 413 přeskoků). Na druhém stupni pak Šarlota Faltysová (6. ročník, 478 přeskoků) a Jakub Novotný (8. ročník, 570 přeskoků). Žáci skákali vždy tři minuty.



Tradiční jarní cyklovýlet s (pro žáky) dopředu neznámým cílem.

Kurzy

- Adaptační kurz 6. ročníku Budislav 11. – 13. 9. 2023
- Lyžařský kurz 7. ročníku Benecko 5. – 9. 2. 2024
- Zážitekový kurz 8. ročníku Mladočov 5. - 7. 6. 2024

Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku je kurzem, který ZŠ Zámecká realizuje pravidelně vždy na začátku školního roku v dětském táboře TOS na Budislavi. Letos zde tři dny strávily tři šesté třídy v celkovém počtu více než 75 žáků. Třídní učitelé si spolu se svými pomocníky z řad absolventů školy připravili poznávací a stmelovací hry, nedílnou součástí byla rovněž celodenní přítomnost školního psychologa a metodika prevence. Adaptační kurz je součástí programu Křižovatky – jeho cílem je předcházet rizikovému chování žáků, kteří vytvářejí nový třídní kolektiv vzniklý z žáků prvního stupně několika škol.





Lyžařský kurz žáků 7. ročníku v lyžařském areálu Benecko provázely zhoršující se sněhové podmínky a také vyšší nemocnost žáků. I přesto byl jak žáky, tak zákonnými zástupci hodnocen kladně. Právě špatné sněhové podmínky však vedou k úvahám, jak dlouho bude pořádání lyžařských kurzů pro žáky školy udržitelné.



Zážitkový kurz žáků 8. ročníku proběhl na začátku června v prostoru letního tábora v Mladočově. Žáci zde spolu s vedoucím kurzu a třídními učiteli strávili 2,5 dne, které byly naplněny řadou sportovních a zážitkových aktivit. Jako již tradičně jej provázela velmi pozitivní atmosféra. Učitelé také kladně hodnotili schopnost žáků si pomáhat, stejně jako jejich vzájemnou ohleduplnost. A když se k tomu všemu přidá krásné počasí a parta nadšených učitelů, je účast na takovém kurzu radostí pro všechny.





Žáci se do realizovaných aktivit zapojovali s nadšením.

Školní družina

Školní družina měla v letošním školním roce 5 oddělení. Jedno z nich mělo svou samostatnou místnost, další využívala pro svoje činnosti učebny I. stupně. Kapacitně byla všechna oddělení zcela naplněna (celkem 130 žáků). Řada činností školní družiny proběhla mimo domovské učebny, v době prezenční výuky byly využívány například školní hřiště, Klášterní zahrady, zámecká zahrada, prostor Černé hory, Primátorské hráze a dalších míst.

Námět, téma	Místo	Oddělení ŠD
Cestopisná přednáška manželů Motani s názvem "Sílená Indie"	Kino Sokol Litomyšl	I. - V.
Halloween ve školní družině	Školní družina, zámecké zahrady	I. - V.
Dušičky – návštěva hřbitova	Městský hřbitov u sv. Anny Litomyšl	I., IV.
Exkurze na stanici Městské policie v Litomyšli	Městská policie Litomyšl	III.
Návštěva zimního stadionu v Litomyšli – lední bruslení	Zimní stadion Litomyšl	III.
Představení Mavka: Strážkyně lesa	Kino Sokol Litomyšl	I. - V.
Výstava "Po stopách nejstarších zemědělců"	SZAT Litomyšl	II., V.
Čertovské odpoledne v ŠD	Zámecké zahrady, zimní stadion	I. - V.
Přednáška o gorilách	Školní družina	I., IV.
Návštěva herny v muzeu	Regionální muzeum v Litomyšli	II., IV., V.
Vánoční výstava	SZAT Litomyšl	II., III., V.
Výstava betlémů	Kostel Nalezení sv. Kříže v Litomyšli	I. - V.
Vánoční besídka v ŠD	Školní družina	I. - V.
Lyžařský kurz	SKI areál Přívrat	I. - V.
Výstava "Tajemný kabinet profesora Beneše"	Dům U Rytířů	II, V.
Bruslení	Zimní stadion Litomyšl	III, IV.
Interaktivní výstava	Regionální muzeum v Litomyšli	II, III, V
Bowling	Bowling Bar Peklo	II., V.
Karneval	Tělocvična školy	II., V.
Karneval	Školní družina	IV.
Masopustní stezka	Zámecké zahrady	I., IV.
Masopustní odpoledne	Klášterní zahrady	III.
Tvořivé dílny	VOŠP a SPgŠ Litomyšl	II., V.
Šipkovaná	Okolí školy	I., III.
Ponožkový den	Školní družina	V.
Karneval na ledě	Zimní stadion Litomyšl	III.
Velikonoční výstava	Zahradnictví Litomyšl	IV.
Uklidme Česko	Okolí školy	I. - V.
Sportovní odpoledne	Černá hora	I. III., V.
Bowling	Sportcentrum Litomyšl	IV.

Představení "Kung Fu Panda 4"	Kino Sokol Litomyšl	I. - V.
Velikonoční stezka	Zámecké zahrady	I.
Návštěva herny v muzeu	Regionální muzeum v Litomyšli	II., IV., V.
Čarodějnické odpoledne	Školní družina, zámecké zahrady	I. - V.
Loutkové představení JŮ a HELE	Smetanův dům v Litomyšli	I. - V.
Den dětí	Školní dvůr	II., V.
Bowling ke Dni dětí	Sportcentrum Litomyšl	IV.
Pobýt spolu	Černá hora	II.
Návštěva ZŠ a MŠ Trstěnice	ZŠ a MŠ Trstěnice	II., IV.



Po stopách nejstarších zemědělců



Podzimní tvoření ve školní družině

Po několika letech mohl díky lepším sněhovým podmínkám proběhnout **lyžařský kurz („lyžaček“) školní družiny**. Uskutečnil se ve Ski areálu Přívrat na konci ledna 2024.



Sníh ležel pouze na sjezdovce, to ale na dobré náladě mezi žáky ani vychovatelkami neubralo. Naopak. Celý lyžaček se nesl v milé a příjemné atmosféře. Také reakce rodičů na uvedenou aktivitu byly velmi pozitivní.



Tradičně se školní družina zapojila do akce Uklid'me Česko.



Jarní aktivity v přírodě...

O jarních prázdninách škola uspořádala jarní turnus prázdninové družiny. Zúčastnilo se jej 20 žáků, vedly jej vychovatelky školní družiny.

V průběhu hlavních prázdnin 2024 proběhly tři turnusy prázdninové družiny. Prvního turnusu, který se uskutečnil ve dnech 8. – 12. července, se zúčastnilo 23 žáků prvního stupně. Vedly jej Karolína Neumannová a Natálie Šimková. Druhého turnusu, který proběhl ve dnech 29. července až 2. srpna, se zúčastnilo 22 žáků. Vedoucími byly Bára Štěrbová a Eva Bartošová. Třetí turnus se uskutečnil od 12. do 16. srpna. Vedly jej Karolína Neumannová a Zuzana Rumlerová. Přihlášeno na něj bylo 24 žáků.





Jarní turnus prázdninové družiny nabídl žákům prvního stupně bohatý a velmi pestrý program.

V posledních 14 dnech června, tedy v době, kdy již probíhala modernizace školy, byla zákonným zástupcům žáků prvního stupně nabídnuta možnost využívat tzv. předprázdninovou družinu. Vzhledem ke kapacitním možnostem školy bylo nutné do ní dítě/děti předem přihlásit. Zájem byl výrazný, družinu nakonec navštěvovalo 50 žáků. Provozní doba byla od 6:30 do 16:30 hod.. Kromě vychovatelek se v ní při činnostech a aktivitách střídali i další pedagogičtí pracovníci školy.

Ačkoliv nebyla uvedená aktivita ze strany školy vzhledem k odlišné organizaci školního roku povinnou, setkala s mimořádně kladným hodnocením od většiny zákonných zástupců. Ti se pochvalně vyjadřovali jak při osobním setkání, tak na sociálních sítích školy. Program pro žáky byl velmi pestrý – od pobytu ve vlastní družině, tvoření, vyrábění, přes sportovní aktivity v okolí školy až k procházkám, výletům či pobytu na plovárně.

Pro všechny žáky školy (tedy nejen ty, kteří navštěvovali školní družinu) se díky vstřícnosti školní jídelny Primirest a zřizovatele podařilo vyjednat stravování za dotovanou cenu. Jídelníček byl omezen na jedno jídlo (namísto standardních tří), jídlo se muselo předem objednat. I přesto uvedené řadě rodičů v jejich starosti o děti významně pomohlo.



Pro některé učitele byla práce ve školní družině novinkou. Díky poctivé a svědomité přípravě ji však zvládali výborně. Významnou pomocí byl soupis povinností souvisejících s docházkou a odchodem žáků, který pro kolegy a kolegyně připravila vedoucí vychovatelka.





Letní prázdninová družina přinesla tři tematicky zaměřené turnusy, které žákům nabídly tradiční i netradiční aktivity, především však mnoho zážitků.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496

1873
2023

150 let

PRÁZDNINOVÁ *letní* DRUŽINA

2024

8. 7. - 12. 7.
Týden plný sportu
vedoucí: K. Neumannová, N. Šimková

29. 7. - 2. 8.
Survivor
vedoucí: B. Štěrbová, E. Bartošová

12. 8. - 16. 8.
Piráti a cesta za pokladem
vedoucí: K. Neumannová, Z. Rumlerová

PŘIHLÁŠKY ✉ karolina.neumannova@1zs.litomysl.cz



První turnus prázdninové družiny se nesl v duchu olympijských her.



Druhý turnus jako družinový survivor žákům nabídl nevšední zážitky.



Třetí turnus jako pirátská výprava za pokladem...

Projekty

- Patronát žáků devátých tříd nad žáky prvních tříd
- Speciál pro budoucí prvňáčky (podzimní a jarní)
- Abeceda peněz – projekt České spořitelny zaměřený na posílení finanční gramotnosti žáků 2. a 4. ročníku
- Světová škola – panelová diskuze na téma Ve zdravém těle zdravý duch?
- Fairtradová škola – aktivity zaměřené na propagaci myšlenky fair trade a lokální produkce
- Křižovatky – školní projekt prevence rizikového chování žáků
- Žákovský parlament – aktivita podporující zapojení žáků 4. – 9. ročníku do života školy

Patronát žáků devátých tříd nad žáky prvních tříd

Projekt zaměřený na spolupráci žáků nejvyššího a nejnižšího ročníku školy patří k těm, na které se žáci 9. ročníku na začátku roku vždy těší. Jsou nejstaršími žáky školy a mají před sebou řadu velkých úkolů. Tím největším jsou bezesporu přijímací zkoušky na střední školy, neméně zodpovědným je však být průvodcem školou těm nejmenším. I v letošním školním roce se tak prvňáčci a devátáci potkávali při nejrůznějších aktivitách, jakými bylo předávání Slabikářů, aktivity sportovního charakteru, ale kupříkladu i turnaj v deskových hrách.





Speciál pro budoucí prvňáčky

Speciál pro budoucí prvňáčky, tedy akce zaměřená na žáky mateřských škol, kteří v následujícím školním roce zahájí povinnou školní docházku, nechyběl ani v letošním školním roce. Uskutečnil se dvakrát, a sice v podzimním a jarním termínu, a to vždy s tematickým zaměřením, které se letos v obou případech týkalo oslav. Podzimní Speciál provedl budoucí prvňáčky budovou, která oslavila 150 let své existence, jarní pak připomněl 200. výročí narození Bedřicha Smetany.



Podzimní Speciál v duchu velké narozeninové party školy a její 150 let staré budovy. Průvodci budoucích prvňáčků byli jako obvykle žáci školy, především pak žáci 8. ročníku.



Pro jarní Speciál byla škola vyzdobena houslovými klíči a hudebními nástroji. Samotný Speciál však nabídl aktivity nejen hudebního charakteru.

Světová škola

Projekt Světová škola má své místo ve vzdělávacím systému školy už více než deset let. Realizován byl i ve školním roce 2023/24, a sice žáky 7. až 9. ročníku. Ti také vybrali téma, kterému se chtěli se svými učiteli věnovat. Stala se jím problematika zdraví, a sice v českém i globálním kontextu. Na podzim žáci připravili anketu, jejímž prostřednictvím zjišťovali, jak lidé v jejich okolí zdraví vnímají, jak významnou hodnotou je pro ně pitná voda, ale i to, jakým směrem zaměřují svůj životní styl. Jí zdravě? Věnují dostatek času pohybu a spánku? A jak by to měli mít oni sami v době, kdy dospívají? Anketa byla realizována online, žáci ji ve svém okolí rozšiřovali prostřednictvím sociálních sítí. K dispozici byla též na oficiálních profilech Facebooku a Instagramu školy, stejně jako na jejích webových stránkách.

Podobně jako v předchozích letech se výstupem celého projektu stala panelová diskuze, na níž žáci výsledky svého výzkumu prezentovali před širokou veřejností. Slovo „širokou“ přitom letos platilo stoprocentně. Do Klenutého sálu zámeckého pivovaru totiž přišlo více než 200 návštěvníků. Ti všichni si přišli poslechnout vodohospodářského experta společnosti Člověk v tísni Jana Faltuse, proděkana pro zahraničí Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci Mgr. Michala Kudláčka, PhD., výživového specialistu Ing. Petra Havlíčka a emeritního přednostu kardiocentra IKEM a senátora Parlamentu ČR prof. MUDr. Jana Pirka, DrSc. Panelovou diskuzí provázely žákyně 9. ročníku Štěpánka Jiskrová a Ema Mundilová.

ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 a Zámecké návrší Litomyšl
vás v rámci projektu Světová škola srdečně zvou na
panelovou diskuzi

Ve zdravém těle zdravý duch?

4. 3. 2024 v 17 hodin
Klenutý sál Zámeckého návrší Litomyšl

Pozvání přijali:

prof. MUDr. JAN PIRK, DrSc. - emeritní přednosta kardiocentra IKEM a senátor Parlamentu ČR
Ing. PETR HAVLÍČEK - výživový specialista
Mgr. MICHAL KUDLÁČEK, PhD. - proděkan pro zahraničí Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci
JAN FALTUS - koordinátor vodních projektů společnosti Člověk v tísni

Panelovou diskuzi vás budou provázet Ema Mundilová a Štěpánka Jiskrová.

světová škola





Fairtradová škola

Projektu Fairtradová škola se v letošním školním roce účastnili žáci 7. až 9. ročníku. Ti spolu se svými učiteli připravili několik tradičních aktivit. Byly to Férový piknik v Klášterních zahradách spojený se soutěží o nejlepší palačinku z fairtradových či lokálních surovin, tradiční říjnová Výstava na stromech, účast na připomínce 17. listopadu, a nakonec i účast na Starodávném jarmarku, který však proběhl až po předčasném ukončení školního roku. I přesto se jej několik žáků s učiteli zúčastnilo.



Férový piknik v Klášterních zahradách spojený se soutěží o nejlepší férovou palačinku.

Environmentální výchova

Na začátku školního roku byl koordinátorem EVVO vytvořen plán environmentálních aktivit, z nichž byly nakonec realizovány následující:

Název akce	Ročník
Evropský týden mobility	celá škola
Expedice Smetana 200	6. – 9. ročník
Jarní cyklovýlet se zaměřením na regionální zeměpis	6. – 9. ročník
Sběrová akce elektrospotřebičů a baterií	celá škola
Příprava žáků na biologickou a zeměpisnou olympiádu, soutěž v poznávání přírodnin a soutěž Zlatý list	vybraní žáci 1. a 2. stupně
Ukličme Česko	celá škola
Geologická exkurze (Budislav a okolí)	vybraní žáci 9. ročníku
Recyklace a likvidace nebezpečného materiálu	učitelé chemie a přírodopisu

Kromě uvedeného do výčtu environmentálních aktivit patřily:

- soutěže tříd ve sběru starého papíru
- spolupráce se společností EKO-KOM

Za školní rok byla dvakrát vyhlášena soutěž tříd založená na množství odevzdaného papíru. Příjem na účet SRPDŠ za sběry starého papíru představoval částku: **74.972,50 Kč** za odevzdaných **40 850 kg**.



Soutěž ve sběru starého papíru byla podpořena finančně. Třída II. A výhry využila pro společné odpoledne na bowlingu.

Z dalších aktivit školy

Den otevřených památek

Také v letošním školním roce se škola zapojila do Dne otevřených památek. Návštěvníci tak měli jednu z posledních příležitostí vidět školu před její velkou modernizací. Společně s průvodcem, učitelem dějepisu, si mohli prohlédnout stávající učebny, sborovnu, která po modernizaci již nebude existovat, ředitelnu, kabinety s původním i novým vybavením, ale i běžně zcela nepřístupná místa, mezi která patří zejména půda. Ani tentokrát nemohl průvodce vynechat prohlídku dílen, toho času jediné učebny tradičních ručních dovedností ve městě.



Kostýmová procházka po Litomyšli

V březnu oslovilo ZŠ Zámecká Gymnázium Hořice a Základní škola Nechanice s prosbou, zda by učitelé pro žáky uvedených škol připravili netradiční provázení po Litomyšli. Výsledkem byla kostýmová procházka po městě, při níž se návštěvníci mohli setkat s mladým Aloisem Jiráskem, který přichází na reálku učit český jazyk a dějepis, Františkem Smetanou, kterému se právě narodil syn Bedřich, proto pospíchá do zámeckého pivovaru vyvalit sudy a oslavit to s chasou, stárnoucího, ale stále nespoutaného Josefa Váchala, ale i Magdalenu Dobromilu Rettigovou. Uvedené osobnosti představili učitelé školy, průvodcem byl zástupce ředitele a dvě žákyně 8. ročníku v dobových krojích. Pomyslnými třešničkami na dortu byly koláčky Magdaleny Dobromily Rettigové, které napekly učitelky anglického jazyka v žákovské kuchyňce. Kostýmové prohlídky byly následně nabídnuty též žákům ZŠ Zámecká. Zájem o ně byl především na prvním stupni. Magdalenu Dobromilu Rettigovou v nich vystřídala Božena Němcová, která z podnětů, které od žáků získala, nechala Al po skončení procházky sepsat originální povídku.





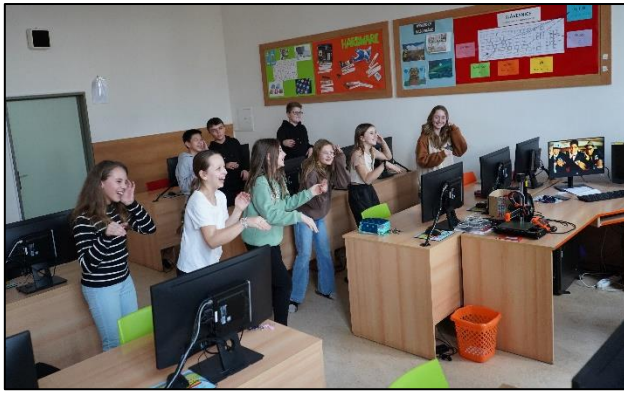
Aktivity školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště připravilo v průběhu roku řadu aktivit na podporu pozitivního školního klimatu:

- Týden duševního zdraví (10. října 2023 a celý následující týden) – cílem bylo přijít do školy v barevném/veselém oblečení
- Stromečková adventní výzva (prosinec 2023) – měsíční akce pro žáky prvního a druhého stupně, ale i pro zaměstnance spojená s plněním úkolů; součástí byla výzva pro celé třídní kolektivy s možností odměny
- Lednové plánování a rozjímání (leden 2024) – zhodnocení roku 2023 a pohled do roku 2024
- Suit up day (31. ledna 2024) – výzva pro žáky, kteří si měli přijít do školy pro vysvědčení ve stylovém/společenském oblečení
- Valentýn (únor 2024) – aktivity vázané na svátek lásky a přátelství
- Týden pro wellbeing ve školách (13. - 20. února 2024), aktivity ve třídách (společná snídaně, talisman, srdíčkový den, cvičení s hudbou...), webináře, semináře
- Den učitelů (25. - 29. března 2024) – vzkazy pro učitele od žáků školy, které žáci zapisovali na velké papírové archy na chodbách
- Tematicky laděné měsíce – laskavý prosinec, šťastnější leden, přátelský únor, smysluplný květen, (jedna aktivita na každý den v měsíci)



Mezi žáky oblíbený suit up day...



Týden pro wellbeing ve školách byl zcela novou aktivitou, kterou školní poradenské pracoviště pro žáky a učitele připravilo.

Činnost žakovského parlamentu

Inciativa žakovského parlamentu, jehož činnosti se účastní žáci od 4. do 9. ročníku, se v tomto školním roce soustředila především na tyto aktivity:

- pořízení nových míčů (fotbal, volejbal, basketbal) do veřejně přístupné bedny u školního hřiště (zakoupeno celkem 6 míčů)
- instalaci zásobníků na toaletní papír do všech kabiněk na dámských a pánských toaletách v prvním poschodí školy (instalováno, ověřována funkčnost a zejména to, jak žáci s toaletním papírem zacházejí – zda neplýtvají)
- realizaci dalšího ročníku žakovského plesu pro žáky 4. až 9. ročníku (uskutečnil se 17. května 2024 za velké účasti žáků, s bohatou tombolou a bohatým občerstvením)
- vybudování venkovní posilovny v prostoru za školou





Žákovský ples si užili žáci i učitelé.

Oslavy 150 let od postavení školní budovy

„ZÁMECKÁ“, „ŽLUTÁ“, „CHLAPAJDA“ nebo prostě „JEDNIČKA“. Kdykoliv v Litomyšli použijeme některý z těchto pojmů, víme, že je řeč o budově základní školy na Zámecké ulici, od jejíhož postavení uplynulo v letošním roce 150 let.

Školní budova, v níž se dnes nachází Základní škola Litomyšl, Zámecká 496, byla postavena v roce 1873 pro účely městské reálky. Ta byla zřízena v polovině 60. let 19. století a měla chlapce z Litomyšle a okolí připravit na život ve společnosti, kterou proměnila průmyslová revoluce. Škola zprvu neměla vlastní budovu, vyučování proto probíhalo v pronajatých prostorách, o něco později pak v budově, která byla pro reálku postavena na dnešním Touloucově náměstí. Jenže měšťané si přáli školu, která by ukazovala, jak velkou hodnotu reálce přikládají. Proto požádali o radu stavitele Františka Schmoranze. Ten jim ve svém dobrozdání z roku 1869 napsal, že školní budova má „jako chrám Páně nad všechny budovy vynikati“ a vytipoval lokality, kde by mohla stát. Sám se nakonec přiklonil k místu naproti kostelu Povýšení sv. Kříže, kde by se stala skutečnou okrasou města. Měšťané se k jeho názoru přiklonili, byť se prý někteří obávali, aby nová a velká škola nenarušila historické panorama starobylého města.

Reálka existovala do druhé poloviny 80. let 19. století. Po jejím zrušení byly ve školní budově umístěny především chlapecké školy (obecná a měšťanská), ale například i městské muzeum. Budova „zažila“ éru habsburského mocnářství, obě světové války, naději první republiky, dobu komunistického bezpráví i znovunabytí svobody po roce 1989. Vyučovaly v ní stovky učitelů, mezi nimiž můžeme vzpomenout na spisovatele Aloise Jiráska, jejími dveřmi prošly tisíce žáků...

Během víkendu 20. – 22. října jsme si ve škole toto významné výročí připomenuli. Naši oslavu jsme začali v pátek 20. října ve Smetanově domě, kam jsme pozvali současné i bývalé kolegy, představitele města a spolupracujících organizací, absolventy, ale i současné žáky a jejich rodiče. Krásnou atmosféru podtrhla dvě skvělá vystoupení Smíšeného pěveckého sboru KOS Pedagogické školy Litomyšl pod vedením sbormistra Milana Motla s třešničkou na dortu v podobě Smetanovy „Proč bychom se netěšili“ v moderním hávu. Jedním z vrcholů večera byl pak křest knihy o historii školy rukou profesora moderních dějin na Univerzitě v Groningenu Hanse Rennera, taktéž absolventa naší školy.

Sobota a neděle se nesla ve znamení velké narozeninové párty přímo ve škole, kde si mohli návštěvníci prohlédnout stovky a stovky starých fotografií, pomůcky z doby minulé i současné, stát se na malý okamžik archeology, vyzkoušet přírodopisné či zeměpisné kvízy, pustit se do bádání v učebnách fyziky a chemie, zacvičit si v tělocvičně, poslechnout školní sbor, virtuálně navštívit země, jejichž jazyky ve škole učíme, zahrát deskové hry, nechat si namalovat obličej, vyrobit placku, navštívit tvořivé dílničky, vyfotit se ve fotokoutku,

ochutnat výbornou zelňačku, sendviče připravené našimi osmáky pod vedením pana Davida Neumanna, dobroty z kavárny a mnoho, mnoho dalšího. Ve škole jsme se rovněž znovu potkali s našimi bývalými kolegy, pro něž jsme připravili malé a snad příjemné posezení. Bylo krásné vidět, že se do naší školy stále rádi vrací jako do „své“. Specialitou víkendu byly besedy s absolventy prof. PhDr. Tomášem Havránkem, Ph.D, Ninou Kavkovou či Vojtěchem a Františkem Tupcovými. Nechyběly prohlídky školy od sklepa po půdu, nabídli jsme i novinku v podobě prohlídek budovy školní jídelny. No, a na dvoře.... Na dvoře jsme se mohli kochat krásnými starými vozidly, které sem přivezli členové Veterán klubu Litomyšl. Za celý víkend do nejstarší školní budovy v Litomyšli přišlo více než dva tisíce návštěvníků, kteří si chtěli připomenout svá školní léta, zavzpomínat, podívat se, jak se „jejich“ škola změnila a dozvědět se, co ji v nejbližší budoucnosti čeká.

Oslavte s námi

PROGRAM:

- historické fotografie
- prohlídky „od sklepa po půdu“
- besedy s našimi absolventy
- robotika, fotokoutek
- dílničky, malování na obličej
- koncerty, kavárna
- kvízy a další aktivity

SOBOTA 21. 10.
NEDELE 22. 10.

10:00 – 16:00

ZŠ LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496

TĚŠÍME SE NA VÁS!

**OD MĚSTSKÉ REÁLKY
K ZŠ LITOMYŠL,
ZÁMECKÁ 496**

Časový harmonogram aktivit
na školním webu, FB a IG.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
LITOMYŠL, ZÁMECKÁ 496
1873 2023 150

Slavnostní večer ve Smetanově domě





Vystoupení Smíšeného pěveckého sboru KOS Pedagogické školy v Litomyšli





Ředitel školy Ondřej Vomočil



Zleva: Starosta města Daniel Brýdl spolu s místostarostou města Radomilem Kašparem





Bývalá ředitelka školy Marie Holá, která školu vedla v době velké rekonstrukce na začátku 21. století.



Zleva: Bývalý ředitel školy Petr Doseděl spolu se svou zástupkyní Dagmar Burdovou





Předseda SRPDŠ Leoš Krejčí (toho času též ředitel Smetanova domu)



Úspěšná absolventka školy Nina Kavková



Profesor moderních dějin Univerzity v Groningenu Hans Renner



Křest knihy o historii školy

Oslavy ve škole – škola připravená na návštěvníky







Oslavy ve škole – vlastní průběh oslav





Atraktivními byly mj. přednášky úspěšných absolventů školy. Na fotografiích sourozenci Tupcovi (vyprávěli o svém ročním pobytu v USA) a Nina Kavková (se svým spolužákem hovořila o založení studentské firmy a reprezentaci ČR v zahraničí).

Spolupráce s místními subjekty

- **S Centrem sociální pomoci Litomyšl**
 - Realizace projektu Čtení a zpívání důchodcům
- **S Českou spořitelnou**
 - Abeceda peněz (finanční gramotnost) pro žáky 2. a 4. ročníku
- **S Farní charitou Litomyšl**
 - Tvorba vánočních přání pro klienty charity
- **S FotbalParkem Litomyšl**
 - Využití prostor pro aktivity školní družiny a volnočasové aktivity žáků obou stupňů (mj. programy třídních učitelů „Pobýt spolu“)
- **S tiskárnou H.R.G.**
 - Příprava tisku a tisk publikace školy ke 150. výročí postavení škol. budovy
- **S kinem Sokol Litomyšl**
 - Filmové a vzdělávací programy pro školní družinu
- **s Městským úřadem v Litomyšli**
 - Exkurze žáků 6. ročníku (prohlídka městského úřadu)
 - Setkání žakovského parlamentu se starostou města
- **s Městskou knihovnou Litomyšl**
 - Seznámení s knihovnou (žáci prvního stupně)
 - Pasování na čtenáře (1. ročník)
 - Besedy a čtenářské dílny pro žáky prvního a druhého stupně
- **s Městskou galerií Litomyšl**
 - Realizace výtvarných dílen v domě U Rytířů
 - Realizace animačních programů pro žáky 2. stupně
- **S Městskou policií Litomyšl**
 - Realizace preventivních programů dopravní výchovy pro žáky 1. ročníku
 - Návštěva služebny žáky školní družiny
- **S Městskými službami Litomyšl**
 - Využívání venkovních i vnitřních sportovišť, včetně plovárny a krytého bazénu, pro výuku tělesné výchovy a další aktivity žáků školy
- **S Národním festivalem Smetanova Litomyšl**
 - Zapůjčení jeviště a hlediště operního festivalu pro slavností zakončení školního roku

- **S Policií ČR**
 - Realizace preventivního programu o kyberšikaně pro žáky 4. ročníku a programu „Tvoje cesta načisto“ pro žáky 8. ročníku
- **S Primirestem, zařízením školního stravování spol. s r.o.**
 - Příprava občerstvení na oslavy 150 let školní budovy a na panelovou diskuzi projektu Světová škola
- **S Proboštvím Litomyšl**
 - Výuka nepovinného předmětu náboženství pro žáky školy
- **S Regionálním muzeem Litomyšl**
 - Výstavy, interaktivní programy, seznámení s prameny a historií Litomyšle (první i druhý stupeň)
- **S Rettigovkou**
 - Příprava občerstvení na panelovou diskuzi projektu Světová škola
- **S Rodinným centrem v Litomyšli**
 - Realizace Férového pikniku v Klášterních zahradách
- **Se Smetanovým domem Litomyšl**
 - Taneční vystoupení tanečního studia Éra
 - Program Divadlo od sklepa až po půdu pro žáky 7. ročníku
 - Divadelní představení pro žáky obou stupňů, školní družinu
- **Se Střediskem volného času Litomyšl**
 - Poznávací soutěže pro žáky školy
 - Realizace dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku
 - Pronájem školní tělocvičny pro kroužky SVČ
 - Pronájem žákovské dílny pro kroužek SVČ
- **Se Základní uměleckou školou B. Smetany v Litomyšli**
 - Dílny dramatického ztvárnění pro žáky prvního stupně
 - Pronájem prostor pro představení Divadélka pro školy
- **Se Zámeckým návrším Litomyšl**
 - Pronájem prostor pro vystoupení kouzelníka (dárek žákům ke 150. výročí otevření školní budovy) a na panelovou diskuzi projektu Světová škola

Spolupráce s neziskovými organizacemi

Člověk v tísní

Spolupráce se společností Člověk v tísní patří na ZŠ Zámecká k těm tradičním, trvá již téměř dvacet let. V posledních letech probíhá ve dvou rovinách, a sice jako:

- 1) Spolupráce se vzdělávacím programem Jeden svět na školách
- 2) Spolupráce se vzdělávacím programem Varianty

Jeden svět na školách

Jeden svět na školách je vzdělávací program nabízející dokumentární filmy do výuky prostřednictvím webového portálu www.jsns.cz. Na výběr je zde několik desítek filmů, které zahrnují tematiku lidských práv, dětské práce, chudoby, sociálního vyloučení, konfliktů (včetně konfliktu na Ukrajině), ale i problematiky týkající se nemoci HIV/AIDS či životního prostředí. Opomenuty nejsou ani filmy o moderních československých dějinách. S audiovizuálními



lekce, jak jsou jednotlivé tematické části nazývány, pracovali ve školním roce 2023/24 zejména učitelé dějepisu a výchovy k občanství. I v letošním školním roce školu navštívil Hans Renner, který v roce 1968 emigroval z Československa a od té doby žije v Nizozemí.



Hans Renner při přednášce pro žáky 9. ročníku

Varianty

V rámci programu Varianty probíhá realizace projektu Světová škola, jehož cílem je zavádět do škol témata s globální problematikou. ZŠ Zámecká je také od roku 2013 nositelem stejnojmenného prestižního titulu.

Ve školním roce 2023/24 byla realizována výše uvedená panelová diskuze Ve zdravém těle zdravý duch?

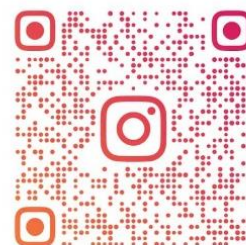
Fairtrade Česko a Slovensko

Nevládní organizace Fairtrade Česko a Slovensko je spoluorganizátorem kampaně Fairtradových škol, které se ZŠ Zámecká účastní od školního roku 2013/2014. Výčet aktivit na podporu fair trade je uveden u realizovaných projektů.

Informace pro veřejnost (Public Relations)

V průběhu celého roku se vedení školy snažilo informovat žáky, zákonné žáků i širší litomyšlskou veřejnost o plánech školy, jejích aktivitách i průběžných změnách. Mezi nejdůležitější zdroje těchto informací patřily:

- **informační tabule před hlavním vstupem do školní budovy**
- **webové stránky školy – www.litomysl.cz/1zs**
Webové stránky školy byly pravidelně aktualizované jak ze strany vedení školy, tak třídních učitelů a vedoucích předmětových komisí.
- **facebookový profil školy - <https://www.facebook.com/ZSLitomyslZamecka/>**
Facebookový profil školy sloužil k informování o chystaných i proběhlých akcích školy. Na konci školního roku měl více než 1300 sledujících.
- **instagramový účet školy**
Instagramový profil cílí (a úspěšně) zejména na současné žáky školy; na konci školního roku měl účet 920 sledujících.
- **časopis žáků školy JABADABADU**
Školní časopis byl vydáván již 18. rokem. Je časopisem žáků pro žáky, informuje o aktivitách školy, velký prostor mají příběhy, kvízy, doplňovačky i vtipy. Šestým rokem se tvorbou časopisu zabývali především žáci přihlášení do volitelného předmětu mediální výchova. Redakční rada průběžně sleduje školní dění a připravuje aktuální informace ze života školy. V letošním školním roce vyšla tři čísla.
- **příspěvky v místních periodikách**
V průběhu školního roku škola využívala prostor v litomyšlském měsíčníku Lilie, jehož prostřednictvím veřejnost informovala o svých připravovaných, ale i proběhlých aktivitách.



ZS.LITOMYSL.ZAMECKA

- **informace zákonným zástupcům při členské a výborové schůzi SRPDŠ, třídních schůzkách a individuálních konzultacích** učitelů se zákonnými zástupci za přítomnosti žáků
- **informace členům Školské rady při ZŠ Litomyšl, Zámecká**
- **výroční zpráva školy**, která je k nahlédnutí na chodbě školy a na odboru školství Městského úřadu v Litomyšli; výroční zpráva je rovněž ke stažení na webových stránkách školy

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu (k 31. 01. 2024)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	50	50	0	0	0
2.	65	62	3	0	0
3.	46	40	6	0	0
4.	57	48	9	0	0
5.	52	44	8	0	0
I. stupeň celkem	270	244	26	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	80	51	29	0	0
7.	61	35	25	0	1
8.	64	34	29	0	1
9.	97	51	46	0	0
II. stupeň celkem	302	171	129	0	2

Přehled o chování (k 31. 01. 2024)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	50	32	0	0	0	0	0	0
2.	65	21	0	0	0	0	0	0
3.	46	25	12	0	0	0	0	0
4.	57	53	12	0	0	0	0	0
5.	52	22	10	0	0	0	0	0
I. stupeň celkem	270	153	34	0	0	0	0	0

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	80	32	19	0	0	0	0	0
7.	61	9	42	0	0	0	0	0
8.	64	72	29	6	2	0	0	0
9.	97	66	41	3	2	0	0	0
II. stupeň celkem	302	179	131	9	4	0	0	0

Komentář:

Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Pochvaly ŘŠ byly uděleny především za vzornou reprezentaci školy v postupových a sportovních soutěžích a projektech školy. Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku.

Údaje o zameškaných hodinách (k 31. 01. 2024)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	2 361	47,22	0	0
2.	3 016	47,12	0	0
3.	2 333	50,71	0	0
4.	2 480	43,50	0	0
5.	2 553	49,09	0	0
I. stupeň celkem	12 743	47,52	0	0

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
6.	3 709	46,36	0	0
7.	3 063	50,21	0	0
8.	4 136	64,62	2	0,03
9.	5 684	58,59	0	0
II. stupeň celkem	16 592	54,94	2	0,01

Přehled o prospěchu (k 14. 06. 2024)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	50	49	0	0	1
2.	65	62	2	0	1
3.	46	36	10	0	0
4.	57	48	9	0	0
5.	52	38	14	0	0
I. stupeň celkem	270	233	35	0	2

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
6.	80	53	27	0	0
7.	61	29	32	0	0
8.	64	29	34	1	0
9.	97	40	57	0	0
II. stupeň celkem	302	151	150	1	0

Přehled o chování (k 14. 06. 2024)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	50	6	0	1	0	0	0	0
2.	65	5	10	0	0	0	0	0
3.	46	16	11	0	1	0	0	0
4.	57	24	8	0	0	0	0	0
5.	52	18	23	0	0	0	0	0
I. stupeň celkem	270	69	52	1	1	0	0	0

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	80	5	5	7	0	0	0	0
7.	61	3	6	0	0	0	0	0
8.	64	57	22	2	3	1	1	0
9.	97	11	56	0	0	0	0	0
II. stupeň celkem	302	76	89	9	3	1	1	0

Komentář:

Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Pochvaly ŘŠ byly uděleny především za vzornou reprezentaci školy v postupových a sportovních soutěžích a projektech školy. Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku.

Údaje o zameškaných hodinách (k 14. 06. 2024)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	2 126	42,52	0	0
2.	2 892	44,49	0	0
3.	2 893	62,89	0	0
4.	2 443	42,86	0	0
5.	2 141	41,17	0	0
I. stupeň celkem	12 495	46,78	0	0

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
6.	4 172	52,15	0	0
7.	3 193	52,34	0	0
8.	3 652	57,06	6	0,09
9.	6 546	67,48	2	0,02
II. stupeň celkem	17 563	57,25	8	0,03

Vzdělávání ukrajinských žáků na ZŠ Zámecká

Výuka ukrajinských žáků, kteří na ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 nastoupili v souvislosti s rusko-ukrajinským konfliktem, pokračovala třetím rokem. Ve školním roce 2023/2024 na ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 docházeli žáci, kteří již prošli adaptační fází, v ČR se tedy vzdělávali zpravidla déle než jeden rok. Všichni již rozuměli a komunikovali česky na úrovni základní komunikace. Byli proto vzdělávání dle standardního ŠVP.

Cílem pro tento rok bylo větší začlenění ukrajinských žáků do třídního kolektivu a osvojení českého jazyka na úrovni daného ročníku. Vyučující v práci v hodině zohledňovali skutečnost, že žáci mají odlišný mateřský jazyk a přizpůsobovali uvedenému organizaci práce ve třídě, použité formy a metody výuky, aktivity. Nedílnou součástí jejich práce byla též diferenciací časem, rozsahem i obsahem.

Organizace práce ve třídě:

Žáci seděli zpravidla v předních lavicích, aby jim vyučující mohl opakovaně vysvětlit, případně upřesnit zadaný úkol. Využívána byla též podpora ukrajinské asistentky, ale i ostatních spolužáků. Do některých hodin docházeli dle předem stanoveného rozpisu také studenti VOŠP a SPgŠ Litomyšl, kteří ve škole vykonávali souvislou praxi (obor speciální pedagogika).

Ukrajinská asistentka:

Na pozici ukrajinské asistentky pracovala po celý rok paní Halyna Tershak. Poskytovala podporu ukrajinským žákům, a to dle předem připraveného rozvrhu hodin. Nezastupitelnou byla její vysvětlující komunikace s žáky, ale i zákonnými zástupci. V řadě případů se účastnila jednání, která učitelé s žáky/zákonnými zástupci iniciovali. Zapojila se rovněž do práce školního pěveckého sboru, který doprovázela hrou na klávesy/klavír. Žáky i pedagogické pracovníky si získala svou otevřeností, ochotou pomáhat, ale i všeobecnou vstřícností a vlídností.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Členy ŠPP byli ve školním roce 2023/24 školní psycholožka, dvě školní speciální pedagožky, školní metodik prevence a výchovná poradkyně. Setkávali se na pravidelných schůzkách, které probíhaly jedenkrát za měsíc. Vždy se jich účastnil i ředitel školy. Každý člen na jednání informoval, jaké situace řešil, s jakými žáky, rodiči, učiteli byl/je v kontaktu v uplynulém/sledovaném období. Součástí byla i společná diskuse k projednávanému. V případě opakovaně řešených případů navrhovali členové ŠPP nutná opatření či volili nejvhodnější postup.

Výchovná poradkyně

Výchovná poradkyně po celý školní rok evidovala žáky se SVP. V červnu 2024 bylo těchto žáků 54. Žáci se SVP byli do systému péče zařazeni vždy dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra (dle tohoto doporučení také učitelé zpracovávali IVP, resp. PLPP). Výchovná poradkyně poskytovala též kariérové poradenství pro žáky nejvyššího ročníku a působila na pozici koordinátora inkluze.

Školní metodik prevence

Od školního roku 2023/24 byla pozice školního metodika prevence postupně předávána Mgr. Petru Stolínovi, který by měl v průběhu školního roku 2024/25 zahájit specializační studium pro školní metodiky prevence.

Školní metodik prevence zaštiťoval v průběhu celého školního roku tvorbu a realizaci projektu Křižovatky (viz informace o Minimálním preventivním programu). Jeho hlavní činnost byla zaměřena na předcházení rizikovému chování žáků na obou stupních školy, případně na řešení takového chování.

V průběhu školního roku byly řešeny tyto závažné projevy rizikového chování žáků:

- záškoláctví (7. a 8. ročník)
- vysoká absence (2., 7., 8. a 9 ročník)
- vulgarismy a agresivní chování (1., 2., 4. a 6. ročník)
- vztahové problémy ve třídách (3., 4., 6. a 8. ročník)
- problematika sociálních sítí, kde se objevoval nevhodný obsah mezi žáky především v chatovacích skupinách (4., 6. a 8. ročník)
- rizikové sexuální chování (9. ročník)

Minimální preventivní program má v podtextu motto **Zdravý životní styl – vědět, využívat svých schopností, být zodpovědný za své chování a svůj život**. Jeho cílem je snížit možná rizika vzniku rizikového chování žáků v třídních kolektivech, odděleních školní družiny i v zájmových útvarech organizovaných školou. Ve školní praxi to znamená podpoření takových aktivit, které posílí přátelské vztahy, zlepší komunikační dovednosti žáků i dospělých, zaměří se na nácvik sebeovládání, posílení vzájemné tolerance a spolupráce jednak mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými pracovníky školy. Současně se MPP orientuje na předcházení konfliktům a jejich urovnávání, na porozumění pocitům úzkosti a stresům. Na prevenci se celoročně podílí tým pedagogických pracovníků pod vedením metodika prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem, speciálním pedagogem a vedením školy.

Školní program prevence obsahuje kapitoly popisující aktuální stav školy (naplněnost, prostředí, vybavenost), dále primární prevenci dělenou podle jednotlivých typů rizikového chování, popisuje cíle dlouhodobé i krátkodobé.

Samostatně rozpracovaná kapitola má název „**Co dělat, když....**“, kde jsou podrobně zpracovány bezpečnostní plány školy popisující postupy v případě výskytu rizikového chování žáků (šikana, alkohol, drogy apod.). Jsou zpracovány též příklady evaluačních dotazníků, jež mohou využít organizátoři školních akcí.

Trvalou součástí Minimálního preventivního programu je **projekt Křížovatky**, který byl i pro kalendářní rok 2024 finančně podpořen zřizovatelem školy.

HARMONOGRAM PROJEKTU KŘÍŽOVATKY 2023/2024

1. třídy

září – Bezpečně do školy (Městská policie Litomyšl), 3 x 1 hodina
leden – Řešení krizových situací, 3 x 1 hodina

2. třídy

leden – Řešení krizových situací, 3 x 1 hodina

3. třídy

leden – Řešení krizových situací, 2 x 1 hodina
březen – Stonožka – program zaměřený na posílení vztahů ve třídě, prevence šikany, 1 x 3 hodiny (pouze III. A)
listopad – Tajuplný ostrov, prevence kouření a alkoholismu (program „na míru“), PPP UO, 2 x 3 hodiny

4. třídy

leden – Řešení krizových situací, 2 x 1 hodina

duben, květen – Dopravní výchova (program je rozdělený na 2 části, teoretickou a praktickou; teoretická probíhá v SVČ v rozsahu 5 hodin, praktická na dopravním hřišti v Litomyšli, a to se stejnou časovou dotací) 2 x 10 hodin

duben – Nebezpečí v kyberprostoru, 2 x 1 hodina

duben – Nenechat si ublížit I – agresivita a šikana (Mgr. Iva Sedláčková – školní psycholožka), 2 x 2 hodiny

květen – Stonožka – program zaměřený na posílení vztahů ve třídě, prevence šikany, 1 x 3 hodiny (pouze IV. A)

5. třídy

leden – Řešení krizových situací, 2 x 1 hodina

květen – Nenechat si ublížit II – sexuální obtěžování a zneužívání, 2 x 1 hodina, program realizuje MP Education

květen – Velká změna – přechod na vyšší stupeň školy (školní psycholožka a školní metodik prevence)

6. třídy

září – Adaptační kurz (třídní učitelé, školní psycholožka, školní metodik prevence), 3 x 2,5 dne

listopad a prosinec – Šikana je svinstvo, 3 x 2 hodiny

prosinec a leden – Co tam? (program „na míru“), PPP ÚO, 3 x 3 hodiny

březen – Kouření a alkoholismus (učitelé výchovy k občanství), 3 x 2 hodiny

květen – Čas proměn/Na prahu mužnosti (program „na míru“), 3 x 2 hodiny, realizuje MP Education

květen a červen – Nebezpečné komunikační jevy na internetu, 3 x 2 hodiny

7. třídy

září a říjen – Nebezpečné komunikační jevy na internetu, 2 x 2 hodiny

květen – Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu (program „na míru“), 2 x 1 hodina, realizuje MP Education

8. třídy

listopad a prosinec – Prevence poruch příjmu potravy (program „na míru“), PPP ÚO, 3 x 3 hodiny

únor – Co bychom měli vědět o sexu dřív, než s ním začneme (MUDr. Lucie Kavanová), 3 x 1 hodina

duben – Preventivní program o drogách, 3 x 1 hodina

květen – Tvoje cesta „načisto“ (Policie ČR), 2 x 2 hodiny (ve třídě VIII. B proběhne program až ve školním roce 2024/25; k posunu došlo na žádát Policie ČR vzhledem k časovým možnostem lektorky)

květen a červen – Nebezpečí sociálních sítí, 3 x 2 hodiny

červen – Zážitkový kurz – 2,5denní program pro třídní kolektivy

9. třídy

září a říjen – Nebezpečí sociálních sítí, 4 x 2 hodiny

listopad – Co to je za lidi? (problém xenofobie), 4 x 2 hodiny

leden – O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti (o. s. ABATOP), 4 x 3 hodiny

leden – To všechno z lásky – prevence domácího násilí, 4 x 1 hodina

1. pololetí – Právní minimum – zákony ČR, 4 x 10 hodin

květen – Krok do neznáma – rizika přechodu na střední školu (školní psycholožka a školní metodik prevence), 4 x 2 hodiny

Ve výčtu preventivních aktivit nejsou uvedena adaptační odpoledne pro žáky budoucích prvních tříd ani programy třídních učitelů se třídami (Pobýt spolu). Realizace adaptační programů byla uskutečněna v srpnu 2024, realizace programů Pobýt spolu byla třídním učitelům doporučena ve čtvrtém čtvrtletí školního roku. Mnozí třídní učitelé ji však realizovali v průběhu školního roku, a sice s ohledem na další aktivity žáků.

Školní psycholožka

Školní psycholožka působila na ZŠ Litomyšl, Zámecká již sedmnáctým rokem. Služba je v současné době poskytována mateřským a základním školám v rámci OP JAK, v případě ZŠ Zámecká pak v rámci projektu Škola pro všechny 4 (0,5 úvazku, dalších 0,3 úvazku škola financovala z vlastního rozpočtu). Činnost školní psycholožky ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. I v tomto školním roce byla služba poskytována zájemcům zdarma.

Na pozici školní psycholožky pokračovala již devátým rokem Mgr., Bc. Iva Sedláčková. Byla tak zachována kontinuita práce s klienty z předchozích školních let. Školní psycholožka je zároveň školní koordinátorkou podpory nadání. V letošním školním roce absolvovala kurz „Školní koordinátor podpory nadání“.

Jak probíhá spolupráce se školní psycholožkou?

Školní psycholožka pracuje s žáky buď skupinově v rámci tematických programů, nebo individuálně na základě potřeby žáka či žádosti pedagoga nebo zákonných zástupců. Další spolupráce se následně odvíjí od konkrétní zakázky na základě souhlasu zákonných zástupců a žáka samotného.

Všem zákonným zástupcům byl na začátku školního roku předložen generální souhlas s činností školní psycholožky ve škole, kterým souhlasí s účastí žáka na skupinových aktivitách zajišťovaných školní psycholožkou a dále s tím, že žák může v případě potřeby školní psycholožku sám kontaktovat. V případě, že se vyskytne potřeba dlouhodobé spolupráce s žákem, jsou o tom zákonní

zástupci informovaní a následně poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí. Obsah konzultací je důvěrný. Při všech činnostech dodržuje školní psycholožka etické principy své profese.

Co školní psycholožka dělá?

1. Poskytuje osobní konzultace a psychologické poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi.
2. Poskytuje psychologické poradenství zákonným zástupcům, aby jejich děti co nejlépe prospívaly.
3. Spolupracuje s pedagogy při nalézání nejvhodnějšího způsobu spolupráce s žáky.
4. Poskytuje krizovou intervenci (pomoc při akutní nepohodě).
5. Poskytuje péči žákům ohroženým školních neúspěchem, žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a žákům s individuálním vzdělávacím plánem.
6. Poskytuje dlouhodobou spolupráci žákům vyžadujícím zvýšenou podporu (výchovná, výuková i vztahová témata).
7. Poskytuje diagnostiku školní zralosti.
8. Poskytuje diagnostiku intelektového potenciálu pro potřeby školy pracovat s nadanými žáky.
9. Zajišťuje interaktivní programy pro podporu vztahů ve třídě.
10. Podílí se na primární prevenci rizikového chování.
11. Podílí se na anonymním anketním šetření zjišťujícím klima školy.
12. Spolupracuje s dalšími externími organizacemi a zprostředkovává jejich služby.

V jakých situacích se můžete na školní psycholožku obrátit?

Žáci:

1. Když vám nejde učení tak, jak byste chtěli.
2. Když máte problémy se spolužáky a nevíte, jak je vyřešit.
3. Když máte pocit, že se k vám někdo ve škole nechová tak, jak by měl.
4. Když vás trápí něco osobního (např. strach z něčeho, hádka s kamarádem, kamarádi a vztahy na sociálních sítích, tréma atd.).
5. Když se děje něco doma, co nemáte komu říct (např. hádky, konflikty s rodiči nebo sourozenci, rozvod atd.).
6. Když se někomu z vašeho okolí děje něco, co by se mu dít nemělo (šikana, kyberšikana atd.).
7. Když jste v akutní nepohodě a potřebovali byste si s někým promluvit o tom, jak to zvládat (např. velký strach z testu, hádka s kamarádem, smutek atd.).

8. Když nevíte, kam jít na střední školu.
9. Když si potřebujete s někým o čemkoli popovídat.

Zákonní zástupci:

1. Když máte pocit, že to Vašemu dítěti nejde ve škole tak, jak by mělo.
2. Když chcete konzultovat domácí přípravu dítěte (např. když se u dítěte objeví obtíže se zvládnutím školních povinností a učiva).
3. Když se chcete poradit o volbě střední školy.
4. Když se Vám něco nedaří ve výchově Vašeho dítěte.
5. Když máte problematické vztahy s dítětem (např. když nedaří se vzájemná komunikace).
6. Když máte podezření, že se Vašemu dítěti ve škole děje něco, co by nemělo (např. šikana).
7. Když máte podezření na výskyt rizikového chování u Vašeho dítěte (např. užívání návykových látek, rizikové užívání sociálních sítí atd.).
8. Když se v rodině dějí velké změny nebo se řeší problémy, které mohou mít dopad na dítě (např. rozvod, stěhování, příchod nového sourozence atd.).
9. Když má dítě jakékoli jiné psychické obtíže (např. má z něčeho strach, stěžuje si na nevolnosti, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane se těšit do školy nebo chodit za kamarády atd.).

Ve školním roce 2023/2024 školní psychologka nejčastěji řešila osobní a vztahové problémy žáků, potíže ve škole, ať už se týkaly kázně, studia či vztahů v kolektivu. Poskytovala krizové intervence.

Dále školní psychologka absolvovala různá vzdělávání, realizovala preventivní programy, adaptační programy, programy na podporu vztahů v kolektivu a seznámení, účastnila se zápisu do prvních tříd a rozdělení dětí do tří tříd prvního ročníku a prováděla sociometrie ve vybraných třídách. Prováděla konzultační a adaptační práce s předškoláky. Spolupracovala s SVP Alfa Svitavy, Oblastní Charitou Litomyšl a s PPP (pobočky Ústí nad Orlicí, Litomyšl, Svitavy). V průběhu školního roku docházela na supervizní setkání organizované SVP Alfa pro školní psychology v regionu. Na začátku školního roku se věnovala vzdělávání nově zvolených členů školního žakovského parlamentu a edukaci o účelu žakovského parlamentu.

I v letošním roce probíhala depistáž, diagnostika a práce s žáky s nadáním. Školní psychologka byla zároveň koordinátorkou podpory péče o děti s nadáním zejména na I. stupni. Tato funkce je ve škole třetím rokem. Standardně se věnovala depistáži a diagnostice žáků. Ve spolupráci se zástupkyní pro I. stupeň nastavovala procesy podpory nadání ve výuce. Po úspěšném pilotním roce pokračovala výuka soviček, která je určena žákům prvních tříd. Pro rozvíjení

matematických dovedností jsme nově zvolili pro dvě třídy 2. ročníku jednu hodinu tandemové výuky týdně zaměřenou na Hejného matematiku.

Skupinová práce ve třídách proběhla jednorázově i opakovaně celkem jedenáctkrát. Jednalo se o adaptační programy pro 1. a 6. třídy, o preventivní programy zaměřené na šikanu, na přestup z I. na II. stupeň ZŠ a na odchod ze ZŠ. I letos školní psycholožka organizovala ve spolupráci se ŠPP, rodiči i dětmi oblíbená adaptační setkání pro budoucí žáky prvních tříd. Adaptační program se z důvodu rekonstrukce školy uskutečnil pouze v srpnu.

V tomto školním roce probíhala již tradiční diagnostika profesní orientace u žáků 9. ročníku. Především se jedná o zjištění silných a slabých stránek žáka, a tím lepší orientaci při výběru střední školy. Nabídky využilo 53 žáků.

Komunikace se zákonnými zástupci žáků probíhala telefonicky, osobně a emailem.

Statistické výstupy:

Školní psycholožka poskytovala poradenské služby v rozsahu 0,5 úvazku měsíčně a 0,3 úvazku na koordinaci péče o nadané a jiné aktivity.

Poradenské služby ve školním roce 2023/2024	Účastníci
Individuální konzultace – žáci	46 žáků
Metodické konzultace – pedagogové a asistenti	27 pedagogů, asistentů a vychovatelů
Individuální konzultace – rodiče	32 rodičů + rodiče předškoláků
Skupinové konzultace	2 třídy
Preventivní aktivity s třídním kolektivem	11 programů
Počet žáků s vícečetnými konzultacemi	30 žáků
Diagnostika žáků s nadáním	21 žáků 2. tříd
Diagnostika školní připravenosti	3 předškoláci
Diagnostika profesní orientace	53 žáků
Sociometrie tříd	2 třídy

Školní speciální pedagožky

Ve školním roce 2023/2024 působily na ZŠ Zámecká dvě speciální pedagožky, a to Mgr. Eliška Pávková a Mgr. Jolana Konečná. Speciální pedagožky byly součástí týmu školního poradenského pracoviště.

Mgr. Eliška Pávková (0,5 úvazku z projektu Škola pro všechny 4, OP JAK; 0,2727 speciální pedagog – výuka předmětů speciálně pedagogické péče z podpůrných opatření)

Mezi stěžejní náplň práce školní speciální pedagožky v tomto školním roce patřila depistážní činnost, diagnostické a intervenční činnosti, výuka předmětů speciálně pedagogické péče, koordinace a metodické vedení pedagogických asistentů ve škole, participace na vytváření IVP, PLPP a dotazníků žáka (v kooperaci s třídním učitelem a výchovnou poradkyní), konzultace se školskými poradenskými pracovišti v okolí (především s PPP a SPC Ústí nad Orlicí, SPC Kamínek a SVP Alfa), vedením školy, členy školního poradenského pracoviště, pedagogy, zákonnými zástupci a žáky. Účastnila se také pravidelných setkání organizovaných SVP Alfa Svitavy pro školní speciální pedagogy v regionu a akcí určených pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče včetně zápisu do 1. ročníku.

Na začátku školního roku provedla speciální pedagožka depistáž v 1. ročníku. Pomocí „Testu rizika poruch čtení a psaní“ vyšetřila 47 žáků. Cílem depistáže bylo vyhledat žáky, kteří by mohli mít potíže se čtením a psaním, a případně nastavit včasnou podporu tak, aby nedocházelo ke školnímu neúspěchu. Test zároveň odhalil žáky s nadáním v oblasti jazykové komunikace. Nově byl součástí depistáže také logopedický screening, který potvrdil narůstající množství řečových vad mezi žáky. Zákonní zástupci i třídní učitelé obdrželi o výsledku depistáže zprávu, ve které byla uvedena i konkrétní doporučení k rozvoji dílčích oblastí. Na základě výsledků depistáže byla také vytvořena skupina žáků, kteří jednou týdně absolvovali speciálně pedagogickou intervenci s cílem rozvoje sluchové a zrakové percepce, grafomotoriky či komunikačních dovedností.

Péče o asistenty pedagoga byla i v tomto školním roce klíčovou aktivitou (celkem jich ve škole pracovalo 11 – devět asistentek pedagoga, jedna školní asistentka a jedna ukrajinská asistentka). Školní speciální pedagožka se s nimi scházela na pravidelných schůzkách, metodicky je vedla a pomáhala jim lépe porozumět žákům se SVP a jejich potřebám. Asistentky ve velké míře využily nabídky Střediska výchovné péče Alfa, které v tomto školním roce zaštitilo pestrou sérii vzdělávacích workshopů. Workshopy byly zaměřené na praktické tipy do každodenní práce s žáky a jejich rodinami. K nejoblíbenějším tématům patřila „Podpora klimatu ve třídě“, „Komunikace s rodinou a dítětem s LMP a hraničním intelektem“, a také „Vývojová dysfázie“.

Statistické zhodnocení speciálně pedagogické intervence ve školním roce 2023/2024	Počet žáků
Depistáž – Test rizika vzniku poruch čtení a psaní pro rané školáky	47
Výuka předmětu speciálně pedagogické péče	7

Speciálně pedagogická diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, nebo matematických schopností	11
Logopedická intervence	4
Rozvoj dílčích dovedností u žáků 1. ročníku	6
Pravidelné speciálně pedagogická intervence u žáků na 1. stupni – rozvoj paměti a pozornosti a paměti, rozvoj sluchové percepce, grafomotoriky atd.	2

Mgr. Jolana Konečná (0,2727 úvazku speciální pedagog z rozpočtu školy)
 Speciální pedagožka v tomto školním roce realizovala též výuku nadaných žáků na 1. stupni. Pracovala s žáky 1. ročníku, a to na rozvoji schopností v oblasti českého jazyka. Dále pracovala s žáky 2. a 3. ročníku. Výuka probíhala formou projektového vyučování jednou týdně ve dvouhodinovém bloku. Při zpracování tematického plánu projektové výuky vycházela ze ŠVP pro 2. a 3. ročník. Vybraná témata rozšířila a obohatila tak, aby byla pro žáky zajímavá a oni se sami snažili dozvědět o dané problematice co nejvíce. Součástí každého projektu byly i logické úlohy a úkoly rozvíjející matematické či jazykové dovednosti žáků.

U žáků 4. a 5. ročníků realizovala výuku literárně mediální výchovy. V rámci tohoto bloku se žáci věnovali rozvoji čtenářské gramotnosti a rozšiřování vyjadřovacích schopností. Žáci se učili s programem na tvorbu grafického obsahu.

Ve spolupráci se školní psycholožkou vedla adaptační odpoledne pro žáky budoucího prvního ročníku.

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami využívala škola spolupráce s těmito institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Ústí nad Orlicí
- Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, příspěvková organizace, pracoviště Blansko
- Rodinné a integrační centrum Lanškroun
- Speciálně pedagogické centrum Kamínek – centrum pro práci s dětmi s poruchami autistického spektra
- VOŠP a SPgŠ Litomyšl

Spolupráce s VOŠP a SPgŠ Litomyšl probíhá na úrovni praxí, a sice ve dvou vzdělávacích oborech – pedagogika volného času a speciální pedagogika.

Podpora žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Na ZŠ Zámecká byla ve školním roce 2023/2024 poskytována jazyková podpora dvěma žákům z cizojazyčného či dvojazyčného prostředí. Jednalo se o dva žáky 6. ročníku. Jazyková podpora poskytovaná ukrajinským žákům, kteří do školy nastoupili z důvodu rusko-ukrajinského konfliktu, je popsána v samostatné kapitole.

Klima školy

V průběhu školního roku bylo vytváření pozitivního školního klimatu podpořeno realizací tzv. ranních kruhů na prvním stupni, třídnických setkání žáků a třídních učitelů na druhém stupni a činností žakovského parlamentu, o němž je pojednáno v kapitole týkající se projektů.

Vedení školy také usilovalo o naplňování hesla a vize školy, které na budování bezpečného a pozitivního klimatu cílí, a to jak při jednání s žáky, tak jejich zákonnými zástupci. Nástrojem pro budování bezpečného klimatu byly rovněž preventivní aktivity, o nichž je pojednáno výše.

Vize školy

Chceme být školou, která:
podporuje:

- individuální přístup
- tvořivost
- rozvoj kritického myšlení

vede žáky k:

- respektu vůči druhým
- samostatnosti a odpovědnosti za svůj život

usiluje o:

- bezpečné a pozitivní klima
- otevřenost vůči novým podnětům
- partnerskou spolupráci se zákonnými zástupci žáků

Heslo vystihující vizi školy

„Chceme být školou otevřenou, bezpečnou a respektující“.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Školní vzdělávací program pamatuje také na podporu žáků nadaných a mimořádně nadaných. Jako mimořádně nadaní byli školským poradenským zařízením diagnostikováni čtyři žáci prvního stupně, a sice 2., 4. a 5. ročníku

(jednalo se o nadání či mimořádné nadání v matematických dovednostech, v oblasti logicko-matematického myšlení a verbálního a názorového myšlení).

S řadou dalších žáků však učitelé pracovali individuálně v rámci příprav na školní či postupová kola soutěží.

Soutěž	Jméno a příjmení žáka, ročník	Kolo soutěže	Umístění
Matematická soutěž Pangea	Jakub Klejch, 5. roč.	školní	1.místo
Matematická soutěž Pangea	Radovan Vindyš, 5. roč.	školní	2.místo
Matematická soutěž Pangea	Martin Vindyš, 5. roč.	školní	3.místo
Matematický klokan - kat. 2. - 3. roč.	Ondřej Šimek, 2. roč.	školní	1. místo
Logická olympiáda - kat. A	Patrik Fila, 4. roč.	okresní	1. místo
Matematická soutěž ACCELIUM	Patrik Fila, 4. roč.	celosvětové	8. místo
Matematická soutěž Pangea, 4. - 5. roč.	Vojtěch Břeň, 4. roč.	školní	3.místo
Matematický klokan - kat. 4.- 5. roč.	Patrik Fila, 4. roč.	školní	2. místo
Poznávání přírodnin	Přemysl Sebastian Seidl, 5. roč.	regionální	8. místo

Na prvním stupni se jednalo především o soutěže matematické, objevila se však také úspěšná účast v soutěži přírodovědné. Někteří žáci se rovněž zúčastnili literární soutěže Kriminacht. Dva z nich významně uspěli. Jakub Drobný (III. B) vytvořil komiks s názvem „Bazilišek Fox a kanárek Rex opět zasahují“. Tobiáš Klejch (IV. A) napsal detektivní povídku „Pomsta bude sladká“. Oba byli oceněni na slavnostním vyhlášení nejlepších prací dne 31. května v Klášterních zahradách.

Soutěž	Jméno a příjmení žáka, ročník	Kolo soutěže	Umístění
Soutěž dílenských dovedností	Matěj Pokorný, 9. roč.	regionální	3. místo
Svitavská čtečka	Johana Kovářová, 9. roč.	okresní	7. místo
Svitavská čtečka	Dorota Jirečková, 9. roč.	okresní	8. místo
Olympiáda v českém jazyce	Dorota Jirečková, 9. roč.	okresní	16. místo
Soutěž v jazyce anglickém	Rostislav Jackov, 9. roč.	okresní	10. místo
Soutěž v jazyce německém	Stanislav Suchánek, 9. roč.	krajské	8. místo
Soutěž v jazyce německém	Tereza Drábková, 9. roč.	krajské	10. místo
Soutěž v jazyce španělském	Šárka Flídrová, 7. roč.	krajské	1. místo
Soutěž v jazyce ruském	Štěpánka Jiskrová, 9. roč.	krajské	6. místo
Matematická olympiáda	Lucie Kopecká, 6. roč.	okresní	3. místo
Matematická olympiáda	Pavla Chadimová, 8. roč.	okresní	18. místo
Matematická olympiáda	Natalie Cvrková, 9. roč.	okresní	12. místo
Náboj Junior	2 týmy žáků 9. ročníku	celostátní	229., resp. 329. místo
MaSo	2 týmy žáků 6. a 8. ročníku	celostátní	282., resp. 391. místo
Chemická olympiáda	Matěj Mikl, 9. roč.	okresní	14. místo

Hledáme nejlepšího mladého chemika	Matěj Mikl, 9. roč.	regionální	22. místo
Biologická olympiáda	Eliška Kovářová, 9. roč.	okresní	4. místo
Biologická olympiáda	Karel Suchánek, 9. roč.	okresní	13. místo
Biologická olympiáda	Stanislav Suchánek, 9. roč.	okresní	14. místo
Přírodovědná poznávací soutěž	Michaela Mlejnková, 6. roč.	regionální	2. místo
Přírodovědná poznávací soutěž	Stanislav Suchánek, 9. roč.	regionální	7. místo
Přírodovědná poznávací soutěž	Jiří Popelka, 9. roč.	regionální	16. místo
Přírodovědná poznávací soutěž	Karolína Vodehnalová, 8. roč.	regionální	17. místo
Zlatý list – týmová přírodovědná soutěž (4. - 6. ročník)	Matyáš Brynda, 4. roč.	krajské	4. místo
	Markéta Dřimalová, 5. roč.		
	Sebastian Přemysl Seidl, 5. roč.		
	Aleš Háněl, 6. roč.		
	Mia Řezníčková, 6. roč.		
	Antonín Vavřín, 6. roč.		
Zlatý list – týmová přírodovědná soutěž (7. - 9. ročník)	Jan Kovář, 7. roč.	krajské	3. místo
	Kryštof Jan Mihalo, 7. roč.		
	Anna Lochmanová, 8. roč.		
	Karolína Holubová, 8. roč.		
	Eliška Kovářová, 9. roč.		
	Stanislav Suchánek, 9. roč.		
Přírodovědný klokan	Emma Mundilová, 9. roč.	školní	1. místo
Přírodovědný klokan	Rostislav Jackov, 8. roč.	školní	2. místo
Přírodovědný klokan	Vojtěch Šmíd, 8. roč.	školní	3. místo
Dějepisná olympiáda	Eliška Kovářová, 9. roč.	okresní	16. místo
Dějepisná olympiáda	Kryštof Chochola, 8. roč.	okresní	20. místo
Zeměpisná olympiáda	Antonín Vavřín, 6. roč.	okresní	9. místo
Zeměpisná olympiáda	Daniel Hondl, 7. roč.	okresní	11. místo
Zeměpisná olympiáda	Filip Huška, 8. roč.	okresní	4. místo

Žáci se ve školním roce 2023/24 účastnili většiny předmětových soutěží a olympiád. Mezi největší úspěchy patří vítězství v krajském kole Soutěže v jazyce španělském pro Šárku Flídrovou (VII. B) a výborné umístění obou týmů, které se účastnily soutěže Zlatý list.

Podpora nadaných žáků na prvním stupni

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků na prvním stupni probíhala mimo jiné prostřednictvím kroužků:

Kroužek Sovičky

I v letošním roce měli zájemci z řad žáků 1. ročníku možnost pracovat v zájmovém kroužku sovičky, který vedly paní učitelky Michaela Říhová a Helena Vomáčková. Kroužek byl zaměřen na rozvoj kreativity a fantazie, logiky a matematických představ. Při práci žáci realizovali i nejrůznější experimenty

a používali speciální pomůcky (kostky, ...). Kroužek byl realizován jednou týdně od začátku října do konce května. Přihlášeno do něj bylo 13 žáků.

Kroužek deskových her

Nově byl ve školním roce 2023/24 pro žáky prvního stupně otevřen kroužek deskových her. Byl určen především těm, které baví společenské hry a chtějí svět her dále prozkoumávat a objevovat nové a zajímavé herní výzvy. Nechybělo zde tedy představování nových her, součástí byly i turnaje o ceny. Žáci společně s paní učitelkou Lucií Víchovou (vedoucí kroužku) nabízeli turnaje ve hraní deskových her při nejrůznějších školních akcích – např. při oslavách 150 let školy, Speciálu pro budoucí prvňáčky, „Výzvy I. C“ a jejich patronů z devátých tříd. Deskové hry žákům přinesly smysluplnou náplň trávení volného času. Schůzky probíhaly jednou týdně 60 minut od začátku října do konce května. Přihlášeno na něj bylo 8 žáků.

Kroužek hravá angličtina

Prostřednictvím kroužku si žáci hravou formou, ale i pomocí příběhů a pohádek rozšiřovali slovní zásobu, rozvíjeli komunikační dovednosti, seznamovali se s kulturními odlišnostmi a specifiky anglicky mluvících zemí. Výuka probíhala s pomocí knih, videí, her, prezentací scének, divadelních představení. Vhodně doplňovala klasické hodiny anglického jazyka. Kroužek hravá angličtina byl realizován ve dvou skupinách, a sice zvlášť pro žáky 1. a 2. ročníku a zvlášť pro žáky 3. a 4. ročníku. Z 1. a 2. ročníku se jej účastnilo šest žáků, kroužek probíhal každý čtvrtek odpoledne. Ze 3. a 4. ročníku do kroužku docházelo jedenáct žáků, kroužek probíhal jedenkrát za týden v úterý odpoledne.

Koumáci – výuka vytahovaných skupin žáků 2. a 3. ročníku

V letošním školním roce došlo k rozdělení žáků 2. ročníku (11 žáků) a 3. ročníku (11 žáků) do dvou skupin. Pod vedením speciální pedagožky Jolany Konečné měli žáci příležitost prohlubovat, rozšiřovat a provazovat učivo zejména prvouky, matematiky a českého jazyka. **Žáci se také (poprvé) zúčastnili soutěže Pohár vědy.** Úspěšné byly obě skupiny. **Druháci se v krajském kole umístili na 3. místě, třetíáci na místě prvním. Žáky třetího ročníku čekalo 14. - 16. června celostátní kolo v Praze, ve němž se umístili na skvělém 3. místě.** Výuka probíhala jedenkrát týdně 2 vyučovací hodiny.

Koumáci – výuka vytahovaných skupin žáků 4. a 5. ročníku

Výuka žáků probíhala formou bloků, které si žáci vybírali dle svého zájmu.

Nabídka bloků:

1. Literárně mediální blok – humanitní zaměření – speciální pedagožka Jolana Konečná

V hodinách literárně mediální výuky se žáci věnovali rozvoji čtenářské gramotnosti i rozšiřování vyjadřovacích schopností. Prostřednictvím zajímavých aktivit, projektů i exkurzí uplatnili své jazykové a vyjadřovací schopnosti, kreativitu a fantazii. Žáci měli možnost proniknout do světa knih i médií, vyzkoušeli si některé pracovní pozice (např. práci redaktora, grafika, ilustrátora apod.). Uvedený blok navštěvovalo během školního roku deset žáků.

2. Svět pod lupou – přírodovědný blok – pan učitel Miloš Čapek

Žáci využívali badatelský způsob výuky. Záznamy o bádání zapisovali do badatelského deníku. Ve třídě tvořili výzkumy, pracovali s grafy. Hodnotili se navzájem. Hledali problémy, které je zajímaly, anebo byly aktuální ve světě. Učili se pokládat otázky k tématu a zároveň na ně vyhledávat odpovědi a ty si ověřovat. Vyhotovali závěry, diskutovali a hledali další otázky. Zároveň přistupovali kriticky ke zdrojům, ale i k názorům spolužáků. Blok navštěvovalo sedm žáků.

3. technický blok – paní učitelky Silvie Králová a Silvie Ludrová

Žáci se v tomto bloku učili základům programování a robotiky. Ozobot (se kterým pracovali) rozvíjel kreativitu, logické a infromatické myšlení. Ozobot věrně simuluje nasazení robotických technologií v reálném světě a připravuje tak žáky mimo jiné na nové profese, ve kterých jsou a budou roboti aktivně využíváni. Ve druhém pololetí žáci pracovali s elektrotechnickou stavebnicí, měřili fyzikální veličiny související s lidským tělem pomocí senzorů Pasco. Zkoumali zákonitosti přírodních jevů a pomocí jednoduchých pomůcek ověřovali vlastnosti kapalin a plynů. Tento blok navštěvovalo devět žáků. Blokovaná výuka probíhala ve dvouhodinovém bloku jedenkrát za 14 dnů.

Individuální podpora žáků

2. ročník – 1 vyučovací hodina českého jazyka týdně pro vybranou skupinu žáků – vyučující Jolana Konečná

5. ročník – 4 vyučující hodiny – vyučující Jaroslava Švecová, Lukáš Dvořák

Tandemová výuka

2. ročník – tělesná výchova (II. B)

2. ročník – 1 tandemová vyučovací hodina týdně Hejného matematiky ve třídách 2. ročníku (II. B, C) – vyučující Lucie Víchová a třídní učitelka

Prezentace práce s nadanými žáky, stáže NPI na ZŠ Litomyšl, Zámecká 496

V listopadu 2023 zástupkyně ředitele Jana Slabá prezentovala práci s nadanými žáky na poradě ředitelů škol Pardubického kraje. Společně s koordinátorkou podpory nadání Ivou Sedláčkovou pak v letošním školním roce celkem třikrát představily systém práce s nadanými žáky učitelům z jiných škol v rámci vzdělávání, které pořádalo NPI. Uvedená vzdělávání se uskutečnila přímo na ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 v podobě jednodenních stáží. Zájemci mohli nahlédnout i do pracovních skupin žáků.





Výuka soviček



Kroužek deskových her byl jednou z novinek školního roku 2023/24



Velkým úspěchem bylo 3. místo koumáků v republikovém finále soutěže Pohár vědy.

Podpora nadaných žáků na druhém stupni

- probíhala prostřednictvím vybraných volitelných předmětů, projektů a soutěží
- kromě tradičních olympiád v Čj, M, Z, D, Př, cizích jazycích měli žáci možnost se zúčastnit:
 - matematických soutěží Mates, Pangea, MaSo či BRLOH
 - fyzikální soutěže Náboj junior
 - přírodovědných soutěží Přírodovědný klokan, Zlatý list, soutěže v poznávání přírodnin
 - soutěží v informatice – Bobřík informatiky, PC_ák, S-ROBOT, Elektronika i jinak
 - soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika
 - soutěž dílenských dovedností
 - řady sportovních soutěží (basketbal, atletika, florbal, plavání)
- další formy podpory nadaných žáků:
 - tandemová výuka (český jazyk a literatura, matematika – 6. ročník, zeměpis – 6. ročník, svět práce – 6. ročník, matematika – 7. ročník, fyzika – 7. ročník, technická výchova – 6. – 9. ročník)
 - víceúrovňová zadání – určena minimální kritéria úspěšného splnění zadání, nadaní žáci si je ale mohou modifikovat tak, aby pro ně znamenala větší výzvu
 - různá schémata složení skupin – sestavování skupin na různých úrovních obtížnosti zadání podle žákovských schopností (složitější zadání pro nadanější); nebo naopak sestavování smíšených skupin, kde pomocí rolí jsou zadávány úkoly tak, aby byly přiměřené rozdílným schopnostem žáků (nadané dítě má např. více rolí nebo jsou organizačně složitější)
 - peer výuka – žáci učí žáky
 - nabídka spolupodílení se na výuce prostřednictvím referátů/prezentací na aktuálně probíraná témata
 - dobrovolné domácí úkoly, které propojují výuku jednotlivých předmětů s jinými předměty, sdílení nápadů do výuky
 - zapojení do projektů Světová škola, Fairtradová škola, Čtení a zpívání důchodcům, kostýmové procházky po Litomyšli
 - práce v žákovském parlamentu
 - podpora čtenářské gramotnosti prostřednictvím tzv. večerního čtení
 - program zaměřený na trénování paměti
 - široká nabídka volitelných předmětů + nabídka volitelných předmětů, které cílily na podporu nadání

Nabídka volitelných předmětů, které cílily na podporu nadání:

- kouzla matematiky (nový volitelný předmět)
- literární doupe (nový volitelný předmět, kvůli nízkému zájmu však nebyl ve školním roce 2023/24 otevřen)
- programování webových stránek (nový volitelný předmět)
- robotika a programování
- psaní na klávesnici
- mediální výchova

Pro školní rok 2024/2025 byla připravena obdobná nabídka volitelných předmětů. Novinkou se stal volitelný předmět první pomoc zážitkem (určený pro žáky 8. a 9. ročníku, jehož cílem je žáky na praktických příkladech seznamovat s prvky první pomoci).

Koordinátorkou podpory nadání ve škole byla školní psycholožka Iva Sedláčková.

Zápis do prvních tříd, přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Zápis do prvních tříd

Zápis do prvních tříd proběhl ve všech školách, jejichž zřizovatelem je Město Litomyšl, 11. dubna 2024. Již pátým rokem byl ve škole využit model skupinového zápisu – do učeben přicházela společně vždy maximálně šestice dětí bez svých zákonných zástupců, které se věnovala dvojice učitelek prvního stupně společně se speciální pedagožkou a školní psycholožkou: Zadávala jim úkoly a sledovala jejich počínání, jejich interaktivitu v malé skupině. Zákonní zástupci měli mezitím prostor pro vyplnění povinné dokumentace, dotazníků. Po cca 20 minutách učitelky, které vedly dětskou skupinu, individuálně hovořily s rodiči dětí své skupiny. Individuálního zápisu v letošním školním roce nevyužil nikdo.

Zapísovaných dětí bylo celkem 57, z toho 50 je přijatých, 7 zákonných zástupců požádalo o odklad.

V roce 2024/25 ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 otevře celkem tři první třídy (I. A – 18 žáků, I. B – 16 žáků, I. C – 16 žáků).

Před vlastním zápisem mohli zákonní zástupci požádat školní psycholožku o diagnostiku školní zralosti svého dítěte. Této možnosti využili tři zákonní zástupci. V červnu proběhlo první setkání zákonných zástupců s vedením školy a třídními učitelkami, stejně tak se děti mohly seznámit se svými budoucími spolužáky. V srpnu 2024 proběhla pro každou budoucí první třídu adaptační odpoledne. Jeho cílem bylo připravit děti na vstup do školy tak, aby jej zvládly co nejlépe.

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

V letošním školním roce došlo ke změnám v podávání přihlášek na střední školy. Přehled těchto nejvýznamnějších:

- přihlášky na SŠ byly podávány v digitální podobě + výsledky byly k dispozici v systému DIPSY (= Digitální přihlašovací systém)
- podány mohly být 3 přihlášky na 3 střední školy/resp. 3 obory; v případě podání přihlášek na umělecké obory, mohlo být podáno až 5 přihlášek (3 způsoby podání)
- prioritizace SŠ na přihlášce (1. místo škola, kam chci nejvíc)
- termín pro podání přihlášek od 1. do 20. února 2024 (prodloužen do 21. února)
- přílohy k přihlášce v kopiích
- prospěch ze ZŠ byl volitelným kritériem pro přijetí

- řádné termíny přijímacích zkoušek na SŠ byly 12. a 15. dubna 2024, na víceletá gymnázia 16. a 17. dubna 2024
- výsledky přijímacích zkoušek byly zveřejněny 15. května 2024
- odpadlo vydávání zápisového lístku
- odvolání proti nepřijetí bylo formálně zachováno, ale předpokládalo se minimální využití (odvolat se bylo možné v případě pochybení v řízení)
- pravidla pro 2. kolo stejná jako pro 1. kolo (povinné zohlednění výsledku jednotné přijímací zkoušky)
- od třetího kola (včetně) dále bylo přijímací řízení v gesci SŠ (jako doposud)

S ohledem na novinky v přijímacím řízení uskutečnila škola 6. února dvě informační schůzky pro zákonné zástupce žáků (jednu v 7:00 hod., druhou v 17:00 hod.). Schůzky zorganizovala a vedla výchovná poradkyně školy, která byla zákonným zástupcem k dispozici i pro případ individuálních konzultací.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly přijímací zkoušky v těchto řádných termínech:

- přijímací zkoušky na střední školu ve dnech 12. a 15. dubna
- přijímací zkoušky na víceletá gymnázia dne 16. a 17. dubna

Povinnou školní docházku ukončilo 97 žáků ze čtyř devátých tříd. Nejvíce žáků (14) odešlo studovat na Střední školu zahradnickou a technickou v Litomyšli. 14 žáků zvolilo k dalšímu studiu gymnázium, byť pro Litomyšl se rozhodlo pouze 6 z nich. Ke studiu na osmileté gymnázium v Litomyšli bylo z pátého ročníku přijato 5 žáků.

Výsledky přijímacího řízení školního roku 2023/24:

Střední škola	Obor	Počet přijatých žáků
Gymnázium A. Jiráka v Litomyšli	Gymnázium čtyřleté/osmileté	6/5
Gymnázium Česká Třebová	Gymnázium	2
Gymnázium Vysoké Mýto	Gymnázium	1
Gymnázium Polička	Gymnázium	2
Gymnázium Brno	Gymnázium	1
Gymnázium, obchodní akademie, vyšší odborná škola a jazyková škola Svitavy	Gymnázium	1
	Obchodní akademie	1
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	Aplikovaná chemie	1

Vojenská SŠ a VOŠ Ministerstva obrany Moravská Třebová	Strojírenství	1
Střední odborná škola veterinární Hradec Králové	Veterinářství	1
Soukromá střední odborná škola Trading Centre Litomyšl	Ekonomika a podnikání	3
VOŠP a SPgŠ Litomyšl	Pedagogické lyceum	3
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	3
Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí	Mechanik opravář motorových vozidel	2
	Dopravní prostředky	1
	Autotronik	4
	Průmyslová ekologie	2
VOŠ zdravotnická a SZŠ Hradec Králové	Zdravotnické lyceum	1
Střední škola technická a dopravní Česká Třebová	Informační technologie	1
	Elektrikář	1
	Mechanik elektrotechnik	3
Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň	Cestovní ruch	2
	Obchodní akademie	3
	Veřejnosprávní činnost	1
SZŠ a SOU chladicí a klimatizační techniky Kostelec nad Orlicí	Agropodnikání	1
Střední škola podnikání Vysoké Mýto	Ekonomika a podnikání	1
Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Grafický design	3
	Modelářství a návrhářství oděvů	1
Střední vinařská škola Valtice	Vinařství	1
VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto	Stavebnictví	6
Labská SOŠ a SOU Pardubice	Kuchař – číšník	1
SŠ obchodu a služeb SČMSD Polička	Obchodník	1
	Kadeřník	2
	Kosmetické služby	2
	Rekondiční a sportovní masér ve zdravotnictví	2
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	Mechanizace a služby	10
	Opravář lesnických strojů	2
	Chovatel cizokrajných zvířat	1
	Zahradník	1
Střední zdravotnická škola Svitavy	Praktická sestra	5
	Masér ve zdravotnictví	1
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	Agropodnikání	1
	Veterinářství	1
Střední škola technická Vysoké Mýto	Strojírenství	2
	Mechanik strojů a zařízení	1

	Mechanik opravář motorových vozidel	1
Střední odborné učiliště Svitavy	Obráběč kovů	1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Polička	Gastronomie	1
	Kuchař – číšník	1

Údaje o školské radě

Školská rada pracovala ve školním roce 2023/2024 ve složení vzešlém z voleb, které proběhly v květnu 2021:

za zřizovatele	PhDr. Milada Nádvorníková Ing. Pavel Chadima
za rodiče	Mgr. Daniel Brýdl Mgr. Petr Jiříček – předseda
za pedagogy	Mgr. Jana Chadimová Mgr. Monika Lipavská

V dubnu 2024 se uskutečnily volby na další tříleté období. Pedagogičtí pracovníci hlasovali prezenčně dne 22. dubna ve sborovně školy. Kandidátní listinu tvořili:

1. Alena Beníšková
2. Pavla Bogdanová
3. Veronika Bořková
4. Miloš Čapek
5. Renata Čápková
6. Martina Dosedělová
7. Alice Doubková
8. Lukáš Dvořák
9. Hedvika Hadašová
10. Jana Chadimová
11. Radka Jetmarová
12. Terezie Karlíková
13. Michaela Kopecká
14. Kamila Koptíková
15. Vojtěch Kozák
16. Silvie Králová
17. Hana Kubíková
18. Zdeňka Laurinová
19. Silvie Ludrová
20. Zuzana Maršálková
21. Iva Motlová
22. Karolína Neumannová

23. Eliška Pávková
24. Adéla Pokorná
25. Veronika Rambousková
26. Iva Sedláčková
27. Anna Slabá
28. Petr Stolín
29. Šárka Šlégrová
30. Jaroslava Švecová
31. Zuzana Švecová
32. Alena Večeřová
33. Radka Vejrychová
34. Lucie Víchová
35. Martina Vomáčková

Zákonní zástupci hlasovali prostřednictvím aplikace Bakaláři v termínu od 17. do 22. dubna. Kandidátní listinu tvořili:

1. Lenka Hájková, učitelka na ZŠ Osík, v současné době na rodičovské dovolené
2. Tomáš Havránek, profesor ekonomie na Univerzitě Karlově v Praze
3. Petr Jiříček, zástupce ředitele ZUŠ B. Smetany Litomyšl
4. Radomír Slovík, děkan Fakulty restaurování Univerzity Pardubice
5. Jan Vavřín, učitel, Gymnázium Polička

Složení školské rady pro období 2024 – 2027:

Zvolení zástupci zákonných zástupců:

Mgr. Petr Jiříček
prof. PhDr. Tomáš Havránek,
Ph.D.

Zvolení zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Miloš Čapek
Mgr. Jana Chadimová

Zástupci jmenovaní zřizovatelem:

PhDr. Milada Nádvorníková
Ing. Pavel Chadima

Předsedou školské rady byl zvolen prof. PhDr. Tomáš Havránek, Ph.D., zapisovatelkou jednání se souhlasem určena Mgr. Jana Chadimová.

Školská rada se ve školním roce 2023/24 sešla dvakrát. Zabývala se především změnami ŠVP, pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a školního řádu. Poskytnuty jí byly též podrobné informace o modernizaci školy.

Sdružení rodičů a přátel dětí školy z. s.

Členská schůze SRPDŠ z. s. se v letošním školním roce sešla 4. října 2023. Finanční příspěvek na rodinu byl ponechán v nulové výši stejně jako v letech předchozích. Zákonní zástupci však mohli na účet spolku zaslat dobrovolný příspěvek v jakékoliv výši. Celková výše tohoto příspěvku ze strany zákonných zástupců činila k 30. 6. 2024 500 Kč.

Termíny schůzek a akcí pro žáky, jejich rodiče a veřejnost

- 7. 9. Bezpečně do školy, 1. ročník
- 9. 9. Dny otevřených památek
- 11. - 13. 9. Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, Budislav
- 14. 9. Přespolní běh, zájemci z prvního a druhého stupně
- 18. - 22. 9. Evropský týden mobility, celá škola
- 20. 9. Férový piknik v Klášterních zahradách
- 21. 9. Fyzikální exkurze do PVE Dlouhé Stráně, 8. ročník
- 26. 9. Prohlídka španělského velvyslanectví, 9. ročník
- 26. 9. Výbor SRPDŠ**
- 28. - 30. 9. Expedice „Smetana 200“, zájemci z 2. stupně
- září Program o historických pramenech v RML, 6. ročník
- září Po stopách litomyšlských Židů, 7. ročník
- 4. 10. Členská schůze SRPDŠ, třídní schůzky**
- 4. 10. Plavecká štafeta měst, 1. ročník + zájemci z řad žáků školy
- 6. - 13. 10. Výstava na stromech (tématem byla spravedlivá transformace při změnách klimatu)
- 12. 10. Dějepisná exkurze do Prahy, 8. a 9. ročník
- 17. 10. Den dobrovolnictví, 9. ročník
- 19. 10. Jazyková animace v německém jazyce, 7. a 8. ročník
- 20. 10. Příběhy bezpráví – beseda s prof. Hansem Rennerem, 9. ročník
- 20. 10. Slavnostní večer ke 150. výročí otevření budovy někdejší městské reálky
- 21. a 22. 10. Oslavte s námi 150, otevření školní budovy veřejnosti při příležitosti 150 let školní budovy
- 30. 10. Divadelní představení Vodník Česílko, 1. ročník
- 31. 10. Halloweenké dopoledne, 3. – 9. ročník
- říjen Úvodní setkání s knihovnou, 1. ročník
- říjen Dopoledne pro MŠ
- 8. a 9. 11. Barokní Litomyšl (prohlídka piaristického chrámu), 8. ročník
- 15. 11. Den otevřené výuky**
- 15. 11. Speciál pro budoucí prvňáčky I**
- 17. 11. Připomínka 17. listopadu, náměstí Václava Havla, 8. a 9. ročník
- 22. a 24. 11. Československá armáda 30. let, 9. ročník

23. 11. Divadlo nekouše! Aneb Živelný průvodce divadelními žánry, 7. a 8. ročník
23. 11. Divadelní učebnice aneb České divadlo 20. století, 9. ročník
- 28. a 29. 11. Individuální konzultace s žáky a rodiči**
- listopad - leden Plavecký výcvik, 4. ročník
- listopad Výroba knih, dům U Rytířů, 7. ročník
- 6. 12. Projektový den „Zelený život na modré planetě“, škola**
8. 12. Společné bruslení žáků 1. a 9. ročníku
18. 12. Vánoční výstava na Střední zahradnické a technické škole Litomyšl, 2. ročník, IV. A, V. A
20. 12. Vánoční pečení v pekárně Pfahnl, 3. ročník
21. 12. Vánoční zpívání na schodech školy, škola
22. 12. Vánoční překvapení pro žáky školy (kouzelník, dárek žákům ke 150. výročí postavení školní budovy)
- prosinec Keramika v ZUŠ, 1. ročník
- prosinec Výstava betlémů v piaristickém chrámu, 4. ročník
25. 1. Jak jako rodič mohu zlepšovat podmínky pro učení svých dětí a tím zvyšovat jejich šanci na úspěch? (seminář pro rodiče)
- leden Středověké město, program v RML, 7. ročník
- leden, únor Návštěva Městského úřadu v Litomyšli, 6. ročník
5. – 9. 2. Lyžařský kurz žáků 7. ročníku, Benecko
9. 2. Čtenářská dílna v Městské knihovně v Litomyšli, 1. ročník
12. 2. Beseda se spisovatelem Josefem Benešem, II. A, C. III. B, 4. ročník
15. 2. Exkurze do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové, 5. ročník
16. 2. Používám mozek, vzdělávací program pro žáky, 8. ročník
16. 2. Společné bruslení žáků 1. a 9. ročníku
21. 2. Exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany a Hvězdárny a planetária v Brně
23. 2. Používám mozek, vzdělávací program pro žáky, 9. ročník
27. 2. Kompetence pro 21. století (seminář pro rodiče)
- únor Divadlo od sklepa po půdu (prohlídka Smetanova domu), 7. ročník
1. 3. Veselé zoubky, 1. ročník
4. 3. Panelová diskuze Ve zdravém těle zdravý duch?, 7. – 9. ročník
5. 3. Vzdělávací program o recyklaci „Tonda obal“, 1. stupeň a 6. ročník
5. 3. Beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou, 1. ročník
6. 3. Proč bychom se netěšili, hudební vystoupení školního sboru pro žáky školy
7. 3. Čaj o třetí s anglickou poezií, zájemci z řad žáků školy
8. 3. Arnoštova cesta, beseda se spisovatelkou Markétou Pilátovou, 8. ročník
- 20. 3. Den otevřených dveří**
- 20. 3. Speciál pro budoucí prvňáčky II**

21. 3. Zpíváme pro UNICEF (vystoupení školního sboru s ostatními litomyšlskými sbory v kostele Povýšení sv. Kříže)
21. 3. Velikonoční čtenářská dílna v Městské knihovně v Litomyšli, 1. ročník
27. 3. Prezentace pro všechny, 8. ročník
27. 3. Dějepisná exkurze do Terezína, 8. a 9. ročník
10. 4. Abeceda peněz, 2. ročník
12. 4. Dějepisná exkurze do Kutné Hory, 7. ročník
- 11. 4. Zápis do prvních tříd**
12. a 15. 4. Přijímací zkoušky na střední školy
16. a 17. 4. Přijímací zkoušky na víceletá gymnázia
18. 4. Poznávací zájezd do Osvětimi
23. 4. 20 let v Evropské unii, 7. ročník
- 23. a 24. 4. Individuální konzultace s žáky a rodiči**
25. 4. Myslivecká přehlídka v Boršově, 1. ročník
25. 4. Dějepisná exkurze do Kutné Hory
26. 4. Abeceda peněz, 4. ročník
- duben Uklid'me Česko, škola**
- duben - květen Dopravní výchova, 4. ročník
- duben – červen Plavecký výcvik 3. ročníku
3. 5. Kostýmová procházka Litomyšlí pro Gymnázium Hořice a ZŠ Nechanice
16. 5. 20 let v Evropské unii, 6. ročník
16. 5. Pasování prvňáčků na čtenáře
17. 5. Kostýmová prohlídka Litomyšle pro zájemce z řad tříd školy
17. 5. Žákovský ples
20. 5. Focení tříd
21. 5. Společné odpoledne prvňáčků a devátáků
23. 5. Jarní cyklovýlet, 6. – 9. ročník
24. 5. Divadelní představení Prašina, Klicperovo divadlo v HK, 6. – 8. ročník
29. 5. Vystoupení školního pěveckého sboru na celorepublikovém setkání ředitelů MŠ a malotřídních škol v Litomyšli
31. 5. – 7. 6. Poznávací zájezd „Za lochneskou do Skotska“, 7. a 9. ročník
5. – 7. 6. Zážitkový kurz, Mladočov, 8. ročník
6. 6. Geologická exkurze do Toulouvcových maštálí, 9. ročník
7. 6. Beseda s ilustrátorkou Barborou Brůnovou, I. C a 2. ročník
7. 6. Exkurze koumáků do Vzdělávacího centra Sféra v Pardubicích
- 20. 5. Výbor SRPDŠ**
10. 6. Slavnostní zakončení školního roku ve Festivalové hale Smetanovy Litomyšle
13. 6. Taneční vystoupení studia Éra, zájemci z řad tříd školy

22. 6. Účast na Starodávném jarmarku na Smetanově náměstí v Litomyšli,
propagace projektu Fairtradová škola, 8. – 9. ročník
červen Plavecký výcvik 1. a 2. ročníku

Rodiče žáků mohli kdykoli sami nebo prostřednictvím kteréhokoli člena výboru SRPDS předložit své připomínky, podněty a návrhy k chodu školy (seznam členů výboru je zveřejněn na webových stránkách školy).



První ze seminářů pro rodiče se uskutečnil 25. ledna. Jmenoval se "Jak jako rodič mohu zlepšovat podmínky pro učení svých dětí a tím zvyšovat jejich šanci na úspěch?" Vedla jej Hana Žežulová z uskupení 4K, která je zároveň učitelkou 1. stupně na ZŠ dr. Malíka v Chrudimi. Seminář navštívilo přibližně 25 rodičů, ale i pedagogických pracovníků.



Druhý seminář proběhl 26. února. Nesl název „Kompetence pro 21. století“, vedly Jana Stejskalová a Naděžda Dvořáková z uskupení 4K. Navštívilo jej přibližně dvacet rodičů a pedagogických pracovníků.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na základě plánu DVPP. Vycházelo z vize školy, ale i individuálních potřeb pedagogických pracovníků. Ti preferovali mj. odborný růst (účast na seminář Jak vyučovat holocaustu ze strany učitelů dějepisu a českého jazyka a literatury), ale i růst didaktický (učitelé projevíli zájem mj. o vzdělávání v oblasti formativního hodnocení). Napříč pedagogickým sborem se ve školním roce 2023/24 dále rozvíjela neformální skupina pracovníků, která realizovala mezipředmětové sdílení.

Mezipředmětové sdílení:

Během školního roku se pětkrát sešla skupina neformálního sdílení, které se účastnilo šest až devět pedagogů druhého stupně. Cílem setkávání byla vzájemná kolegiální podpora, sdílení konkrétních pedagogických zkušeností a jejich reflexe, přemýšlení o metodách, posilování mezipředmětových vztahů a provázanost přístupů v konkrétních třídách.

Kvalitu výchovně vzdělávací práce ovlivňovaly i další aspekty:

- začínajícím a nově příchozím učitelům byl přidělen uvádějící učitel/ka:
 - Vojtěch Kozák – uvádějící učitel Lukáš Dvořák
 - Petr Stolín – uvádějící učitelka Radka Jetmarová
 - Anna Zahálková/Franková – uvádějící učitelka Martina Vomáčková
 - Dana Matejsková – uvádějící učitelka Eva Zemanová
 - Jana Hodková – uvádějící učitel Lukáš Dvořák
 - Michaela Říhová – uvádějící učitelka Terezie Karlíková
 - Anna Hebronová – uvádějící učitelka Zuzana Maršálková
 - Františka Michalcová – uvádějící učitelka Radka Vejrychová

- podpora začínajících učitelů probíhala též formou tandemové výuky, a sice u Františky Michalcové (tandem s Radkou Vejrychovou ve třídě VI. C českém jazyce a tandem s Petrem Dosedělem ve třídách VI. A a VI. C)

- ve škole působilo pět mentorů: Mgr. Dagmar Burdová (externí mentor), Mgr. Jana Stejskalová (externí mentor), Mgr. Hana Žežulová (externí mentor), Mgr. Jana Chadimová a Mgr. Zuzana Maršálková

Mgr. Dagmar Burdová

Podle dohody sjednané mezi Mgr. Ondřejem Vomočilem, ředitelem ZŠ Litomyšl, Zámecká 496, a mentorkou Mgr. Dagmar Burdovou byla poskytnuta individuální mentorsko-didaktická podpora pěti pedagožkám školy. Většina mentorských setkání v délce 60-90 minut byla spojená s předáním mentorské zprávy podporované pedagožce.

Podpořeny byly:

Mgr. Veronika Bořková

Mgr. Renata Čápová

Mgr. Radka Jetmarová

Mgr. Hana Kovářová

Mgr. Radka Vejrychová

Podpora probíhala na základě zakázek pedagožek a týkala se témat spojených s formativním přístupem ke vzdělávání.

Jednalo se zejména o zvyšování profesní kompetence v oblastech:

- stanovení cíle, plánování vyučovací jednotky včetně metod v návaznosti na její cíl
- vztah mezi cíli a kritérii, nastavování kritérií a jejich vliv na učení žáků
- práce s kritérii jako nástrojem pro poskytování zpětné vazby a sebehodnocení žáků
- metody aktivního učení
- analýza a vyhodnocování důkazů o učení jako forma reflexe učitele a zpětné vazby na jeho pedagogickou praxi
- smysluplnost a efektivita domácích úkolů
- skupinová práce (dělení do skupin, role a jejich efektivní využívání, úkoly a témata), vztahy a rozdíly mezi skupinovou a kooperativní výukou

Mgr. Jana Stejskalová

Mgr. Jana Stejskalová poskytovala ve školním roce 2023/24 mentorskou podporu Mgr. Janě Chadimové a Aleně Beníškové.

Oblasti podpory u Mgr. Jany Chadimové: kladení otázek, jejich gradace, propojení otázek a cíle hodiny, individualizace zadání, provázení v interním mentoringu

Oblasti podpory Aleně Beníškové: způsob komunikace s rodiči, kolegy, žáky

Mgr. Hana Žežulová

Mgr. Hana Žežulová poskytovala ve školním roce 2023/24 mentorskou podporu Mgr. Michaele Říhové.

Oblasti podpory: formativní hodnocení, vztahy mezi žáky, komunikace s rodiči, skupinová práce, slovní hodnocení

Mgr. Jana Chadimová

Ve školním roce 2023/24 byla poskytnuta mentorská podpora Mgr. Daně Matejskové v oblasti komunikace s žáky během výuky, struktury vyučovací hodiny, využití metod aktivní výuky a práce na bezpečném prostředí ve třídě.

Ve školním roce 2023/24 byla dále ze strany Mgr. Jany Chadimové poskytnuta mentorská podpora Mgr. Anně Hebronové v oblasti komunikace s žáky během výuky a struktury vyučovací hodiny.

Pomáháme školám k úspěchu

ZŠ Litomyšl, Zámecká se od školního roku 2024/25 zapojí do tříletého projektu Pomáháme školám k úspěchu, který realizuje Nadace manželů Kellnerových. Nabídka na zapojení přišla od vedení ZŠ Slatiňany (dalšími zapojenými školami jsou kromě ZŠ Slatiňany ZŠ Horní Jelení, Trhová Kamenice a Nasavrky).

Cílem projektu je podpora společného učení prostřednictvím:

- podpory učících se týmů
- podpory lídrů
- podpory celého týmu = pedagogického sboru
- zajištěním přenosu informací z projektu do školních týmů
- podporou jednotlivců v učitelském řemesle, čtenářství, pisatelství

Každá škola do projektu “vyslala” čtyři pracovníky. Za ZŠ Litomyšl, Zámecká to budou:

Mgr. Ondřej Vomočil – ředitel školy, formální lídr

Mgr. Stanislav Švejcar – zástupce ředitele, pedagogický lídr

Mgr. Monika Lipavská – učitelka prvního stupně, zástupkyně učitelů

Mgr. Jana Chadimová – učitelka druhého stupně, zástupkyně učitelů

Uvedení pedagogičtí pracovníci si zvolili jedno téma, kterému se budou v rámci učících se skupin na ZŠ Slatiňany věnovat:

Učíme (se) venku

Badatelský přístup

Čtení v oborech – Mgr. Jana Chadimová

Prožitkové čtenářství – Mgr. Monika Lipavská

Pisatelství

Vztahy ve třídě

Formativní přístup – Mgr. Ondřej Vomočil, Mgr. Stanislav Švejcar

Digitální portfolio

Škola dostala svého pedagogického konzultanta, kterým je Mgr. Patrik Janošec (od školního roku 2024/25 učitel ZŠ Slatiňany). Do školy bude přijíždět 1x až 2x za měsíc (měsíc = 8 hodin). K dispozici bude nejen členům týmu, ale celému pedagogickému sboru.

Cílem ZŠ Zámecká je postupné zavedení formátu učících se skupin pro všechny členy pedagogického sboru (ne ve školním roce 2024/25).

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a projektů financovaných z jiných zdrojů

Přehled grantových programů, z nichž škola čerpá finanční prostředky, je uveden v tabulce.

Název programu, grantu	Název projektu	Poskytovatel	Příjemce	Částka
Charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových Women for Women	Obědy pro děti	Women for Women na období 09/2023 - 06/2024	vybraní žáci školy	67 923, 00 Kč
Školní a mimoškolní aktivity žáků na ZŠ Zámecká pro rok 2023	Podpora aktivit školy v rámci rozpočtu města	Město Litomyšl	žáci školy	37 000,00 Kč
Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání	OP JAK (projekt Škola pro všechny 4)	MŠMT na období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025	pedagogičtí pracovníci a žáci školy	3 678 890,00
Národní plán obnovy	Výzva k prevenci digitální propasti	MŠMT	žáci školy	36 000, 00 Kč
Národní plán obnovy	Ukrajinský asistent	MŠMT	pedagogičtí pracovníci a žáci školy	312 489,00 Kč
Součet finančních prostředků z rozvojových programů, grantů a projektů				4 132 302, 00 Kč

Škola pro všechny 4

1. 9. 2022 začala fyzická realizace projektu Škola pro všechny 4. Projekt je podpořen z prostředků státního rozpočtu a EU. Celková výše dotace činí 3 678 890 Kč. Ve školním roce 2023/24 byly realizovány tyto aktivity:

- školní speciální pedagog

- školní psycholog
- školní asistent
- inovativní vzdělávání žáků ZŠ (tandemová výuka)
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (mentoring/koučing)
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Národní plán obnovy (MŠMT)

Výzva k prevenci digitální propasti 36 000 Kč (pro rok 2024)

Ukrajinský asistent 312 489 Kč

Obědy pro děti, dotace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. ve výši 67 923 Kč pro vytipované žáky školy (jejich počet se měnil, MŠMT před koncem kalendářního roku upravilo podmínky dotace, následně společnosti WOMEN FOR WOMEN snížilo poskytnutou dotaci). V červnu škola zažádala o dotaci pro sedm žáků ve výši 54 912 Kč. Část pro období září – prosinec 2024 ve výši 22 022 Kč byla dne 6. června 2024 schválena.

Školní a mimoškolní aktivity žáků na ZŠ Zámecká pro rok 2023 (Město Litomyšl): 37 000 Kč

ZŠ Litomyšl, Zámecká byla dále zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl III (v rámci projektu neprobíhaly žádné aktivity) **a Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl IV**. V rámci tohoto projektu mohla škola využívat těchto aktivit:

- 1) Spolupráce škol s Městskou knihovnou Litomyšl
- 2) Spolupráce škol se Základní uměleckou školou B. Smetany Litomyšl
- 3) Spolupráce škol s Městskou galerií Litomyšl prostřednictvím programu – MGLab
- 4) Exkurze pro žáky a pedagogy s cílem zlepšení kvality vzdělávání ve školách
- 1) Inspirativní výjezdy pro pedagogy s cílem zlepšení kvality vzdělávání ve školách
- 2) Kabinetky LIT – spolupráce aktérů ve vzdělávání prostřednictvím výměny zkušeností a nového poznání
- 3) Společné vzdělávání s využitím moderních didaktických forem

Modernizace výuky na ZŠ Zámecká

V průběhu školního roku probíhala příprava projektu Modernizace výuky na ZŠ Zámecká, jejímž realizátorem bude Město Litomyšl. Obsah projektu je podrobně popsán v kapitole Materiální a prostorové vybavení školy.

Finanční plán projektu (v Kč)			
Poskytnutá dotace:			12 878 877,31
Přehled zdrojů financování	Závaznost	Procentní podíly (v %)	Celkem
Příspěvek Unie ¹	max	85	12 163 384,12
Finanční prostředky ze státního rozpočtu ²	max	5	715 493,19
Vlastní zdroje příjemce		10	1 430 986,37
Celková výše způsobilých výdajů		100	14 309 863,68
Přímé výdaje			13 373 704,37
Nepřímé náklady			936 159,31

Projekt by měl být dokončen do 30. 11. 2024.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ZŠ Litomyšl, Zámecká byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2024 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování proběhlo u žáků 9. ročníku. Sledovanými oblastmi byly inforatické myšlení a digitální kompetence. Testování se uskutečnilo v termínu od 22. 4. do 10. 5. 2024.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace nebyla ve škole ustavena. Pedagogičtí pracovníci mohli své podněty a připomínky uplatňovat skrze tzv. širší vedení.

Širší vedení školy tvořili ředitel školy, zástupci ředitele školy, dva zástupci pedagogů prvního stupně, dva zástupci pedagogů druhého stupně, vedoucí vychovatelka školní družiny a vedoucí provozních zaměstnanců.

Širší vedení se scházelo dle potřeby, obvykle pak před konáním čtvrtletních a pololetních pedagogických rad.

Složení širšího vedení pro školní rok 2023/2024:

Ondřej Vomočil – ředitel školy

Jana Slabá, statutární zástupce, zástupkyně ředitele pro I. stupeň

Stanislav Švejcar – zástupce ředitele pro II. stupeň

Monika Lipavská – zástupkyně pedagogů I. stupně

Jana Vaníčková – zástupkyně pedagogů I. stupně

Martina Vomáčková – zástupkyně pedagogů II. stupně, výchovná poradkyně školy

Silvie Králová – zástupkyně pedagogů II. stupně, koordinátorka ICT

Karolína Neumannová – vedoucí vychovatelka (v době její dlouhodobé DPN Alena Beníšková)

Markéta Pirklová – vedoucí provozních zaměstnanců

Kompetence širšího vedení

Širší vedení:

- se podílí na zpracování a naplňování vize
- se podílí na vytvoření oblastí pro vlastní hodnocení školy a vyjadřuje se ke Zprávě o vlastním hodnocení školy
- shromažďuje informace a podněty ostatních pedagogů a projednává je na schůzkách širšího vedení
- se podílí na informování pedagogů o záležitostech probíraných na společných schůzkách
- je poradním orgánem ředitele školy v oblastech určených ředitelem školy
- navrhuje změny v postupech fungování školy

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze.

Závěr školního roku

Vzhledem k pokračující rekonstrukci Státního zámku Litomyšl se slavnostní rozloučení s letošním školním rokem nemohlo ani tentokrát uskutečnit na druhém zámeckém nádvoří. Díky vstřícnosti Národního festivalu Smetanova Litomyšl však mohlo proběhnout ve Festivalové hale, v níž se znovu proměnil zimní stadion. Protože byl školní rok s ohledem na připravovanou rekonstrukci ukončen rozhodnutím ministerstva školství o čtrnáct dní dříve, uskutečnilo se již v pondělí 10. června. Podobně jako v předchozích školních letech zde byli odměněni úspěšní jednotlivci i kolektivy žáků, kteří v letošním roce školu reprezentovali. Žáci devátých tříd se rozloučili se školou krátkým, vtipným a místy i dojemným vystoupením, na které se přišli podívat i mnozí z rodičů. Na slavnostním rozloučení ani letos nechyběl starosta města Daniel Brýdl, který žáky a pedagogické pracovníky krátce pozdravil, popřál jim krásné prázdniny a dovolenou, ale i to, aby se po prázdninách vrátili do krásné, a především pak zmodernizované školní budovy.















Výroční zprávu vytvořil: Stanislav Švejcar, zástupce ředitele

Litomyšl, 21. 08. 2024

.....
Mgr. Ondřej Vomočil, ředitel školy

Učební plán I.stupně pro školní rok **2023/2024** počet žáků 284, počet tříd 12 (celá škola 571, počet tříd 24)

	I. A	I. B	I. C	II. A	II. B	II. C	III. A	III. B	IV. A	IV. B	V. A	V. B
třídní učitel	Kubíková	Lipavská	Víchová	Řihová	Pokorná	Karlíková	Bogdanová	Laurinová	Motlová	Vaničková	Švecová	Kovářová
221	17	16	16	20	21	22	23	24	30	28	26	27
Český jazyk a literatura	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9=8+1/2+1/2	9	9	7=6+1/2+1/2	7=6+1/2+1/2	7= 6+1/2+1/2	7= 6+1/2+1/2
Cizí jazyk anglický	1/2 + 1/2 Hebrónová	1/2 + 1/2 Doubková	1/2 + 1/2 Maršálková	1/2 + 1/2 Rambousková	1/2 + 1/2 Doubková	1/2 + 1/2 Maršálková	3 Dou + 3 Heb + 3 Mar		3 Dou + 3 Mar + 3 Ram + 3 Heb		3 Dou + 3 Heb + 3 Več	
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika									1 Krá+ 1 Krá	1 Krá+ 1 Krá	1 Krá+ 1 Krá	1 Krá+ 1 Krá
Prvouka	1	1	1	2	2	2	2	2				
Přírodověda									1	1	2	2
Vlastivěda									2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1 Vavř	1	1	1	1 Vavř	1	1 Vavř + 1 Vavř	1 + 1 Vavř	1 Čá	1 Čá
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1 + 1 Van	1 + 1 Van	1	1
Tělesná výchova	2	2	1 Víchová + 1 Bogdanová	2	2	2	2	2	2 Koz + 2 Mot	2 Koz + 2 Koz	2 + tandem Vích	2 Dos + 2 Kov
Týdenní počet hodin	20	20	20	22	22	22	25	25	25	25	26	26
	Kubíková 20	Lipavská 20	Víchová 20	Ří 22	Po 22	Kar 22	Bg 21 + 1	Lau 22	Motlová 20 + 2	Van 22	Šve 22	Kov 22

Učební plán II.stupně pro školní rok **2023/2024**, počet tříd **12**, počet žáků **II.st. cca 311** (celá škola počet tříd **24**, počet žáků **571**)

Třída	VI. A	VI. B	VI. C	VII. A	VII. B	VIII. A	VIII. B	VIII. C	IX. A	IX. B	IX. C	IX. D
třídní učitel	Koptíková	Bořková	Hodková	Kozák	Čapek	Stolín	Zahálková	Jetmarová	Vomáčková	Ludrová	Čáповá	Matejsková
	28 (12+16)	27 (16+11)	27 (11+16)	31 (13+18)	30 (11+19)	24 (13+10)	18 (6+ 12)	22 (8+14)	28 (13+15)	26 (13+13)	18 (11+7)	23 (9+14)
Český jazyk a l.	3+1/2+1/2 Mi	3+1/2+1/2 Boř	3+1/2+1/2 Vej	3+1/2+1/2 Mi	3+1/2+1/2 Boř	3+1/2+1/2 Jet	4 Boř	4 Jet	4+1/2+1/2 Vej	4+1/2+1/2 Čá	5 Čá	4+1/2+1/2 Jet
Anglický jazyk	3 Dou + 3 Več + 3 Ram + 3 Heb			3 Ram + 3 Mar + 3 Več + 3 Hod		3 Dou + 3 Mar + 3 Ram + 3 Več			3 Dou + 3 Več + 3 Ram + 3 Mar + 3 Cha			
Další cizí jazyk				2 Nj Vo 9 2 Šj Ram 21	2 Nj Za 11 2 Šj Ram 19	2 Nj Za 11 2 Šj Fil 11	2 Nj Za 10 2 Šj Fil 14 2 Šj Ram 12		7AD RJ Ptá 18	7BC 2 RJ Ptá 9 2NJ Za 17 2 ŠJ Fil 18	7AD 2NJ Boř16 2 ŠJ Fi 13	
Matematika	4 Kop	4 Kop	4 Dvo	3 + 1/2 + 1/2 Kop	3 + 1/2 + 1/2 Za	5 Lu	5 Za	5 Dvo	5 Vom	5 Lu	5 Lu	5 Vom
Informatika	1 Ho + 1 Ho	1 Krá+1 Krá	1 Ho + 1 Ho	1 Krá+1 Krá	1 Krá+1 Krá	1 Ho + 1 Ho	1 Ho	1 Ho	1 Ho + 1 Ho	1 Ho + 1 Ho	1 Ho	1 Ho + 1 Ho
Vých. k o.	2 Vo	2 Vo	2 Ho	1 Koz	1 Sto	2 Sto	2 Šv	2 Sto	1 Šv	1 Šv	1 Šv	1 Vo
Dějepis	2 Sto	2 Cha	2 Cha	2 Šv	2 Sto	2 Sto	2 Šv	2 Jet	2 Sto	2 Cha	2 Sto	2 Sto
Přírodopis	2 Dá	2 Dá	2 Dá	2 Dá	2 Čap	2 Dá	2 Dá	2 Krá	2 Dá	2 Čap	2 Dá	2 Mate
Chemie						2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Mate	2 Mate
Fyzika	2 Ze	2 Ze	2 Sla	2 Sla/Ze	2 Ze/Sla	2 Sla	2 Sla	2 Ze	2 Sla	2 Lu	2 Sla	2 Lu
Zeměpis	2 Mi	2 Čap	2 Mi	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	2 Čap	1 Čap	1 Čap	1 Čap	1 Čap
Hudební vých.	1 Čá	1 Čá	1 Čá	1 Čá	1 Čá	1 Čá	1 Čá	1 Čá				
Výtvarná vých.	2 Vej	2 Cha	2 Cha	2 Cha	2 Cha				2 Vej	2 Cha	2 Cha	2 Vej
Tělesná vých.	2ch Koz 15	2ch Dvo 14	2ch Dvo 14	2ch Koz	2 Sto	2ch Sto 20		2ch Dvo	2ch Koz 13	2ch Koz13	2ch Koz 16	
	2d Dvo 13	2d Krá 17	2 Mate	2d Dvo	2d Dvo	2d Vom 21		2 Mate	2d Vom 15	2d Vom 14	2d Mate (20)	
Svět práce	TP Koz	TP Koz	TP Koz	TP Koz	TP Koz				1 Vom	1 Lu	1 Svp Kop	1 Vom
	1 Pp Kop 15	1 Pp Kop 13	1 Pp Kop 13	1 Pp Kop 15	1 Tp Kop 13				1 od pol	1 od pol	1 od pol	1 od pol
Volit. předmět	1 TeV Kop 18	1 Sp vých Sto 6. + 7. 17	1 Hra mal. Vej 6. + 7. 11	1 Hra mal. Vej 6. + 7. 11	1 Ps n.k. Ve 19		1 Sbor zp 6. - 9. Čá 31	1 Rob 6. - 9. Krá 13				1 VaS Ve 15
	1 TeV Kop 19	1 Pws 6. + 7. Hod 16	1 Fh Lu 11	1 Km 8 Lu		1 VýtV 8.+ 9. Cha 19		1 Sp vý. Dvo 8. + 9. 17	1 Mev vých 14 Kopecká		1 Bio Chem Mate 19	1 VaS Ve 11
						1 SpL 6. - 9. Čap 19		1 Sp vý. Sto 8. + 9. 18				
Týdenní poč. ho	29	29	29	30	30	31	31	31	32	32	32	32

Plnění rozpočtu za rok 2023

Účet	V ě c	Schvál.rozpočet 2023			Upravený rozpočet 2023			Skutečnost 2023		
		hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem
napsat správnou analytiku		SR			UR			Skutečnost 2023		
501310	předplatné	6		6	6		6	2		2
501340	čistící prostředky	90		90	110		110	110		110
501350	materiál provozní	330		330	380		380	379		379
501360	spotř.mat.v OE 1-3 tis.	50		50	50		50	49		49
501361	lavice - účel. Příspěvek	0		0	540		540	540		540
501430	aktivity město	37		37	35		35	31		31
501370	materiál ŠD	30		30	30		30	36		36
501901	materiál - kroužek Aj			0			0		8	8
501902	materiál - kroužek Tvořílek			0			0		3	3
501903	materiál - kroužek Deskové hry			0			0		1	1
501xx	Spotřeba materiálu	543	0	543	1151	0	1151	1147	12	1159
502100	elektrická energie	223		223	223		223	203	20	223
502200	plyn	1425		1425	1000		1000	842	50	892
502300	vodné	133		133	133		133	140	10	150
502xx	Spotřeba energie	1781	0	1781	1356	0	1356	1185	80	1265
508xx	Změna stavu zásob vl.výroby			0			0			0
511300	Opravy a údržba	410		410	410		410	411		411
512100	cestovné	6		6	6		6	1		1
512xx	Cestovné	6	0	6	6	0	6	1	0	1
513100	Náklady na reprezentaci	25		25	25		25	25		25
518470	bankovní poplatky	9		9	9		9	5		5
518100	poštovné	5		5	5		5	3		3
518310	telefony	6		6	6		6	6		6
518320	nájemné	120		120	220		220	215		215
518600	výcviky	55		55	67		67	67		67
518500	programy a licence	20		20	20		20	20		20
518350	revize	75		75	75		75	47		47
518360	software služby	35		35	45		45	30		30
518380	internet	1		1	1		1	3		3
518390	odvoz odpadu	42		42	43		43	43		43
518410	ostatní služby	100		100	100		100	99		99
518510	školení	0		0	0		0	0		0
518700	výročí 150 let školy	70		70	70		70	70		70
518xx	Ostatní služby	538	0	538	661	0	661	608	0	608
521350	OON aktivity	0		0	2		2	6		6
521901	Kroužek Aj	0		0	0		0	0	8	8
521902	Kroužek Tvořílek	0		0	0		0	0	8	8
521903	Kroužek Deskové hry	0		0	0		0	0	5	5
521xx	Mzdové náklady	0	0	0	2	0	2	6	21	27
52450	zákonně sociál. poj.			0			0			0
52453	zákonně zdravotní poj.			0			0			0
524xx	Zák.sociální pojištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52532	povinné úrazové pojištění			0			0			0
525..	Jiné sociální pojištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52743	příspěvek na obědy	285		285	285		285	226		226
527xx	Zák. sociální náklady	285	0	285	285	0	285	226	0	226
52830	Jiné sociální náklady			0			0			0
528xx	Jiné sociální náklady	0	0	0	0	0	0	0	0	0
538xx	Jiné daně a poplatky			0			0			0
541xx	Smluv.pok.a úroky z prodlení			0			0			0
542xx	Jiné pokuty a penále			0			0			0
549300	pojištění	70		70	70		70	57		57
549xx	Ostatní náklady z činnosti	70	0	70	70	0	70	57	0	57
557xx	Náklady z vyřaz.pohledávek			0			0			0
558100	Interaktivní tabule	0		0	0		0	0		0

558300	nákl. DNIM (3-40 tis.Kč)	192		192	209		209	193		193
558xx	Nákl.z drob.dlouhod.majet.	192	0	192	209	0	209	193	0	193
591xx	Daň z příjmů			0			0			0
Náklady celkem OBEC		3850	0	3850	4175	0	4175	3859	113	3972
Náklady dotace SR,EU, šablony, granty...		46000		46000	46000		46000	47717		47717
Náklady celkem KRAJ A STÁT		1000		1000	1000		1000	1145		1145
Náklady celkem		50850	0	50850	51175	0	51175	52721	113	52834

Účet	V ě c	Schvál.rozpočet 2023			Upravený rozpočet 2023			Skutečnost 2023		
		hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem	hlavní činnost	hospodář. činnost	Celkem
napsat správnou analytiku		SR			UR			Skutečnost 2023		
602340	školné ŠD	250		250	250		250	248		248
602901	Kroužek Aj	0		0	0		0		16	16
602902	Kroužek Tvořílek	0		0	0		0		11	11
602903	Kroužek Deskové hry	0		0	0		0		5	5
602xx	Výnosy z prodeje služeb	250	0	250	250	0	250	248	32	280
60361	Výnosy z pronájmu		150	150		220	220		234	234
604xx	Výnosy z prodaného zboží			0			0			0
609xx	Jiné výnosy z vlast. výkonů			0			0			0
644xx	Výnosy z prodeje materiálu			0			0			0
646xx	Výnosy z prodeje DHM bez pozem.			0			0			0
64800	zapojení RF	0		0	114		114	0		0
64810	zapojení RF-sponzorské dary	0		0			0	9		9
64833	zapojení FO	0		0			0			0
648xx	Čerpání fondů	0	0	0	114	0	114	9	0	9
649xx	Ostatní výnosy z činností	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66210	úroky z běžného účtu	4		4	4		4	1		1
66211	úroky z termínovaných	60		60	200		200	280		280
662xx	Úroky	64	0	64	204	0	204	281	0	281
671xx	Výnosy z nároků na prost. SR	0		0			0			0
672300	Oslavy 150let	70		70	70		70	70		70
672300	interakt.tabule - účel.přísp.	0		0	0		0	0		0
672300	lavice - účel.přísp.	0		0	540		540	540		540
672300	příspěvek Města	3279		3279	2740		2740	2740		2740
672310	aktivity Město	37		37	37		37	37		37
672xx	Výnosy z nároků na prostř.ÚSC	3386	0	3386	3387	0	3387	3387	0	3387
Výnosy celkem OBEC		3700	150	3850	3955	220	4175	3925	266	4191
Výnosy dotace SR,EU, šablony, granty...		46000		46000	46000		46000	47717		47717
Výnosy celkem KRAJ A STÁT		1000		1000	1000		1000	1145		1145
Výnosy celkem		50700	150	50850	50955	220	51175	52787	266	53053
Hospodářský výsl.		-150	150	0	-220	220	0	66	153	219

Komentář: Organizace nedočetla příspěvek na energie a stravování.

Zpracoval: Markéta Vondráčková
Datum: 13.02.2024

Statutární zástupce: Mgr. Ondřej Vomočil

Hospodaření SRPDŠ
období 1. 9. 2023 - 30. 6. 2024

Stav peněžních prostředků 1. 9. 2023

221 416,22 Kč

Příjmy 1. 9. 2023 - 30. 6. 2024:	
150let školy	18 110,00 Kč
Sběr papíru	79 390,00 Kč
Příspěvky od rodičů	500,00 Kč
Dobrovolné vstupné	6 210,00 Kč
Dotace Město Litomyšl (doprava cyklovýlet)	10 000,00 Kč
Celkem	114 210,00 Kč

Náklady 1. 9. 2023 - 30. 6. 2024:	
Poukazy a odměny pro žáky	49 179,00 Kč
Pracovní sešity	0,00 Kč
Jízdné, startovné žáci - soutěže, olympiády	36 845,00 Kč
Kino, divadlo, přednášky, koncerty	33 320,00 Kč
Příspěvek na exkurze, kurzy žáků	23 176,76 Kč
Sociální výpomoc - příspěvek žákům	1 964,37 Kč
Dary (Naděje, Centrum soc.pomoci)	0,00 Kč
Registrační poplatky - žáci	1 940,00 Kč
Celkem	146 425,13 Kč

Stav peněžních prostředků k 30. 6. 2024

188 005,34 Kč

Přehled vzdělávání pracovníků ZŠ Litomyšl, Zámecká 496 ve školním roce 2023 - 2024

Číslo	Příjmení	Název školení, datum, místo konání					
Učitelé, asistenti pedagoga, školní psycholog, školní speciální pedagog							
1	Bogdanová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Dítě není malý dospělák, 11. 12., Litomyšl	Sdílení dobré praxe, 22. 5., Trutnov	Stres v pedagogické praxi, 19. 6., Litomyšl		
2	Bořková T.	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl					
3	Bořková V.	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Jak vyučovat o holocaustu, 23. - 26. 11. Terezín	Krátkodobé projekty mobility Erasmus+ (KA122-SCH), 16. 1., online	Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele Nj, 21. 2., Brno	Krátké inspirativní přednášky, 24. 2., Litomyšl	Sdílení příkladů dobré praxe, 5. 4., Trutnov
4	Boštíková	MD					
5	Bradáč	MD					
6	Čapek	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Extra třída, 18. 9, Pardubice	Krajská konference EVVO, 28. 11., SY	Sdílení příkladů dobré praxe, 5. 4., Trutnov		
7	Čápková	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář, 21. 2., online				
8	Doseděl	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl					
9	Dosedělová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Krajská konference EVVO, 28. 11., SY				
10	Dospivová	Podpora klimatu ve třídě, 25. 10., Polička	Komunikace s rodinou a dítětem s LMP a dysfázií, 14. 11., Polička	Hodnotící systém s úzkou spoluprací školy a rodiny, 22. 2., Polička			
11	Doubková	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Online Assessment For and As Learning, 20. 2., online	The Adventures of the Young Grammar Detectives, 26. 2., online	Jak využít nástroje umělé inteligence v denní praxi učitele, 23. 5., online		
12	Dvořák	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, 5. 12., Pardubice	GeoGebra prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí, 25. 3., Pardubice	Praktický úvod do umělé inteligence, 21. 5. 2024, Pardubice		
13	Filová	Metodický kurz španělštiny, 14. 9., Pardubice	Krátké inspirativní přednášky, 24. 2., Litomyšl	Jak se dělá dobrá škola, 26. 2., Litomyšl	Didaktický kurz pro učitele Šj, 21. - 27. 7., Salamanca		
14	Franková	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Práce s třídním kolektivem, 31. 10. a 1. 11., ÚO	Řešení problémových a náročných situací ve škole, 1. 12., Brno			

15	Hadašová	Komunikace s rodinou a dítětem s LMP, hraniční dysfázií, 15. 11., SY	Základní lyžařský kurz pro instruktory, 2. - 7. 1., Pec pod Sněžkou	Krátké inspirativní přednášky, 24. 2., Litomyšl	Jak se dělá dobrá škola, 26. 2., Litomyšl	Intenzivní podpůrná skupina pro asistenty pedagoga, 8x, Lanškroun	
16	Hebronová	Humorem k pohodě a vyšší efektivitě v hodinách cizích jazyků, 21. 11., online	Krátké inspirativní přednášky, 24. 2., Litomyšl	Jak se dělá dobrá škola, 26. 2., Litomyšl			
17	Hodková	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Doplňující ped. studium zam. na příp. uč. 2. stupně ZŠ a SŠ, celoročně. UPOL				
18	Chadimová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Pokračující mentorský kurz, 5x, Brno	Krátké inspirativní přednášky, 24. 2., Litomyšl	Jak se dělá dobrá škola, 26. 2., Litomyšl	Setkání mentorů JOB, 3. 6., Hradec Králové	Letní škola výtvarné výchovy 2024, 19. - 23. 8., Ústí nad Labem
19	Jetmarová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Sdílení příkladů dobré praxe, 5. 4., Trutnov				
20	Karlíková	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Sdílení dobré praxe, 22. 5., Trutnov	Stres v pedagogické praxi, 19. 6., Litomyšl			
21	Klusoňová	MD					
22	Konečná	Kurz školních koordinátorů nadání, 3x, online	Kurz školních koordinátorů nadání, 23. - 25. 10., ÚO				
23	Kopecká K.						
24	Kopecká M.	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Podpora klimatu ve třídě, 25. 10., Polička	Komunikace s rodinou a dítětem s ADHD, 7. 12., Polička	Hodnotící systém s úzkou spoluprací školy a rodiny, 22. 2., Polička		
25	Koptíková	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Metodika vedení třídnických hodin, 2. 11., online	Revize RVP ZV - Člověk a svět práce - 2. stupeň, 19. 3., online	Jak prožít matematiku beze strachu, 25. 4., online		
26	Kovářová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl					
27	Kozák	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	3D tisk a modelování pro začátečníky, 13. - 14. 1., online	Krátké inspirativní přednášky, 24. 2., Litomyšl	Jak se dělá dobrá škola, 26. 2., Litomyšl		
28	Králová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Jak učit informatiku na 1. stupni, 25. 9., online	CODA.IO, 3. a 5. 10, online	Revize RVP ZV, 18. 10, online	Informační systémy pro 2. st. ZŠ, 6. 11., online	Práce s daty, jak učit informatiku na 2. stupni, 30. 11., online
		Formativní hodnocení I, 5x, Hradec Králové	Nástroje AI ve výuce, 29. 8., online				
29	Kubíková	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Sdílení dobré praxe, 22. 5., Trutnov				
30	Laurinová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Jak na diagnostiku matematických dovedností, 27. 8., online				

31	Lipavská	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Centra aktivit - cesta ke smysluplnému učení, 13. 2., online	Sdílení příkladů dobré praxe, 22. 4. Trutnov	Jak na diagnostiku matematických dovedností, 27. 8., online	Jak na třídní pravidla, 28. 8., online	
32	Ludrová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Konference Pasco, 11. 11., Praha	Základy práce s PASCO Scientific, 6. 2. a 5. 3., online			
33	Maršálková	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Nakopněte svoji školu, 23. - 25. 2., Litomyšl	Sdílení příkladů dobré praxe, 29. 4., Praha			
34	Matejsková	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Elixír do škol, 2. 10., Jimramov	Elixír do škol, 13. 11., Jimramov	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách, 20. 11., Pce		
35	Michalcová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Využití AI v hodinách Čj, 4. 10., online	Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni, 12. 12., online	Fantastické psaní-literární dílna, 21. 5., Praha		
36	Motlová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Stres v pedagogické praxi, 19. 6., Litomyšl				
37	Pávková	Kognitivně-behaviorální intervence při práci s dětmi s ADHD I, 14. 11., online	Kognitivní stim. paměti a poz. prostř. interv. prog. PAMIS, 25. - 26. 4., Praha	Jak na diagnostiku matematických dovedností, 27. 8., online			
38	Pokorná	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Sdílení dobré praxe, 22. 5., Trutnov				
39	Ptáčková	Krátké inspirativní přednášky, 24. 2., Litomyšl	Jak se dělá dobrá škola, 26. 2., Litomyšl				
40	Rambousková	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Metodický kurz španělštiny, 14. 9., Pardubice	Impossible is Nothing, 6. 11., SY	Dítě není malý dospělák, 11. 12., Litomyšl	Sdílení příkladů dobré praxe, 29. 4., Praha	Jazyková zkouška DELE, 17. 5., Praha
		Stres v pedagogické praxi, 19. 6., Litomyšl	Didaktický kurz pro učitele Šj, 21. - 27. 7., Salamanca				
41	Říhová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Dítě není malý dospělák, 11. 12., Litomyšl	Sdílení příkladů dobré praxe, 22. 4. Trutnov	Stres v pedagogické praxi, 19. 6., Litomyšl		
42	Sedláčková	Pozitivní třídní klima, 19. 10., Priostějov	Kurz školních koordinátorů nadání, 3x, online	Kurz školních koordinátorů nadání, 23. - 25.10., ÚO	Systematický úvod do podpory nadání, 8. 11., Hradec Králové	Práce s nadanými dětmi a žáky (I cesta může být cíl), 22. 11., Seč	
43	Slabá A.	Komunikace s rodinou a dítětem s LMP, hraniční dysfázií, 15. 11., SY	Role asistenta při podpoře klimatu ve třídě, 13. 12., SY	Krátké inspirativní přednášky, 24. 2., Litomyšl	Jak se dělá dobrá škola, 26. 2., Litomyšl	Intenzivní podpůrná skupina pro asistenty pedagoga, 8x, Lanškroun	
44	Slabá J.	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Práce s nadanými dětmi a žáky (I cesta může být cíl), 22. 11., Seč	Změny úvazků v průběhu školního roku, 9. 1., online	Možnosti propojení předmětů v ŠVP, 19. 2., Trutnov	Sdílení příkladů dobré praxe, 22. 4. Trutnov	Jak na diagnostiku matematických dovedností, 27. 8., online
45	Stolín	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Internetový úžasnáci (jak používat internet bezpečně), 16. a 30. 1., online	Formativní hodnocení I, 5x, Hradec Králové	Jak vyučovat holocaustu, 23. - 25. 2., Terezín	Setkání metodiků prevence, 26. 3., Běleč	
46	Stránská						

47	Šlégrová	Podpora klimatu ve třídě, 25. 10., Polička	Komunikace s rodinou a dítětem s ADHD, 7. 12., Polička	Hodnotící systém s úzkou spoluprací školy a rodiny, 22. 2., Polička	Komunikace s rodinou a dítětem s poruchou chování a emocí, 21. 3., Polička	Komunikace s rodinou a dítětem s psychiatr. prob., 25. 4. Polička	Edukace jako výchova a vzdělávání, 15. 5., Polička
48	Šuláková	Podpora klimatu ve třídě, 25. 10., Polička	Komunikace s rodinou a dítětem s LMP, hraniční dysfází, 15. 11., SY	Role asistenta při podpoře klimatu ve třídě, 13. 12., SY	Komunikace s rodiči dítěte se SVP, 17. 1., Polička	Hodnotící systém s úzkou spoluprací školy a rodiny, 22. 2., Polička	Komunikace s rodinou a dítětem s poruchou chování a emocí, 21. 3., Polička
		Komunikace s rodinou a dítětem s psychiatr. prob., 25. 4. Polička	Edukace jako výchova a vzdělávání, 15. 5., Polička				
49	Švecová J.	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Dítě není malý dospělák, 11. 12., Litomyšl	Skupinová práce a tematicky integ. aktivity v online prostředí žáků 1. st., 21. 2., online	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář, 28. 2., online		
50	Švecová Z.	Komunikace s rodinou a dítětem s LMP a dysfází, 14. 11., Polička	Hodnotící systém s úzkou spoluprací školy a rodiny, 22. 2., Polička				
51	Švejcar	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Efektivní vedení porad, 12. 12., online	Inovativní týmová spolupráce ve školství – návody a tipy, 4x., online	Možnosti propojení předmětů v ŠVP, 19. 2., Trutnov		
52	Tershak	Komunikace s rodinou a dítětem s LMP, hraniční dysfází, 15. 11., SY	Role asistenta při podpoře klimatu ve třídě, 13. 12., SY				
53	Vaničková	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl					
54	Vavřínová						
55	Večeřová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Impossible is Nothing, 6. 11., SY	Tipy na lekce zaměřené na rozvoj jazykových dovedností, 21. 2., online	Nechte své žáky mluvit, 18. 4., online		
56	Vejrychová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Využití AI v Čj, 19. 9., online	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin, 26. 9., online	Současná literatura pro mládež, 2. a 23. 11., online	Formativní hodnocení do všech škol, 6. 6., online	Letní škola výtvarné výchovy 2024, 19. - 23. 8., Ústí nad Labem
57	Víchová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 5. 9., Litomyšl	Nakopněte svoji školu, 23. - 25. 2., Litomyšl	Sdílení příkladů dobré praxe, 22. 4. Trutnov	Letní škola hejného matematiky, 8. - 12. 7., Brno		
58	Vích	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl					
59	Vomáčková H.	Komunikace s rodinou a dítětem s LMP, hraniční dysfází, 15. 11., SY					
60	Vomáčková M.	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl					
61	Vomočil	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl	Práce s nadanými dětmi a žáky (I cesta může být cíl), 22. 11., Seč	Možnosti propojení předmětů v ŠVP, 19. 2., Trutnov	Program podpory ředitelů - novinky ve škol. Leg. a prac.-práv. vzt., 22. 2., Morašice	Krátké inspirativní přednášky, 24. 2., Litomyšl	Jak se dělá dobrá škola, 26. 2., Litomyšl
		Setkání metodiků prevence, 26. 3., Běleč	Využití umělé inteligence ve vzdělávání, 16. 4., Litomyšl	Financování školy v souvislostech, 25. 4., Chrudim	Sdílení příkladů dobré praxe, 29. 4., Praha	D.A.S. právní ochrana, 22. 4., Litomyšl	

62	Zemanová	Práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy, 6. 9., Litomyšl					
----	----------	--	--	--	--	--	--

Vychovatelky školní družiny

63	Bartošová						
64	Beníšková						
65	Gaszóová	MD					
66	Chroustová	MD					
67	Neumannová	Kulatý stůl pro vedoucí vychovatele – Tisíc věcí, co nás trápí, 27. 8., online					
68	Rumlerová						
69	Stachová	MD					
70	Štěrbová						

Nepedagogičtí pracovníci

71	Alblová						
72	Jansa	Obsluha stabilních tlakových nádob dle ČSN 690012, 28. 3., Litomyšl	Obsluha plynového zařízení, 9. 5., Litomyšl				
73	Karlíková						
74	Pirklová						

75	Simonová						
76	Střasáková						
77	Vondráčková	Mzdové novinky, 2. 10. 2023, online	Hospodaření s FKSP v PO, 29. 11., online	Daň z příjmu ze závislé činnosti – roční zúčtování 2023, 25. 1., SY			